**2016- 2017 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEMİKLER AMİROĞLU ORTAOKULU**

**7-C SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU I. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No:**01

**Toplantı Tarihi:**26/10/2016

**Toplantı saati:**13.10

**Toplantı yeri:**Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar:** Okul Müdür Sinan DİRİK başkanlığında Sınıf Rehber Öğretmeni ve Fen Bilimleri öğretmeni Ayşe Oya CEYLAN,Türkçe öğretmeni Yeşim SOYAK, Matematik öğretmeni Gülten TÜRKER, Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ümran ATALAY, İngilizce öğretmeni Emin ERSOY, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Mehmet SÖYLEMEZ,Beden Eğitimi Öğretmeni Süleyman CİVAN,Görsel Sanatlar Öğretmeni Halis KIRMIZIOĞLU,Müzik öğretmeni Fatma Müjgan COŞKUN,Bilişim Teknolojisi Öğretmeni Mustafa Tuğrul TEK,Rehber öğretmen Ümmü YILDIRIM ,Teknoloji Tasarım Dersi Öğretmeni Özlem YILDIZ

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-) Açılış,yoklama

2-) Sınıf ve şubedeki öğrencilerin;

a-)Kişilik,beslenme,sağlık durumları ve sosyal ilişkileri

b-)Devam-devamsızlıklarının değerlendirilmesi

c-)Derslerdeki başarı durumlarının değerlendirilmesi

ç-)Ailesinin ekonomik durumunun değerlendirilmesi

3-)Alınan Kararlar

4-) Dilek ve temenniler

5-) Kapanış

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** Toplantı başkanı Okul Müdürü Sinan DİRİK 2016- 2017 Eğitim –Öğretim yılının huzur ve başarı içinde geçmesi dilekleri ile toplantının açılışını yaptı.Yapılan yoklamada tüm şube ders öğretmenlerinin toplantıda hazır bulundukları tespit edildi.

Okul Müdürü Sinan DİRİK 2015-2016 Eğitim –öğretim yılının genel bir değerlendirmesini yaptı. "Okulumuzda branş öğretmeni eksiğimiz bulunmadığını,başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirmeyi beklediklerini,7-C sınıfının sorunsuz bir sınıf olduğunu ve başarısının öğrenci - veliler ve öğretmenler arasındaki uyumlu ilişkiden kaynaklandığını" belirtti.Ayrıca "Öğrenciler arasında bazı uyum sorunlarının yaşanmasının normal olduğunu,farklı kişiliklere ve aile yapılarına sahip topluluklarda bu durumun normal olduğunu ve bu tip ufak sorunların üstesinden elbirliği ile gelinebileceğini ve velileri ile de işbirliği içinde olunması gerektiğini , öğrencilerimizi istenen en üst başarı seviyesine ulaştırmak için tüm öğretmenlerimizin gereken özveriyi göstereceklerine inandığını ” vurguladı.

Sınıf rehber öğretmeni A.Oya CEYLAN “Sınıfta 29 öğrencinin bulunduğunu , bu öğrencilerden 14 tanesinin kız , 15 tanesinin erkek olduğunu söyledi. Sınıf içinde belli ve düzenli bir oturma düzeni yapıldığını , sınıfın eğitim – öğretime uygun olarak düzenlendiğini söyledi.Öğrencilerin dönem başında uzun süren bir yaz tatili nedeniyle derslere ve yeni öğretmenlere alışmada biraz problem yaşadıklarını ancak bunun da hızla çözüldüğünü” belirtti. “Sınıfın genel itibari ile öğrencilerin başarı seviyelerini arttırmak için planlanan çalışmalar olduğunu ve bu çalışmaların velilerin desteği ve öğretmenlerin işbirliği ile uygulanabileceğini,bu yıl öğrencilerini daha aklı başında gördüğünü,bazı öğrencilerin şimdiden Teog sınavı için hazırlık yaptıklarını,sınıf içinde derslerde bir atılım fark ettiğini” söyledi.

