**DEREBOĞAZI  ORTAOKULU**

**2013 / 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**5/A SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU I. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

KARAR NO                    :  1

TOPLANTI TARİHİ : 26.09.2013

TOPLANTI YERİ            :  Öğretmeler Odası

TOPLANTI SAATİ          :  12:20

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Sınıf başarı durumunun değerlendirilmesi.
3. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
4. Öğrencilerin, sosyal, ekonomik, sağlık, beslenme alışkanlığı, okula devam durumu, başarı durumu ve davranış yönünden durumlarının tek tek ele alınması.
5. Öğrencilerin başarılarının arttırılması için yöntemler.
6. Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.
7. Okul – Veli işbirliği ve diyalogunun önemi.
8. Şube öğretmenleri arasındaki işbirliği ve önemi.
9. Sınıfların oturma planı
10. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Müdür Yardımcısı İbrahim KORKMAZ ’ın başkanlığında, okulumuz öğretmenler odasında, 26/09/2013 tarihinde, saat 12:20’de Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 5-A sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Türkçe Öğretmeni Emel MAHMUTOĞLU yazman olarak seçildi.

**2- SINIF BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sınıf rehber öğretmeni Feyza TÜRK 5/A sınıfının 2-3 haftalık eğitim süresince gözlemlenen duruma göre genel olarak orta düzeyde başarılı ve orta düzeyde düzenli bir sınıf olduğunu ,birkaç öğrenci dışında dinleme alışkanlığını edinmiş olduğunu , zaman zaman davranış yönünden de problemler ortaya çıktığını belirtti. 5/A sınıfında öğrenim gören öğrencilerin ekonomik, sağlık, beslenme, başarı ve davranış yönlerinden durumlarını tek tek ele almanın yararlı olacağını belirtti.

**3- ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

                   Sosyal ilişkileri zayıf, okula uyum problemi yaşayan ve olumsuz davranış sergileyen, aşağıda adı yazılı öğrencilerle ilgilenilmesine karar verildi. Ayrıca, okulumuz “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu”nun daha işlevsel bir hale getirilerek problemli öğrencilerle periyodik toplantılar düzenlenmesi ve okul kurallarının anlatılması kararlaştırıldı.

Tülin SÖYLEMEZ; Sağlık sorunlarından dolayı algılaması düşük.

Yasin ÇAĞALA;  Derslere karşı ilgisiz bir öğrenci.Ödevlerini yapmadan geliyor.

Alparslan UMU; Başarılı olmasına rağmen fazla ve gereksiz konuşup dersin akışını bozuyor ve arkadaşlarını rahatsız ediyor.

Emrullah UYUMAZ:Zeki bir öğrenci olmasına rağmen fazla ve gereksiz konuşarak  dersin akışını bozuyor ve ödevlerini yapmıyor.

Azizcan GÜREGEN: O da zeki bir öğrenci olmasına rağmen fazla ve gereksiz konuşarak  dersin akışını bozuyor.

**4- ÖĞRENCİLERİN SOSYAL,  EKONOMİK, SAĞLIK, BESLENME ALIŞKANLIĞI, OKULA DEVAM DURUMU,BAŞARI DURUMU VE DAVRANIŞ YÖNÜNDEN DURUMLARININ TEK TEK ELE ALINMASI**

5/A Sınıfında;

a-    Kişilik yönünden bozukluğa rastlanılmamıştır.

      b-   Sağlık sorunları olan öğrencilerin isimleri;

     Tülin SÖYLEMEZ; Algılama problemi

Sınıf Rehber Öğretmeni Feyza TÜRK öğrencilerin sağlık problemlerine uygun yaklaşım sergilenmesi gerekliliğini belirtti.

c-Öğrencilerin genel olarak ekonomik durumlarını orta  olduğu bazılarının ise kötü olduğu tespit        edildi.

          Sınıf rehber öğretmeni Feyza TÜRK öğrencilerin notlarının düşük olmasının nedenlerinin daha çok ailevi-sosyal ve ekonomik nedenlerden kaynaklandığını belirtti.Evde ödev yapma alışkanlıklarının az olduğu, boş vakitlerini nasıl değerlendireceğini bilmedikleri , ailelerinde bu konu üzerinde ilgisiz oldukları görüldü.

       ç-  Derslerde yetersiz görülen öğrencilerle ders dışı saatlerde de ilgilenilmesine karar verildi. Aşağıda başarısız görülen öğrenciler çıkarılmıştır.

