|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | **TARİH** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| HAZİRAN | 4 | 25.06.201626.06.2016 | 4 | **Canlılık Hücreyle Başlar** | 1.Hücrenin temel kısımlarını levha, model üzerinde göstererek görevlerini açıklar 2.Gözlemleri sonucunda bitki ve hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıkları listeler  | AnlatımSoru-CevapTest ÇözümüAnlatımSoru-CevapTest Çözümü |
| TEMMUZ | 1 | 2.7.20163.7.2016 | 4 | **Canlılık Hücreyle Başlar** | 3.Farklı tipte hücrelere örnekler verir4.Benzer yapı ve özellikteki hücrelerin aynı görevi yapmak üzere bir araya gelmesiyle dokuların oluştuğunu belirtir. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar |
| 2 | 9.7.201610.7.2016 | 4 | **Destek Ve Hareket Sistemi** | **1.Destek ve hareket sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Kemiğin kısımlarını ve görevlerini belirtir.2-Eklemleri oynar, yarı oynar, oynamaz olarak sınıflandırarak örnekler verir.3-Kasları çizgili, düz ve kalp kası olarak sınıflandırarak örnekler verir |
| 3 | 16.7.201617.7.2016 | 4 | **Destek Ve Hareket Sistemi** | 4-Zıt çalışan kasların hareketteki önemini belirtir.5-Destek ve hareket sistemi sağlığını etkileyecek olumlu-olumsuz davranışları sorgular.6-Destek ve hareket sistemine teknolojik gelişmelerin katkısına örnekler verir gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 4 | 23.7.201624.7.2016 | 4 | **Solunum Sistemi** | **2.Solunum sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Akciğerlerin yapısını açıklayarak, alveol - kılcal damar arasındaki gaz alış-verişini şema ile gösterir.2.Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde göstererek görevlerini açıklar3.Teknolojik gelişmelerin solunum sistemi sağlığına olumlu-olumsuz etkilerini tartışır 4.Solunum sisteminin sağlığını korumak için pratik öneriler sunar |
| 5 | 30.7.201631.7.2016 | 4 | **Dolaşım Sistemi** | **3.Dolaşım sistemi ve bağışıklıkla ilgili olarak öğrenciler;**1.Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir2.Kalbin yapısı ve görevini açıklar3.Kan damarlarının çeşitlerini ve görevlerini belirtir.4.Kanın yapısı ve görevlerini açıklar. |
| AĞUSTOS | 1 | 6.8.20167.8.2016 | 4 | **Dolaşım Sistemi** | 5-Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde göstererek açıklar 6-Kan grupları arasındaki kan alış-veriş şemasını çizer.7-Vücudun zararlı mikroorganizmalara (mikrop) karşı doğal engelleri olduğunu fark eder. 8-Bağışıklığın vücudu zararlı mikroorganizmalara karşı koruduğunu belirtir.. |
| 2 | 13.8.201614.8.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | 1-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir 2-Bileşke kuvveti açıklar.3-Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir |
| 3 | 20.8.201621.8.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | 4-Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır. |
| 4 | 27.8.201628.8.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | **Sabit Süratle ilgili olarak öğrenciler;**1-Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. |
| EYLÜL | 1 | 3.9.20164.9.2016 | 4 | **Kuvvet ve Hareket** | 2-Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.3-Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. |

Not: Bu kurs planı toplam 44 saat üzerinden hazırlanmıştır.

…………….

Fen Bilimleri Öğretmeni

 21/06/2016

 UYGUNDUR

…………………………..

 OKULU MÜDÜRÜ