Şube Öğretmenler Kurulu başkanı Okul Müdürü Sinan DİRİK , "öğrencilerimize milli birlik ve beraberlik duygularını kazandırmak ve pekiştirmek amacı ile değerler eğitimi çalışmalarının daha titizlikle yürütülmesi gerektiğini iletti.Bu anlamda derslerde bu konulara çok dikkatle değinilmesini istedi.Ayrıca öğrencilerimizde davranış eğitimine de önem verilmesi gerektiğini iletti.Başarılı ve örnek öğrencileri topluma kazandırmak ve örnek bireyler yetiştirebilmek için davranışların çok önemli olduğunu,karşısındaki kişiye nasıl davranması gerektiğini bilmeyen bir kişinin itibar kazanmasının zor olacağını" belirtti.

Bu bağlamda Değerler Eğitimi çalışmalarının titizlikle yapılarak,davranış kazandırma eğitimine de önem verilmesi kararlaştırıldı.

Fen Bilimleri Öğretmeni Ayşe Oya CEYLAN , “Planlı çalışmanın önemi, öğrenci davranışlarını kontrol etmenin eğitim- öğretimin sağlıklı ve başarılı bir şekilde devam etmesi için büyük bir öneme sahip olduğunu vurguladı. Ortak bir çalışma planını oluşturulup uygulanması gerektiği vurgulandı. Ayrıca yönetmeliklerin incelenip karşılıklı fikir alışverişinde bulunmanın önemli olacağını belirtti. Öğretmenlerin bu konuda sürekli fikir alışverişinde olmaları kararlaştırıldı.şeklinde konuştu.

Ayrıca sınıfımızda çok fazla sayıda bölünmüş aile çocuğunun olduğu bu çocuklarla özel olarak ilgilenilmesi gerektiği rehber öğretmenimiz Ümmü YILDIRIM tarafından belirtildi.

