**MUŞ TÜRK TELEKOM ORTAOKULU 7/ SINIF REHBERLİK PLANI**

**2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | YETERLİK  ALANI | KAZANIMLAR  (Kazanım Numarası ile birlikte) | ETKİNLİK | AÇIKLAMA  (Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek) | KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ  YÖNTEM | DEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1.Hafta |  |  |  | **SEMİNER HAFTASI** |  | |
| 2. Hafta |
| 3.Hafta | **OKULA UYUM ÇALIŞMALARI** | | | | | |
| 4.Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **1.Hafta** | Aile ve Toplum | Toplumsal hayatı düzenleyen kuralların önemini ve gerekliliğini açıklar. (150) | KURALLAR TOMBALASI | Sınıf Rehber Öğretmeni | ……….. | Süreç |
| **2. Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **3.Hafta** | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder. (165) | ZARARLI ALIŞKANLIKLAR | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–51, Form–52 | Süreç |
| **4.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
|  | **5. Hafta** | **Problem tarama envanterinin uygulanması( 5.,6.,7. Ve 8. Sınıflar için)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **2. Hafta** | Kişiler Arası İlişkiler | Çatışma durumlarını fark eder. (118) | HAYATIMIZDAKİ ÇATIŞMALAR | **Rehber Öğretmen** | Form–53, Form–54 | Süreç |
| **3.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **4. Hafta** | Kişiler Arası İlişkiler | Kullandığı çatışma çözme yöntemlerini değerlendirir.(119) | ÇATIŞMA ÇÖZME YÖNTEMLERİM | **Rehber Öğretmen** | Form–53, Form–54, Form–55, Form–56 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **2. Hafta** | Aile ve Toplum | Okul hayatının iyi bir vatandaş olma üzerindeki etkisini açıklar. (151) | OKUL HAYATINDAN, İYİ BİR VATANDAŞLIĞA ADIM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–57, Form–58 | Süreç |
| **3.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **4.Hafta** | Eğitsel Başarı | Sınav kaygısının başarı üzerindeki etkisini fark eder. **(37)** | SINAVLAR VE BEN | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form-59 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **2. Hafta** | Kendini Kabul | Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. (74) | BAŞARILARIM VE BEN | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–60 | Süreç |
| **3.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **4.Hafta** | **28 OCAK- 08 ŞUBAT ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA YARIYIL TATİLİ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT | 2.Hafta | Kişiler Arası İlişkiler | Kendini aile fertlerinin yerine koyarak onların duygu ve düşüncelerini anlar. (120) | ANLIYORUM VE ANLAŞILIYORUM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Senaryolar | Süreç |
| 3. Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| 4. Hafta | Kişiler Arası İlişkiler | İletişim engellerinin üstesinden nasıl gelinebileceğini açıklar. (121) | İLETİŞİM ENGELLERİ | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–61 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **2.Hafta** | Kendini Kabul | Bedensel değişimini fark eder. (73) | BEDENİMDEKİ DEĞİŞİKLİKLER | Sınıf Rehber Öğretmeni | Değişik yaşlarda çekilmiş fotoğraflar. | Süreç |
| **3. Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **4.Hafta** | Eğitsel Başarı | Okulda uygulanan testlerin ve test dışı tekniklerin kendini tanımadaki önemini açıklar. (38) | KENDİMİ TANIMA YOLUNDA | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–62 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **2. Hafta** | Kendini Kabul | Yeteneklerini fark eder. (75) | YETENEKLERİMİ TANIYORUM | Sınıf Rehber Öğretmeni | ……… | Süreç |
| **3. Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **4.Hafta** | Eğitsel Mesleki Gelişim | İlgilerin meslek seçimindeki rolünü fark eder. (183) | İLGİLERİM VE MESLEĞİM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–63 | Süreç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **YETERLİK**  **ALANI** | **KAZANIMLAR**  **(Kazanım Numarası ile birlikte)** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA**  **(Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek)** | **KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ**  **YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **1.Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **2. Hafta** | Eğitsel Mesleki Gelişim | Meslek seçiminin önemini fark eder. (184) | MESLEK SEÇİMİM | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–64, Form–65 | Süreç |
| **3. Hafta** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| **4.Hafta** | Eğitsel Başarı | Ortaöğretim kurumlarına giriş sınavları ile ilgili bilgi toplar. (39) | ORTAÖĞRETİM KURUMUMU SEÇERKEN | Sınıf Rehber Öğretmeni | Form–66 | Süreç |
| **5. Hafta** | **ÖĞRENCİLERE, TATİLİ VERİMLİ BİR ŞEKİLDE GEÇİRMELERİ İÇİN BİLGİLENDİRME** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | YETERLİK  ALANI | KAZANIMLAR  (Kazanım Numarası ile birlikte) | ETKİNLİK | AÇIKLAMA  (Kim tarafından işlenecek?, İşlenirken nelere dikkat edilecek) | KULLANILACAK ARAÇ GEREÇ  YÖNTEM | DEĞERLENDİRME |
| HAZİRAN | 1.Hafta | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | |
| 2. Hafta | **ÖĞRENCİLERE, TATİLİ VERİMLİ BİR ŞEKİLDE GEÇİRMELERİ İÇİN BİLGİLENDİRME** | | | | | |
| 3.Hafta | **SEMİNER HAFTASI** | | | | | |
| 4.Hafta |

Veysel AYDIN Nezire KIZILAY …………………………………

OKUL MÜDÜRÜ REHBER ÖĞRETMEN SINIF REHBER ÖĞRETMENİ