**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**5 nisan ORTAOKULU**

**8/F SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

**1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 1

**TOPLANTI TARİHİ :** 27.10.2015

**TOPLANTI YERİ :** ÖĞRETMENLER ODASI

**TOPLANTI SAATİ :** 15.00

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

Müd.Yrd.Bilal CEVİZ,

Sınıf Şube Öğretmeni ve Fen ve Teknoloji Öğretmeni Nuri ÖZCAN,

İngilizce Öğretmeni İsa YILDIZ,

Matematik Öğretmeni Adnan ULAKÇI,

Türkçe Öğretmeni Mustafa GÖKTAŞ,

TC.İnkılap Tarihi Öğretmeni Mehmet YÜCEL,

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Hatice Kübra KİRAZ,

Görsel Sanatlar Öğretmeni Aycan GENÇ,

Müzik Öğretmeni Ahmet Talha ÖZDEMİR,

Beden Eğitimi Öğretmeni …,

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Cengiz BİLGE,

Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni …,

Rehber Öğretmen Durmuş BUĞDAY.

5 NİSAN Ortaokulu 8/f sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. Oryantasyon problemi olan öğrencilerin tespiti ve alınacak önlemler,
4. Öğrencilerin devam devamsızlık durumları,
5. Öğrencilerin kişilik durumlarının değerlendirilmesi,
6. Öğrencilerin beslenme durumlarının değerlendirilmesi,
7. Öğrencilerin sağlık durumlarının değerlendirilmesi,
8. Öğrencilerin sosyal durumlarının değerlendirilmesi,
9. Öğrencilerin ekonomik durumlarının değerlendirilmesi,
10. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumlarının değerlendirilmesi,
11. Sınıf araç ve gereçlerinin korunması ve alınacak önlemler,
12. Dilek ve temenniler

**1-AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Müdür yardımcısı Bilal CEVİZ başkanlığında, öğretmenler odasında, 27.10.2015 tarihinde, saat 15.00’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 8-f sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim- öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2-İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNİN 36. MADDESİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi şube rehber öğretmeni Nuri ÖZCAN tarafından okundu.

**MADDE 36 –** (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3.ORYANTASYON PROBLEMİ OLAN ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ VE ALINACAK ÖNLEMLER**

Sınıf Rehber Öğretmeni Nuri ÖZCAN 466 nolu ABDULKADİR LEBLEBİCİ adlı öğrencilerinin başka bir ilden nakil geldiğini ve bu öğrenci için gerekli oryantasyon çalışmalarının yapılmak istendiğini ancak öğrencinin ilk haftadan sonra okula gelmediğini bildirdi. Öğrencinin devamı konusunda okul idaresi ve rehberlik servisi ile işbirliğine gidilmesi konusunda karar verildi. Diğer öğrencilerin daha önce de bu okulda öğrenim görmüş olduğunu bu nedenle herhangi bir oryantasyon sorunu yaşamadıklarını dile getirdi.Yaşanabilecek herhangi bir problemde rehberlik servisiyle iletişim halinde olacaklarını dile getirdi.

**4.ÖĞRENCİLERİN DEVAM DEVAMSIZLIK DURUMLARI**

Sınıf Rehber Öğretmeni Nuri ÖZCAN sınıfta sürekli devamsız üç öğrencinin bulunduğunu dile getirdi. Bunlar;

1- 66 MASUMEH RAJABI

2- 466 ABDULKADİR LEBLEBİCİ

3- 851 SEVGİ ÇAĞLAR

Bu öğrencilerin okula devamının sağlanmasında okul idaresi ve rehberlik servisinden yardım alınması uygun görüldü.

**5. 6. 7. 8. 9. 10. ÖĞRENCİLERİN KİŞİLİK, BESLENME, SAĞLIK, SOSYAL, EKONOMİK, DERSLERE KARŞI İLGİ VE BAŞARI DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**S.No Öğrenci No Adı Soyadı Cinsiyeti**

1 17 HATİCE YOĞUN Kız

Kaynaştırma öğrencisi. Hafif düzeyde zihinsel engelli. Epilepsi hastası. Bazı antidepresan ilaçlar kullanıyor. Diğer öğrencilerle sosyal anlamda uyum sağlakta zorlanıyor. Bazen diğer öğrencilerden rahtsız olabiliyor ve saldırgan davranışlar sergileyebiliyor. Beslenme durumu iyi ancak biraz kilo problemi var.ekonomik durumu zayof.derslere karşı ilgisi ve başarı durumu bu problemlerden dolayı zayıf. Sınıf rehber öğretmeni ve okul rehberlik servisi tarafından yakından ilgilenilmesi gereken bir öğrenci.