**2-**Buna göre sınıf içinde yapılan değerlendirmede öğrencilerin kişilik , beslenme, sağlık ,sosyal ilişkileri, ekonomik durumları ve başarı durumları hakkında şu görüşlere ulaşıldı.(İ.O.K.Yönetmeliği madde:36)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Adı Soyadı** | **Kişilik Özellikleri** | **Beslenme Durumu** | **Sağlık Durumu** | **Sosyal İlişkileri** | **Ekonomik Durumu** | **Başarı Durumu** | **Alınacak Önlemler** |
| 19  İREM SILA TÜZER | Kendine güveni olan , açık sözlü, konuşmayı seven bir öğrencidir. Rahat fakat aynı zamanda sakin bir öğrenci.  Öğrencinin anne babası ayrıdır fakat üvey babasını çok sevdiğini belirtmiştir.  Ayrıca öz babasını 2 yaşından beri görmemiştir. | Öğrenci düzenli olarak beslenmektedir. | Öğrencinin gözlenen bir sağlık sorunu yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sınıfta sevilir ve sayılır. Sosyal ilişkilerde aktif bir öğrenci. | Öğrencinin ekonomik durumu normaldir. İhtiyaçları ailesi tarafından karşılanabiliyor.  Okula yürüyerek gelmektedir.Evleri kiradır ve sobayla ısınmaktadır.  Evde sadece Baba çalışmaktadır. | Derslere karşı ilgisi iyidir. Anlamadığı konuları mutlaka sorar ve aklına uymayan açıklamaları mutlaka araştırır  Kendisine ait bir odası vardır. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur.Geçen yıl yeni bir kardeşi olmuştur bu nedenle bazen kendi kendine sorun yaşamaktadır. |
| 41  ALİ FURKAN GÜNEY | Kendine güveni olan , açık sözlü, konuşmayı seven bir öğrencidir.Bazen sınıfta çok konuştuğu konusunda şikayetler gelmektedir. Evde ayrıca Babaanne yaşamaktadır.  Bu yıl daha olgunlaşmış ve daha aklı başında bir öğrenci olarak gözlenmektedir | Beslenme durumu ve fiziki gelişimi iyidir.  Sınıfımızın en uzun boylu öğrencisidir. | Öğrencinin gözleri bozuktur. Gözlük kullanmasına rağmen bir gözündeki görme kaybının %80 olduğu ailesi tarafından belirtilmiştir.  Sınıf oturma planında bu durumu göz önünde bulundurulmamıştır çünkü boyu çok uzun bir öğrencidir. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sosyal ilişkilerinde biraz daha yapıcı olması gerekiyor.  Bu sene daha uysal,sakin bir öğrencidir. | Ekonomik durumu iyidir. Öğrenci okula servisle gelmektedir.Evleri kendilerine aittir. Kendine ait bir odası vardır. Kaloriferle ısınmaktadırlar.  Evde sadece Baba çalışmaktadır. | Ders başarısı ve katılımı iyi olan bir öğrenci.  Okuması iyi fakat yazı yazmada bozulmaktadır.  Bu yıl derslerine ilgisi artmıştır.Evde de daha disiplinli olarak çalıştığını annesi belirtmiştir. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur.Daha düzenli çalışması gerektiği sık sık vurgulanmalıdır. |
| 65  AVNİ YILMAZ | Sınıfta çok sevilen,lider özellikleri gözlenen,çok terbiyeli örnek bir öğrencidir.  Bu yıl daha olgunlaşmış ve daha mantıklı düşünmeye başlamıştır. | Çok aşırı bir kilosu olmamakla birlikte genel olarak beslenme durumu iyidir. | Sağlık durum iyidir. | Sosyal olarak arkadaşları ile uyumu iyi olan bir öğrencidir. Arkadaşları tarafından dinlenir ve sevilir, asla bu durumu kötü amaçlı kullanmamıştır.  Liderlik vasfı olan bir öğrencidir. | Ailesinin ekonomik durumu orta seviyededir.Evleri de kiradır. Kendisine ait odası vardır.Sobayla ısınmaktadırlar.  Öğrenci okula yürüyerek gelmektedir.  Hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslere katılımı iyidir.  Anne ve baba çocukla ilgilenirler ve bu konuda oldukça hassastırlar.  Belirli bir çalışma düzeni vardır. Sürekli olarak sorgulayıcı olarak çalışmaktadır. | Öğretmenlerin sınıfta örnek gösterdikleri bir öğrencidir. |
