|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | **TARİH** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| HAZİRAN | 1 |  | 3 | ***DNA ve Genetik Kod*** | 8.1.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.\*Bazların isimleri verilirken pürin ve pirimidin ayrımına girilmez. | AnlatımSoru-CevapTest Çözümü |
| 2 |  | 3 | ***DNA ve Genetik Kod*** | 8.1.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir ve DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifadeeder. |
| TEMMUZ | 2 |  | 3 | ***Mitoz*** | 8.1.2.1. Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar. |
| 3 |  | 3 | ***Mitoz*** | 8.1.2.2. Hücrenin, mitoz sırasında birbirini takip eden farklı evrelerden geçtiğini kavrar.\*Mitoz evrelerinin sadece adları verilir. |
| 4 |  | 3 | ***Mayoz*** | 8.1.3.1. Mayozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini araştırır.\*Mayoz evrelerinin adları verilmez. |
| AĞUSTOS | 1 |  | 3 | ***Mayoz*** | 8.1.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.8.1.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar.\*Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken, bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez. |
| 2 |  | 3 | ***İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme*** | 8.1.4.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.\*Üreme organ ve hücrelerinin yapıları verilmez.8.1.4.2. Üreme organlarının neslin devamı için üreme hücrelerini oluşturduğunu ifade eder. 8.1.4.3. Sperm, yumurta, zigot, embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar.\*Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.8.1.4.4. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 3 |  | 3 |  ***Ergenlik ve Sağlık*** | 8.1.5.1. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır.8.1.5.2. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 4 |  | 3 | ***Basit Makineler*** | 8.2.1.1. Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.\*a. Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlemve çıkrık üzerinde durulur.b. Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu belirtilir.c. Basit makinelerde işten kazanç olmadığı vurgulanır. |
| EYLÜL | 1 |  | 3 | ***Basit Makineler*** | 8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. |
| 2 |  | 3 | ***Basit Makineler*** | 8.2.1.3. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar ve yapar. |

Not: Bu kurs planı toplam 33 saat üzerinden hazırlanmıştır.

Arif Özgür ÜLGER

Fen Bilimleri Öğretmeni