Tülin SÖYLEMEZ, Ömercan UYUMAZ, Abdullah KÜÇÜK, Abdullah ŞİMŞEK, Aleyna ARSLAN, Kürşat ŞİMŞEK, Ömer TOPCU, Serdarhan Daşbaşı, Vildan GEMİKSİZ, Ümmünur GEMİKSİZ, Yasin ÇAĞALA, Emrah ÇELEBİ.

d-Derslerde başarılı görülen ve her yönden desteklenilmesine karar verilen öğrenciler aşağıya çıkarılmıştır;

Ümit KOLDAN, İlknur KÜÇÜK, Mervenur KÜÇÜK, Aydanur ILDIZ, İlim KATILMIŞ, Edanur UYUMAZ, Vedat UYUMAZ.

**5- ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTTIRILMASI İÇİN ALINABİLECEK ÖNLEMLER;**

          Sınıf rehber öğretmeni Feyza TÜRK; derste konuşma alışkanlıklarının azaltılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi için öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Seçmeli derslerde devamsızlığa dikkat edilmesini talep etti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti. Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

İngilizce Öğretmeni Süleyman TOPAL  5/A sınıfının  uyumsuz bir sınıf olduğunu, derslerine daha çok çalışarak daha da iyi olabileceklerini, bu noktada biz öğretmenlerin üzerine düşeni severek yapacaklarını belirtti.

Sosyal bilgiler  Öğretmeni Rahşan BALKAYA öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin irdelenmesi, araştırılması ve tespit edilmesi suretiyle problemin çözülebileceğini söyledi. Okuma yazması iyi olmayan öğrenciler konusunda elbirliğiyle çözüm yolları bulunması gerektiğini; durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi. Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını söyledi.

Müdür yardımcısı İbrahim KORKMAZ öğrencilerin başarılı olmasında en büyük etkenin öğretmen olduğunu, başarılı bir öğretmenin öğrencilerinin de başarılı olacağını, diğer sorunların zamanla halledilebileceğini, önemli olanın öğretmenin idealist olması gerektiğini belirtti. Bütün arkadaşların gayretle çalıştığına inandığını, bu gayretlerini devam ettirmelerinin hem öğrenci, hem çevre hem de ülke için önemli olduğunu, öğrencilerle ders içinde ve ders dışında yakından ilgilenmek suretiyle başarıyı yakalayacağımıza inandığını söyledi.

Türkçe Öğretmeni Emel MAHMUTOĞLU başarının çok okumaktan geçtiğini, okumayan, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Türkçeyi güzel, etkili ve doğru konuşan öğrencilerin de başarılı olacaklarını, bu hususta bütün arkadaşlarının işbirliği yaparak ve kütüphanemizi en iyi şekilde işletip değerlendirmesi gerektiğini belirtti. Çocukların ayda bir, yılda on kitap okuyarak dahi büyük yol kat edeceğini belirten Emel MAHMUTOĞLU bu hususta herkesin üzerine düşen görevi en iyi şekilde yapacağına inandığını belirtti.

Matematik öğretmeni Eşref GÜLERYÜZ öğrencilerin matematik dersinde geçmişe yönelik iyi bir temelle başarının sağlanacağını, dersin öğrencilere sevdirilmesinin başarıyı arttıracağını, yer yer testler hazırlanarak konuların kavratılması gerektiğini belirtti.

Fen Bilimleri  Öğretmeni Feyza TÜRK öğrencilere yeterince söz verilerek ilgi ve isteğin arttırılmasının başarıyı arttıracağı, öğrencinin dersi sevmesiyle başarının doğru orantılı olduğunu, dersi sevdirmenin de öğretmenin elinde olduğunu söyledi.

Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni İmran TÜRKKAL başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. Öğrencilere planlı ve doğru çalışma yöntemlerinin öğretilerek, rehberlik çalışmalarının bu hususta fırsat bilinmesi ve en iyi şekilde yapılmasının önemli olduğunu söyledi. Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil, ahlâk ve davranış yönünden de yetiştirilmesinin önemine değindi. Öğrencilere kendi kültürümüzü kazandırıp kişilik yönünden sağlam bireyler yetiştirmeliyiz, dedi. Okulda mevcut olan araç ve gereçlerden en iyi şekilde yararlanılması gerektiğini belirtti.

**6-ZARARLI ALIŞKANLIKLAR HAKKINDA ÖĞRENCİLERİN BİLGİLENDİRİLMESİNİN ÖNEMİ.**

Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı. Zararlı maddelere meyilli olan öğrencilerin tespit edilip erkenden olumsuz durumların önüne geçileceği söylendi.