| 67  AYŞENUR BÖCECİ | Kendine güvenen , konuşmayı seven hareketli bir öğrencidir.  Geçen yıl anne baba ayrıldı ve öğrenci bir süre bunalıma girdi fakat şu an durumu kabullenmiş durumda,anne çok ilgili zaten. | Beslenme durumu iyidir. | Öğrencide sağlık problemi  Yoktur. | Arkadaşları ile bazen uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Çok fazla konuştuğu için derslerde de problem olmaktadır. Bu yıl sınıf başkan yardımcılığı görevini yürütmektedir. | Öğrencinin ekonomik durumu düşük seviyededir. Maddi açıdan herhangi zorlanmasına rağmen anne ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır. Evleri kendilerinindir ve kaloriferlidir.Kendine ait bir odası yoktur. Okula yürüyerek gelmektedir.Baba aileyi maddi açıdan desteklemektedir, anne çocuk bakıcılığı yapmaktadır. | Derslere karşı ilgisi iyidir. Başarısını arttırma yoluna gidilmelidir. Kendisi parmak kaldırıp derse katılır. | Sınıfta fazla konuştuğu için sık sık yeri değiştirilmektedir. Bu nedenle bazen derslerde dikkati dağılmaktadır. |
| 98  BUSE KAVAKLI | Konuşkan, başarılı bir öğrencidir. Fakat bazen arkadaşları tarafından kıskançlıkları nedeniyle tepkiler alır.Bazen de kavgaya eğilimi artmaktadır.  Sınıfta sık sık şikayetçi olunan öğrencilerdendir.Bu yıl dikkati çok dağınık durumda sık sık uyarılması gerekiyor. | Beslenme durumu iyi. Düzenli bir beslenme alışkanlığı vardır. | Öğrencinin sağlık durumu genel olarak iyidir.Gözlük kullanmaktadır. | Genelde uyumludur. Sosyal ilişkilerde aktif bir öğrenci. | Ekonomik durumu iyi seviyede olan bir öğrencidir. İhtiyaçları ailesi tarafından her zaman için karşılanıyor. Evleri kendilerinindir ve kendisine ait bir odası vardır.Evleri kaloriferle ısınmaktadır.Okula servisle gelmektedir.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derse katılımı iyidir.Notları da iyidir. Derslere hazır gelir.Bu sene başarısında bir düşüş gözlenmiştir,henüz derslere adaptasyonu yoktur. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur. |
| 100 CEYLİN TUNCER | Kendi halinde olmayı seven, sakin ve uyumlu bir öğrencidir | Beslenme alışkanlığı düzenli olan bir öğrencidir. | Sağlık durumunda herhangi bir olumsuzluk yoktur.  Gözlük kullanmaktadır | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sessiz olduğu için bazen problemlerini anlatmakta zorlanmaktadır. | Ekonomik durumu orta seviyede olan bir öğrencidir.  2 kardeşi var ,evleri kendilerinin. Kendine ait bir odası var.Evleri kaloriferle ısınmaktadır. İhtiyaçları ailesi tarafından karşılanıyor.  Okula yürüyerek geliyor.  Hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslerinde daha başarılı olması lazım. Beklentilerin uzağında kalıyor | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması gerekir. |
| 102  KÜRŞAT KAYADAYI | Konuşkan, başarılı ve sevilen bir öğrencidir. Fakat bazen arkadaşları tarafından çok konuştuğu için tepki alır.Sınıfta da sürekli olarak konuştuğu için uyarılmaktadır.  Anne baba ayrıdır.Üvey anne var baba çok fazla ilgilenmiyor.  Öz annesi okula gelip ilgileniyor.  Öğrencinin geçen yıl yaşadığı sorunlardan sonra babanın ilgisi artmıştır. | Beslenme durumu iyi. Düzenli bir beslenme alışkanlığı vardır. | Öğrencide belirgin bir sağlık problemi yoktur.  Görme problemi vardır. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrenci değildir. Hareketli olduğu için şikayet edilmektedir. Sosyal ilişkilerde aktif bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyededir. İhtiyaçları ailesi tarafından her zaman karşılanıyor.  Evleri kendilerinindir ve sobayla ısınmaktadır.Kendine ait bir odası vardır.Okula ailesi tarafından bırakılmaktadır. | Başarılı bir öğrencidir. Derse katılımı iyidir.Yaratıcı fikirleri ve güzel çözümleri vardır. Derslere hazır gelir. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur.  Ayrıca sık sık takip altında olması gerekir,çünkü sigara içmeye başlamıştır.Ayrıca geçen yıl otostop da çekmeye başlamıştır. |
| 111 FADİME CEYLAN KAVAKLI | Çok konuşan bir öğrencidir.  Fakat uyumlu ve söz dinler.Sınıfta uyum içindedir.  Bazen öğretmenlerine karşı agresif davranışlar sergiler. Her zaman için haklarını savunmaktadır. | Beslenmesi iyidir. Bir düzensizlik yoktur.Fakat çok ufak tefek bir öğrencidir. | Öğrencinin herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sınıfta uyumlu ve problem çıkartmayan bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu oldukça iyi seviyededir. Evleri kendilerinindir. Kendine ait bir odası vardır. Kaloriferle ısınmaktadır.Okula servisle gelmektedir.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Başarı düzeyi iyidir.Ders katılımı da iyidir. Ödevlerini aksatmadan yapmaktadır. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için sık sık bire bir konuşulması iyi olur. |
