|  |
| --- |
| **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSMAİL HAKKI GELENBEVİ İMAM HATİP ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSi 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR** |

Toplantı Tarihi : 24.02.2016

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Toplantı Sayısı : 2

Toplantı Saati : 12.00

Toplantıya Katılanlar : : Sibel ÖDEN, Ebru AYDIN DEMİRCİ

**GÜNDEM**

|  |
| --- |
| 1-I.Dönemin değerlendirilmesi  2-Öğrenci yönlendirme ve öğrenci değerlendirme formları  3-II. Dönem için alınacak tedbirler  4-Ders araç gereçlerinin durumu  5-Öğrenci velileriyle görüşme  6-Öğretim yöntem ve teknikleri  7-II. Dönem verilecek proje görevlerinin belirlenmesi  8-Yazılı ve ortak sınav  9- Merkezi ortak sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve 2. Dönem merkezi ortak sınavları için yapılacak çalışmalar  10-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği  11-Dilek temenniler |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

Madde 1.

I. Dönem zümre öğretmenler tutanağı okunarak gözden geçirildi ve alınan kararlara büyük oranda uyulduğu tespit edildi. Sınıflarının temel matematik konularında yetersiz olmaları nedeniyle konuların işlenmesinde zorluk çekildiği ve bu nedenle matematik öğretmeni ile işbirliği yapılması gerektiği belirtildi Ömer FİDAN bazı öğrencilerde derse karşı ilgisizlik olduğunu,bu öğrencilerin velileriyle daha sık diyaloğa geçilerek ve sorunların özüne inilerek bu öğrencilerin de seviyelerinin daha iyi bir duruma getirilebileceğini belirtti.

Madde 2

Ebru AYDIN DEMİRCİ yapılacak rehberlik çalışmalarının öğrenciler üzerinde olumlu etkileri vardır.Bundan dolayı öğrencileri olumlu davranışlara sevk edecek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda rehberliğe daha fazla önem verilmesi gerekmektedir,dedi.Ayrıca 1. dönem kullanılan ders içi performans ve proje değerlendirme ölçeklerinin uygun olup,2. dönemde de bu ölçeklerin kullanılabileceğini belirtti.

Madde 3

Sibel ÖDEN ,öğrencilerin hem yaşları gereği hem de havaların ısınması nedeniyle çok hareketli bir döneme gireceklerini davranışlarında farklılıklar olabileceğinden daha dikkatli olunması gerektiğini söyledi.Özellikle sıcak havalarda öğrencilerin ilgisini çekebilecek etkinliklere önem verilmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerin kitap okumasının önemi konusuna sürekli dikkatinin çekilmesi ve ders içinde fırsat buldukça okuma, okuduğunu ve yapılan deneylerin sonucunu yorumlama tarzında yapılacak etkinliklerin faydalı olacağını belirtti.

Madde 4

Ebru AYDIN DEMİRCİ ders araç ve gereçlerinin genelde laboratuar ortamında bulunduğunu ancak kimyasallardan birkaçının eksik olduğunu belirtti. Eksik olan malzemeler temin edilmeye çalışılacaktır.

Madde 5

Sibel ÖDEN , öğrenci velileriyle daha sık diyaloğa geçerek öğrencilerin ders içi ve dışı faaliyetlerinin kontrol edilebileceğini ;öğrencinin kontrol edildiğini öğrenciye yansıtmanın faydalı olabileceğini belirtti.Öğrencilerin davranışlarında zaman zaman farklılıkların görüldüğünü,dönem sonuna doğru ders çalışma ve ödev yapma alışkanlıklarında azalmalar olduğunu,velilerle sık sık bir araya gelerek bu konuların düzeltilmesi gerektiğini belirtti.

Madde 6

Ebru AYDIN DEMİRCİ ders işlerken öğrenci merkezli olması, deney ve etkinlikler hususuna önem verilmesi ve öğrencileri araştırmaya sevk edecek yorumlama yeteneği gelişecek şekilde ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Konular anlatılırken günlük yaşamla mümkün mertebe ilişkilendirilecektir dedi.Akıllı tahtalar yardımıyla daha fazla görselden faydalanılması gerektiğini belirtti.

Madde 7

Sibel ÖDEN; proje görevleri ile ilgili gerekli alt yapının oluşturularak, gerekli süreler verilerek ve yeri geldikçe rehberlik yapılarak öğrencilerin güzel ürünler ortaya koymaları sağlanmalı. Öğrenciler istedikleri kadar proje ödevi alabilmeli sınırlama getirilmemelidir.

Ebru AYDIN DEMİRCİ ; I.Dönemde 5, 6. , 7. ve 8. Sınıflardan istekli öğrencilere proje görevi verildi. Proje ödevini 1. dönem teslim eden öğrencilerin proje notu 1. dönem ortalamasına dahil edildi. II. dönemde istekli öğrencilere proje ödevi verilecektir. Proje görevleri 1. dönem zümresinde belirlenen ölçeklere göre değerlendirilecek ve belirtilen tarihlerde sınıflarda sunumu yapılacaktır.