**7-OKUL – VELİ İŞBİRLİĞİ VE DİYALOGU**

Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğunu ifade eden Sınıf rehber öğretmeni Feyza TÜRK veliyi de eğitim-öğretimini içine çekmeliyiz dedi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın fazlasıyla veliden beklenmesi gerektiğini ifade etti. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, internet cafelerden çocukların uzak tutulması konusunda titizlik gösterilmesi, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı.

Okul ve veli işbirliğinin sağlanmasını başarıyı olumlu yönde arttıracağını belirten Beden  Eğitimi Öğretmeni Adem ALBAYRAK ; öğretmenin tek başına başarı sağlamasının yeterli olmayacağını, velilerinin de üzerlerine düşen vazifeleri yapmaları gerektiğini, bu konuda velilerin pasif kaldıklarını, veli toplantılarında bu konunun velilere iletilmesi gerektiğini söyledi. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını belirtti.

**8-ŞUBE ÖĞRETMENLERİ ARASINDAKİ İŞBİRLİĞİ VE ÖNEMİ**

Şube öğretmenleri gerek ders işlemedeki yöntem ve teknikler konusu ve gerekse sınıf içi sorunları ortadan kaldırmada dayanışma ve yardımlaşma içinde olacaklarını bildirdiler. Toplantıya katılan tüm şube öğretmenleri bu kurulda alınan kararlara uygun hareket edeceklerini belirttiler.

**9-SINIFLARIN OTURMA PLANI**

Sınıf rehber öğretmeni Feyza TÜRK okulumuzda uygulanmakta olan derslik uygulanmasında her sınıfın rehber / branş öğretmeni  öğrencilerin her türlü durumlarını göz önüne alarak  oturma planı hazırlamalıdır dedi.

**10-DİLEK VE TEMENNİLER**

Gündem maddeleri görüşüldü, Sınıf rehber öğretmeni Feyza TÜRK dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda bir eğitim-öğretim yapmak olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti.

Toplantı Başkanı İbrahim KORKMAZ 2013-2014 eğitim öğretim yılının tüm öğretmen ve öğrencilere iyi geçmesi temennisi ile toplantıyı kapattı. Toplantıda  aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**ALINAN KARARLAR**

**1-**    Öğrenci merkezli eğitim sistemi örnek alınarak öğrencilerin ders içi etkinliklerinin arttırılması sağlanacak.

**2-**    Öğrenmeyi öğretme ilkesi doğrultusunda öğrencilerin kütüphane, laboratuar gibi eğitim alanlarını daha fazla kullanmaları sağlanacak.

**3-**    Türkçeyi en iyi şekilde kullanmaları için öğrencilere gerekli bilgi ve davranışlar kazandırılacak.

**4-**    Okul araç ve gereçlerini kullanma konusunda daha dikkatli davranılacak.

**5-**    Veli toplantıları belli aralıklarla yapılacak. Maddi problemi, hastalık problemi olan öğrencilere gereken ilgi gösterilecek. Velilerin toplantıya katılmaları için gerekli aktivasyon sağlanacak.

**6-**    Derse geçmeden dikkatlerin toplanması ve motivasyonun sağlanması için ön konuşma yapılacak.

**7-**    Sigara, alkol ve uyuşturucunun zararları sürekli olarak anlatılacak.

**8-**    Yer yer test uygulamaları yapılacak.

**9-**    Öğrencilere planlı çalışmanın önemi anlatılacak. Ders çalışma programı için okul rehber öğretmeninde gerekli yardım istenecek.

**10-** Seçmeli derslerde devamsızlığa dikkat edilmesi gerektiğini belirtti.

 Emel MAHMUTOĞLU Eşref GÜLERYÜZ Rahşan BALKAYA

 Türkçe Öğretmeni Matematik Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni

 Feyza TÜRK Süleyman TOPAL İmran TÜRKKAL

 Fen Bilimleri Öğretmeni İngilizce Öğretmeni Din Kültürü ve Ah. Bil. Öğretmeni

Onur TOKGÖZ Adem ALBAYRAK İbrahim KORKMAZ

 Bilişim Tek. Öğretmeni Beden Eğitimi Öğretmeni Müdür Yardımcısı

26/09/2013

ONAY

Orhan ÇUBUKCUOĞLU

Okul Müdürü