| 113  FATMA ZERDA ÇEVİK | Çok konuşan girişken ve sıcakkanlı bir öğrencidir. Fakat zaman zaman kırıcı davranışlar sergilediği için sınıf arkadaşları ve okul içinde problem yaşayabiliyor | Beslenmesi çok iyidir.Bir düzensizlik yoktur. | Öğrencinin herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişki kurmakta zorlanmayan bir öğrencidir. | Ekonomik durumu normal seviyede olan bir öğrencidir. İhtiyaçları ailesi tarafından karşılanıyor. Evleri kendilerinindir. Sobayla ısınmaktadırlar.  Kendine ait bir odası vardır. Okula servisle gelmektedir.  Hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslere karşı çok istekli bir öğrencidir.Fakat soru sorulduğunda katılır.Anlamadığı konuları sorgular.  Bu yıl bursluluk sınavını kazanmıştır. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur. |
| 115 FURKAN YILMAZ | Kendine güvenen , konuşmayı seven Çok çabuk parlayabilen hareketli,sinirli bir öğrencidir.  Bu yıl daha sakin yapılı olduğu gözlenmiştir. | Beslenmesi iyidir. Bir düzensizlik yoktur.Sık sık kantine giden öğrenciler arasında yer alır. | Öğrencinin bir sağlık problemi yoktur.boyu oldukça uzundur. | Sosyal ilişki kurmakta zorlanmayan bir öğrencidir.  Arkadaşları  Kavgacı olduğu için sık sık şikayetçi olmaktadırlar. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir.  İhtiyaçları karşılanmaktadır  .Evleri kendilerinindir ve kendine ait odası vardır,kaloriferle ısınmaktadır ve okula servisle gelmektedir.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derslere karşı ilgisi azdır.Sınıfta çok konuştuğu için şikayetçi olunmaktadır. Defter kitap düzeni de çok oluşmamıştır. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur.Ayrıca sınıfta ki agresif davranışları içinde aile ile işbirliğine gidilmelidir. |
| 121 HAYRİYE YILMAZ | Kendi halinde olmayı seven, sakin, girişken sıcakkanlı ,uyumlu bir öğrencidir. Arkadaşları tarafından sevilir.Çok terbiyeli kibar bir öğrencidir. | Beslenmesi iyidir. | Öğrencinin herhangi bir sağlık problemi yoktur.Erken ergenlik sorunları yaşamaktadır. | Arkadaşları ile uyumlu bir öğrencidir.  Arkadaşları tarafından çok sevilmektedir. | Ailenin ekonomik durumu oldukça iyidir.Öğrencinin tüm ihtiyaçları karşılanmaktadır.  Evleri kendilerinindir. Sobayla ısınmaktadır ve kendine ait bir odası vardır.Okula servisle gelmektedir.  Evde hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslerde ilgili ve başarılı bir öğrencidir .Sınıfın başarılı öğrencilerindendir.Aile tarafından sürekli ilgilenilmekte ve ek kaynaklarla da desteklenmektedir. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur. |
| 126  HURİYE NUR CAN | Konuşkan,azimli başarılı bir yapısı var.Dersleri dikkatle dinleyen sınıfta sevilen bir öğrenci.Katılımcı bir yapısı vardır.Anne vefat etmiştir ve bu durum öğrenciyi etkilemektedir. | Beslenme durumu iyidir | Gözlenen ve bilinen herhangi bir sağlık sorunu yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sınıfta sevilir ve sayılır. | Ekonomik durumu orta seviyededir .Evleri kendilerinindir, kendine ait bir odası vardır. kaloriferle ısınmaktadır.  Okula servisle gelmektedir. Öğrencinin ihtiyaçları aile tarafından karşılanmaktadır.  Baba çalışmaktadır. | Derslere karşı istekli bir öğrencidir  Derslere hazır gelir. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur. |
| 137  İBRAHİM DEŞTEKİ | Çok konuşan girişken olmayan sakin kendi halinde ve sıcakkanlı bir öğrencidir. | Beslenme durumu iyidir.  Hatta biraz fazla kiloludur. | Öğrenci astım hastasıdır.İlacını sürekli olarak yanında taşımaktadır. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. Sınıfta sevilir ve sayılır. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir.Evleri kendilerinindir,kendisine ait bir odası vardır,sobayla ısınmaktadırlar. ve ailesi ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Okula servis kullanarak gelmektedir.  Evde baba çalışmaktadır. | Derslere karşı istekli bir öğrencidir Sınıfta katılımcı ruhu vardır.  Derslere hazır gelir | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur. |