2 66 MASUMEH RAJABI Kız

Geçen yıldan bilindiği kadarıyla uyumlu, düzenli, sağlıklı, başarılı bir öğrenci. Afganistan göçmeni. Sürekli devamsız.

3 107 İREM KARA Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

4 112 SERKAN OKUMUŞ Erkek

İçe kapanık ve bazen davranış problemleri yaşanılan bir öğrenci. Beslenme ve sağlık problemi yok. Sosyal yönden arkadaş edinebilen bir öğrenci ancak bazen arkadaşlarıyla problem yaşayabiliyor. Derslere karşı ilgisiz, başarı durumu düşük bir öğrenci. Başarı durumun arttırılması ve davranış problemlerinin ortadan kaldırılması için şube rehber öğretmenin ve okul rehberlik servisinin ilgilenmesi kararlaştırıldı.

5 122 LEYLA UÇAR Kız

Kişilik yönünden olumlu. Beslenme durumu biraz zayıf. Sağlık problemi yok. Ekonomik durum iyi. Başarı durumu orta.

6 154 ŞERİFE NUR BAZI Kız

İçe kapanık bir öğrenci.beslenme ve sağlık problemi yok. Sosyal yönü zayıf. Ekonomik durum düşük. Derslere karşı ilgisiz ve başarı durumu zayıf.Şube rehber öğretmenin ve okul rehberlik servisinin ilgilenmesi uygun görülmüştür.

7 181 YASEMİN AY Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

8 208 ÖMER TAŞEZEN Erkek

Meraklı, hareketli, dikkat dağınıklı yaşayan bir öğrenci. Beslenme ve sağlık problemi yok. Ekonomik durumu orta düzeyde. Derslere karşı ilgili ancak dikkat dağınıklı başarısının istenilen düzeyde olmasını engelliyor. Diğer öğrencilerle sorunlar yaşayabilen bir öğrenci. Şube rehber öğretmeninin ve okul rehberlik servisin ilgilenmesi uygun görüldü.

9 218 İLKNUR ENLİCE Kız

Sessiz içe kapanık bir öğrenci. Beslenme ve sağlık problemi yok. Ekonomik durum zayıf. Derslere karşı ilgisiz ve başarı düzeyi zatıf. Şube rehber öğretmeninin ve okul rehberlik servisin ilgilenmesi uygun görüldü.

10 220 HÜSEYİN NAL Erkek

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci. Biraz kilolu ancak aşırı değil.

11 289 SÜLEYMAN AKYOL Erkek

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.başarı durumu orta düzeyde.

12 317 BELKIS ÇINARLIDERE Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik yönlerinden iyi durumda bir öğrenci. Derslere karşı ilgi ve başarı durumu zayıf.

13 338 MUSTAFA EYYUP YAĞMUR Erkek

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci. Biraz kilo problemi var.

14 399 ADEM YAŞAR BAĞCIOĞLU Erkek

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, yönlerinden iyi durumda bir öğrenci. Derslere karşı ilgi ve başarı düzeyi geçen senelere göre biraz düşük.

15 466 ABDULKADİR LEBLEBİCİ Erkek

İlk hafta dışında sürekli devamsız.

16 528 MEHLİKA UZÇİRCİ Kız

Davranış problemleri görülen bir öğrenci. Arkadaşları tarafından sıkça şikayet edilen bir öğrenci. Derslere karşı ilgisiz ve başarı durumu düşük. Baba vefat etmiş. Ekonomik durumu zayıf. Beslenme ve sağlık problemi yok. İlgilenilmesi gereken bir öğrenci.

17 642 HURİ NUR KALINKÜTÜK Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

18 657 KADRİYE SENA DADLI Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

19 675 MELEK AĞYAR Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

20 753 MİSLİNA NUR ARICI Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

21 760 YUNUS EMRE ÇABUK Erkek

İçe kapanık bir öğrenci. Beslenme ve sağlık problemi yok. Ekonomik düzeyi orta. Derslere karşı ilgisi ve başarı düzeyi düşük.

22 793 HAKAN GENÇTÜRK Erkek

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik yönlerinden iyi durumda bir öğrenci. Derslere karşı ilgi ve başarı düzeyi orta.

23 800 MİSLİNA BURUN Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

24 826 MELİKE ÇİĞDEM Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

25 840 ŞEYDA AĞCAN Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

26 849 ARMAĞAN AKÇADAĞ Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

27 851 SEVGİ ÇAĞLAR Kız

Sürekli devamsız.

28 862 FATMA ZEHRA YANAR Kız

Nadiren davranış problemleri görülebiliyor. Beslenme ve sağlık problemi yok. Ekonomik durumu zayıf. Derslere karşı ilgi ve başarı düzeyi düşük. Şube rehber öğretmeni ve okul dehberlik servisinin ilgilenmesi uygun görülmüştür.