\* PROJE KONULARININ SINIFLARA GÖRE DAĞILIMI

5.SINIF:

1-Güneş sistemi modeli hazırlama.

2-Sürtünme kuvvetinin etkisini gösteren model hazırlama

3-Ay’ın dünya çevresindeki hareketini gösteren model hazırlama.

4-Canlıların sınıflandırılmasını gösteren model hazırlama.

6. SINIF:

1--Bir dinamometre modeli tasarlama.

2-Kan dolaşımının kolay öğrenilmesini sağlayacak bir oyun veya düzenek tasarlama.

3-Aynalardan yararlanarak enerji tasarrufu sağlayacak bir model tasarlama.

4-Zıt çalışan kasları gösteren bir model tasarlama.

5-Reostalı bir gece lambası tasarlama.

6-Çevrenizde kolesterol hastalığı olan kişileri belirleme ve bu kişilerle beslenme alışkanlıkları üzerine röportaj yaparak bu hastalık ile beslenme alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi açıklama.

7-Hırsız alarmı tasarlama.

7. SINIF:

1- Besin zinciri konusunu anlatan 3 boyutlu maket hazırlama.(En az 5 hayvan olmalı)

2- Gezegenlerin güneş sisteminde, güneşe yakınlıklarına göre doğru sıralanışını gösteren 3 boyutlu bir model hazırlama.

3- İç salgı bezlerimiz ve görevleri hakkında arkadaşlarımıza konuyu daha zevkli ve merak uyandırıcı biçimde izah etmemizi sağlayan görsel ve işitsel destekli bir ders materyali hazırlama.

4-Kullanılan tarım ilaçlarının bitki,toprak ve ekosistem üzerindeki etkisini gözlemleyebileceğiniz bir deney düzeneği tasarlama ve çözüm yollarını araştırma.

5-Besin piramidini gösteren bir maket tasarlama.

6-Elementler ve kullanım alanlarını anlatan bir yap-boz oyunu tasarlama.

7-En az 3 farklı basit makineden oluşan ve kuvvet kazancı sağlayacağınız bir bileşik makine modeli tasarlama.

8. SINIF:

1-Asit yağmurlarının bitkiler üzerindeki etkisini gösteren deney düzeneği hazırlama ve çözüm yollarını araştırma.

2- Kalıtsal hastalıklarla ilgili bir doktorla röportaj yapma ve bu hastalıkların çözümüyle ilgili en son gelişmeleri araştırma.

3-Mitoz ve mayoz bölünme konusunun kolay öğrenilmesini sağlayacak bir ders materyali hazırlama.

4-Elektrikli araçların gücü ve harcanan enerji ilişkisini araştırıp,1 ay boyunca evinizde kullanılan elektrikli araçları gözlemleyerek fatura tutarını hesaplama.

5- Toplumda kız sayısı erkek sayısına eşit midir?( 20 aile üzerinde araştırılması)Araştırma sonuçlarının tablolaştırılması.

6-Sıvıların basıncı iletme özelliğinden yararlanarak,kütlesi büyük cisimleri az kuvvetle kaldırmayı sağlayan düzenek tasarlama.

7-Ham domatesleri olgun olanlardan ayıklayacak bir makine tasarlama.

(Proje:10-14 Mayıs.)

Madde 8

II: dönemde 1. Ve 2. Yazılıların eşleştirme, boşluk doldurma,doğru-yanlış çoktan seçmeli olması, 3. Yazılıların ortak yapılması ve test olması kararlaştırılmıştır.

Yazılı tarihleri:

2. dönem 1. yazılı yoklama: mart ayının 3.haftası

2. dönem 2. yazılı yoklama: nisan ayının 3.haftası

2. dönem 3. yazılı yoklama: mayıs ayının 3. haftası

Madde 9

Sibel ÖDEN 8. Sınıf fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin ilk teog sınavında A sınıfı 60, B sınıfı 57, C sınıfı ise 51 ortalama yapmıştır.Öğrenciler yetenekleri ve çalışmaları ölçüsünde kendilerinden beklenen seviyede bir başarı göstermişlerdir.Okul genelinde bakıldığında teog başarısının 56 net civarında olduğu gözlenmiştir.

Madde 10

Ebru AYDIN DEMİRCİ , fen ve teknolojinin hayatla iç içe olan ve tüm dersleri kapsayan konulardan oluştuğunu,bu nedenle de Türkçe,matematik,sosyal bilgiler,müzik,teknoloji ve tasarım gibi birçok farklı alandaki zümrelerle işbirliği gerektirdiğini söyledi.

Madde 11

Yeni dönemin daha başarılı geçmesi iyi dileğiyle toplantı sona erdi.

Sibel ÖDEN Ebru AYDIN DEMİRCİ

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

Halil İbrahim GÜRBÜZ

OKUL MÜDÜRÜ