| 139  İZZET AVCI | Konuşkan, başarılı ve sevilen bir öğrencidir. Bazen şımarık davranışlar da sergilemektedir  Sosyal aktiviteleri sever.  Belgesel izlemeyi çok seven bir öğrencidir.  Evde ayrıca babaanne kalmaktadır. | Herhangi bir beslenme problemi yoktur. | Görünürde Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Arkadaşları ile uyumlu geçinebilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir. evleri kiradır Kendine ait bir odası vardır,ısınma soba iledir,okula servisle gelmektedir. ve ihtiyaçları ailesi tarafından karşılanabiliyor.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Başarılı bir öğrencidir. Derse katılımı iyidir.Notları da iyidir.Yaratıcı fikirleri ve güzel çözümleri vardır. Dersler e hazır gelir. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur.  Öğrencinin bazen yaşadığı uyum sorunları için rehberlik servisi ile daha sık görüşmesi sağlanmalıdır. |
| 146  ENES KAĞAN MARAŞ | Öğrenci sınıfa bu yıl gelmiş ve çok çabuk uyum sağlamıştır.  Ailesi ilgilidir, öğrenci başarılı ve çabuk alışmıştır. | Herhangi bir beslenme problemi yoktur. | Herhangi bir sağlık sorunu yoktur. | Arkadaşları ile çabuk uyum sağlamıştır.Sınıf arkadaşları da onu çok çabuk kabullenmiştir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir.Evleri kiradır,doğalgaz ile ısınmaktadırlar.Okula bazen babası bırakmakta bazen de kendileri gelmektedirler. | Başarılı ve sorgulayıcı bir öğrencidir.Evde kendi başına test çözmekte ve konulara hazır gelmektedir.  Kitap okumayı seven bir öğrencidir. | Motivasyon için konuşulmalıdır. |
| 150 MUHAMMET CEYLAN | Çok konuşmayan, arkadaşları tarafından sevilen ,başarılı ve bilinçli bir öğrencidir.  Sınfta sessiz ama uyumlu öğrencilerdendir. | Beslenme durumu iyidir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. Sınıfta sevilir ve aranılan bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir.  İhtiyaçları ailesi tarafından karşılanmaktadır. Evleri kendilerine aittir,kendisine ait bir odası vardır, sobayla ısınmaktadırlar. Okula yürüyerek gelmektedir.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derslere karşı istekli bir öğrencidir .Doğru arkadaşlıklarla başarısı artacaktır. | Öğrencinin motivasyonunun devamı için ara sıra bire bir konuşulması iyi olur. Sınıfta ve okulda daha başarılı olan öğrencilerle birlikte oturtularak ders katılımının arttırılmasına gayret edilmesi uygun olur. |
| 152  MUSA KAAN GÜL | Çok konuşan, arkadaşları tarafından sevilen başarısı iyi bir öğrencidir.Çok konuştuğu için sınıftan şikayet almaktadır.  Geçen yıl birlikte yaşadıkları babaannesi vefat ettiği için epey etkilenmiştir. | Öğrencinin beslenme durumu iyidir. | Astım hastasıdır ve astım ilacı kullanmaktadır. | Sosyal ilişkileri iyi olan uyumlu bir öğrencidir.  Sınıfta arkadaşları ile çok konuştuğu için problem yaşamaktadır. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir.Evleri kendilerine aittir, kendine ait bir odası vardır , kaloriferle ısınmaktadırlar. ve okula servis ile gelmektedir.Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derslere karşı istekli bir öğrencidir Sınıftaki katılımcı ruhu vardır. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması  düzenli olarak okuma alışkanlığı kazandırılması gerekmektedir. |
| 171  RABİA KUŞ | Girişken ve sıcakkanlı bir öğrencidir.  Sosyal aktiviteleri sever.Arkadaşları ile uyum içindedir.Bazen şımarık davranışlar sergilemektedir. | Beslenmesi çok iyi düzeydedir Boyu da sınıfta en uzun olan öğrencilerdendir | Görünürde Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişkileri iyidir.Arkadaşları tarafından sevilir | Öğrencinin ekonomik durumu iyi seviyededir. Evleri kendilerinindir ,kendisine ait bir odası vardır,kaloriferle ısınmaktadırlar.  Okula servisle gelmektedir. Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derslere katılır.  Derslere hazır gelir.İsteklidir. Geçen yıl bir başarı düşüşü yaşamıştır fakat bu sene daha iyidir.Kitap okumayı seven bir öğrencidir. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması  gerekmektedir. |