29 903 EMİNE YAVUZ Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

30 919 SÜMEYYE YILDIZ Kız

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik yönlerinden iyi durumda bir öğrenci. Derslere karşı ilgi ve başarı düzeyi orta.

31 960 ERSİN DAĞ Erkek

Kişilik, beslenme, sağlık, sosyal, ekonomik, derslere karşı ilgi ve başarı yönlerinden iyi durumda bir öğrenci.

**Kız Öğrenci Sayısı :**  21 **Erkek Öğrenci Sayısı :**  10 **Toplam Öğrenci Sayısı :**  31

**11. SINIF ARAÇ VE GEREÇLERİNİN KORUNMASI VE ALINACAK ÖNLEMLER**

Sınıf Rehber Öğretmeni Nuri ÖZCAN sene başında sınıf kurallarının öğrencilerle ortak bir şekilde belirlendiğini ve bu kurallara uymanın önemini anlattığını belirtti.İlerleyen zamanlarda problemlerin çıkmaması için tüm öğretmenlere görev düştüğü ve herkesin bu konuda üzerine düşeni yapacağı kararlaştırıldı. Tüm öğretmenlerin ders esnasındaki kazanımlara uygun olarak gerekli açıklamaları yapmaları kararlaştırıldı. Ayrıca sınıfların düzeni ve temizliği konusunda öğrencilere bilgi verilmesi,düzen ve temizliğin öneminin anlatılması, sınıf nöbetçisinin ve sınıf başkanının görevlerinin hatırlatılması ve öğrencilerin sınıf düzenli tutma konusunda uyarılması konusunda görüş birliği sağlandı.

**12.DİLEK VE TEMENNİLER**

Tüm öğretmenlere 2015-2016 eğitim – öğretim yılının I. döneminde başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi

**ALINAN KARARLAR**

1. Devamsızlık yapan öğrencilerin devamının sağlanması için okul idaresi ve rehberlik servisinden yardım alınmasına,
2. Öğrenci ve velilerin dengeli beslenme konusunda şube rehber öğretmeni tarafından bilgilendirilmesine,
3. Davranış problemi görülen öğrenciler ile şube rehber öğretmeni ve okul rehberlik servisince ilgilenilmesine,
4. KADEP çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesine,
5. Başarı düzeyinin arttırılması için okulumuzda yürütülen yetiştirme ve destekleme kurslarının verimliliğinin arttırılması için gerekli çalışmaların yapılmasına,
6. Öğrenci başarılarının velilerle paylaşılmasına,
7. Öğrencilerin ders çalışma yöntem ve teknikleri hakkında bilgilendirilmesine,
8. Verilen ödevlerin zamanında kontrol edilmesine ve öğrenciye dönüt verilmesine,
9. Öğrencilerin derslere mutlaka hazırlıklı gelmesinin sağlanmasına,
10. Bütün derslerde tekrarlara ağırlık verilmesine,
11. Çalışma ve ders kitaplarındaki etkinlik ve değerlendirme sorularının ve öğrenci seviyelerini yükseltecek çalışmaların yapılmasına,
12. Öğrenciler için haftalık çalışma planı yapılmasına,
13. Gerekli görülen zamanlarda ek ders uygulaması yapılmasına,
14. Branşlar arası etkin işbirliği ve bilgi paylaşımı yapılmasına,
15. Öğrenci başarısını ölçmek için deneme yapılmasına,
16. Ders anlatımında öğrencilerin daha aktif görev almaları sağlanarak derslerin öğrenci eksenli olarak işlenmesine,
17. Ayrıca başarının artırılması için test, ödevlendirme gibi uygulamaların yanında; kolaydan zora ve grupla çalışma gibi tekniklerin de kullanılmasına karar verilmiştir.

Müd.Yrd.Bilal CEVİZ,

Sınıf Şube Öğretmeni ve Fen ve Teknoloji Öğretmeni Nuri ÖZCAN,

İngilizce Öğretmeni İsa YILDIZ,

Matematik Öğretmeni Adnan ULAKÇI,

Türkçe Öğretmeni Mustafa GÖKTAŞ,

TC.İnkılap Tarihi Öğretmeni Mehmet YÜCEL,

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Hatice Kübra KİRAZ,

Görsel Sanatlar Öğretmeni Aycan GENÇ,

Müzik Öğretmeni Ahmet Talha ÖZDEMİR,

Beden Eğitimi Öğretmeni …,

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Cengiz BİLGE,

Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni …,

Rehber Öğretmen Durmuş BUĞDAY.

Uygundur

………………………………

Okul Müdürü

…/…/2015