|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | **TARİH** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| HAZİRAN | 4 | 25.06.2016  26.06.2016 | 4 | **Canlılık Hücreyle Başlar** | 1.Hücrenin temel kısımlarını levha, model üzerinde göstererek görevlerini açıklar  2.Gözlemleri sonucunda bitki ve hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıkları listeler | Anlatım  Soru-Cevap  Test Çözümü  Anlatım  Soru-Cevap  Test Çözümü |
| TEMMUZ | 1 | 2.7.2016  3.7.2016 | 4 | **Canlılık Hücreyle Başlar** | 3.Farklı tipte hücrelere örnekler verir  4.Benzer yapı ve özellikteki hücrelerin aynı görevi yapmak üzere bir araya gelmesiyle dokuların oluştuğunu belirtir. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar |
| 2 | 9.7.2016  10.7.2016 | 4 | **Destek Ve Hareket Sistemi** | **1.Destek ve hareket sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**  1-Kemiğin kısımlarını ve görevlerini belirtir.  2-Eklemleri oynar, yarı oynar, oynamaz olarak sınıflandırarak örnekler verir.  3-Kasları çizgili, düz ve kalp kası olarak sınıflandırarak örnekler verir |
| 3 | 16.7.2016  17.7.2016 | 4 | **Destek Ve Hareket Sistemi** | 4-Zıt çalışan kasların hareketteki önemini belirtir.  5-Destek ve hareket sistemi sağlığını etkileyecek olumlu-olumsuz davranışları sorgular.  6-Destek ve hareket sistemine teknolojik gelişmelerin katkısına örnekler verir gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 4 | 23.7.2016  24.7.2016 | 4 | **Solunum Sistemi** | **2.Solunum sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**  1-Akciğerlerin yapısını açıklayarak, alveol - kılcal damar arasındaki gaz alış-verişini şema ile gösterir.  2.Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde göstererek görevlerini açıklar  3.Teknolojik gelişmelerin solunum sistemi sağlığına olumlu-olumsuz etkilerini tartışır  4.Solunum sisteminin sağlığını korumak için pratik öneriler sunar |
| 5 | 30.7.2016  31.7.2016 | 4 | **Dolaşım Sistemi** | **3.Dolaşım sistemi ve bağışıklıkla ilgili olarak öğrenciler;**  1.Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir  2.Kalbin yapısı ve görevini açıklar  3.Kan damarlarının çeşitlerini ve görevlerini belirtir.  4.Kanın yapısı ve görevlerini açıklar. |
| AĞUSTOS | 1 | 6.8.2016  7.8.2016 | 4 | **Dolaşım Sistemi** | 5-Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde göstererek açıklar  6-Kan grupları arasındaki kan alış-veriş şemasını çizer.  7-Vücudun zararlı mikroorganizmalara (mikrop) karşı doğal engelleri olduğunu fark eder.  8-Bağışıklığın vücudu zararlı mikroorganizmalara karşı koruduğunu belirtir.. |
| 2 | 13.8.2016  14.8.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | 1-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir  2-Bileşke kuvveti açıklar.  3-Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir |
| 3 | 20.8.2016  21.8.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | 4-Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır. |
| 4 | 27.8.2016  28.8.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | **Sabit Süratle ilgili olarak öğrenciler;**  1-Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.  Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. |
| EYLÜL | 1 | 3.9.2016  4.9.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | 2-Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.  3-Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. |

Not: Bu kurs planı toplam 44 saat üzerinden hazırlanmıştır.

…………….

Fen Bilimleri Öğretmeni

21/06/2016

UYGUNDUR

…………………………..

OKULU MÜDÜRÜ