| 189  SALİH KILIÇ | Çok konuşmayan, arkadaşları tarafından sevilen,başarısı orta seviyede bir öğrencidir.  Ailesinden çekindiği için ve zaman zaman ödev yapmadığında yalana başvurmaktadır  Futbola çok ilgisi vardır. | Beslenme durumu iyidir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu iyi seviyededir. Evleri kendilerinindir,kendine ait bir odası vardır.Sobayla ısınmaktadırlar okula yürüyerek gelmektedir. İhtiyaçları karşılanmaktadır.  Evde hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslere katılır. Fakat orta seviyede başarılı bir öğrencidir. bu yıl ders başarısı düşmüştür çünkü evde aile ile sorun yaşamaktadır.Çalışmamak için direnç göstermektedir.Ailesine okulu bırakmak istediğini iletmiştir. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması gerekir  Spora karşı çok ilgili olduğu için Beden eğitimi öğretmeninin sözünü çok dinlemektedir.Yaşanan problemlerde çözüm yolu Süleyman bey ile çözülmektedir. |
| 196  SUDEM ÇOBAN | Çok konuşmayan ve sıcakkanlı bir öğrencidir. Sosyal aktiviteleri sever.Arkadaşları ile uyum içindedir.Rahat ve girişkendir. | Beslenme durumu iyidir.  Hatta kilosu fazladır.Diyetisyen kontrolünde diyet uygulanmaya başladığını belirtmiştir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur.(kilo dışında) | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir.  Arkadaşları tarafından sevilir | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir.Ailesi ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir . Evleri kendilerinindir,kendine ait bir odası vardır ve sobayla ısınmaktadır.okula yürüyerek gelmektedir.  Evde hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslere katılır. Başarılı bir öğrencidir ve dersler hazır gelir. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması gerekir. |
| 197 SUDENAZ AŞCI | Çok konuşmayan ve sıcakkanlı bir öğrencidir. Sosyal aktiviteleri sever.Arkadaşları ile uyum içindedir.Rahat ve girişkendir. Girişken ve sıcakkanlı bir öğrencidir.  Sosyal aktiviteleri sever. | Beslenme durumu iyidir. Hatta kilosu fazladır. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. .(kilo dışında) | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. | Öğrencinin ekonomik durumu orta seviyededir.Evleri kendilerinindir, kendine ait bir odası vardır,sobayla ısınmaktadırlar.Okula yürüyerek gelmektedir.Evde hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslere katılır.  Derslere hazır gelir.Başarısı iyi seviyededir. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması  düzenli olarak okuma alışkanlığı kazandırılması gerekmektedir. |
| 198  ŞERİFE  NUR  KARAÇAY | Arkadaşları tarafından sevilen sınıfta başarılı ve bilinçli bir öğrencidir.Sınıfa ilk geldiğinde okula uyum problemi yaşamıştır fakat daha sonra alışmıştır. | Beslenme durumu iyidir. çok kilolu değildir,çok ta zayıf değildir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir.fakat yeni ortamlara uyum sağlamakta zorlanmaktadır. | Öğrencinin ekonomik durumu iyi seviyededir. Ailesi ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Evleri kendilerinindir, kendine ait bir odası yoktur, kaloriferle ısınmaktadır. Okula servisle gelmektedir.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derslere katılır. Sınıfta başarılı bir öğrencidir. Derslere hazır gelir.Bilinçli ve saygılı bir öğrencidir. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması gerekir |
| 205 YAĞMUR GEYİK | Girişken ve sıcakkanlı bir öğrencidir.  Sosyal aktiviteleri sever.Arkadaşları ile uyum içindedir.arkadaşları tarafından sevilen öğrencidir. | Beslenme durumu iyidir. fakat evde çok yemek ayırdığını ifade etmiştir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur.Sınıfta fiziksel gelişimi iyi olan öğrencilerdendir. | Sosyal ilişkileri iyi olan iletişim kurabilen bir öğrencidir. Girişken ve konuşkandır. | Öğrencinin ekonomik durumu iyidir. Evleri kendilerinindir,kendine ait bir odası vardır,Kaloriferle ısınmaktadır.Okula ailesi ile gelmektedir. Evde hem anne hem baba çalışmaktadır. | Derslere katılır. İyi seviyede başarılı bir öğrencidir.  Bu yıl bursluluk sınavını kazanmıştır. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması gerekir.  Düzenli okuma alışkanlığı kazanması başarısının artmasına sebep olmuştur. |
| 206  YASİN SOĞANCI | Çok konuşmayan ve sıcakkanlı bir öğrencidir. Arkadaşları ile uyum içindedir.  Sakin, başarılı ve sevilen bir öğrencidir.  Terbiyeli ve düzgün konuşan bir çocuktur. | Beslenmesi iyidir.Aşırı bir kilosu da yoktur. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sakin ve çok konuşmayan bir öğrencidir.Sınıfta ders dışında pek konuşmaz ama arkadaşları ile uyumludur. | Ailesinin gelir seviyesi orta seviyededir.Evleri kendilerinindir, kendine ait bir odası vardır, sobayla ısınmaktadırlar . Okula yürüyerek gelmektedir.  Evde sadece baba çalışmaktadır. | Derslere katılır. Derslerde iyi seviyededir gereksiz konuşmaz.çok sakindir. | Kendi bireysel yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yardımcı olunması gerekir.  Sporu seven bir öğrencidir. Okulun atletizm takımındadır. |
| 224  YUNUS ADİLAK | Sınıfımıza bu yıl gelmiştir. Yaşadığı ailevi problemler aynı zamanda sınıftaki arkadaşlarıyla da uyumunu etkilemektedir. Şu an için annesinden ayrı yaşamaktadır ve akrabalarıyla yaşamaktadır. anne baba ayrılma aşamasındadır. | Kilosu normaldir .Beslenmesi düzenlidir. | Sağlık problemi yoktur.  Gözlük kullanmaktadır. | Sınıfla henüz çok uyum sağlayamamış ve arkadaş edinememiştir. | Ailesinin gelir seviyesi orta seviyededir.İhtiyaçlarının hepsi karşılanmaktadır. Kendi evleri henüz yoktur.Akrabalarının yanında kalmaktadırlar. | Derslere karşı ilgisi çok fazla değildir.Kendisi ile sık sık konuşulup başarısının artması için teşvik edilmektedir. | >sık sık konuşularak uyum sürecini atlatması sağlanmalıdır. |
| 265  YİĞİT EFE TANELİ | Sınıfımıza geçen yıl gelmiştir.Çok neşeli ve olumlu tavırları ile kendisini kısa sürede sevdirmiştir.Sınıfta aranan bir öğrencidir .Anne baba küçük iken ayrılmıştır.evde üvey anne vardır fakat üvey anne ile problemleri yoktur.Çok sevmektedir. | Kilosu normaldir .Beslenmesi düzenlidir. | Sağlık problemi yoktur. | Derslerde lüzumsuz konuşmaz. Fakat sınıfta çok uyumludur. Kendisi ile barışık bir öğrencidir. | Ailenin gelir seviyesi ortadır.Evleri kiradır.Kendisine ait bir odası vardır,soba ile ısınmaktadırlar, okula servisle gelmektedir.  Evde baba çalışmaktadır. | Derslere ilgisi çok iyidir. Ödevlerini aksatmaz ve düzenli çalışır. | Hayata çok pozitif bakan bir öğrenci olduğu için motivasyonunun devamı için kendisi ile konuşulması iyi olmaktadır. |
| 345  FERDİ KAYA | Sınıfımıza geçen yıl gelmiştir. Başarılı girişken ve mutlu bir çocuktur.Anne baba ayrılmıştır ve anne ile yaşamaktadır. Evde ayrıca ablası vardır.öğrenci bu yıl derslerde daha isteklidir. | Kilosu normaldir.  Beslenme sorunu yoktur. | Göz ameliyatı geçirmiştir. Fakat bir sağlık problemi yoktur. | Konuşkan bir çocuktur fakat ders düzenini bozmaz Kendisi ve çevresi ile barışıktır. | Ailesinin gelir durumu orta seviyededir.Baba aileye destek olmaktadır.Anne çalışmaktadır . Evleri kiradır. Kendisine ait bir odası yoktur ve evleri soba ile ısınmaktadır.Okula yürüyerek gelmektedir. | Derslere ilgisi çok iyidir. Ödevlerini aksatmaz ve düzenli çalışır. | Sevecen ve pozitif bir öğrencidir.sportif faaliyetleri sever kendisi ile konuşulduğu zaman başarısı artmaktadır. |
| 384  ELİF AZRA TEKİN | Sınıfımıza bu yıl gelmiştir. Başarılı girişken ve mutlu bir çocuktur.Annesi okula ve sınıfa çok çabuk uyum sağladığını belirtmiştir. | Kilosu normaldir.  Beslenme sorunu yoktur. | Sağlık problemi yoktur gözlük kullanmaktadır. | Konuşkan bir çocuktur fakat ders düzenini bozmaz Kendisi ve çevresi ile barışıktır. | Ailenin gelir durumu orta seviyededir.Ankara dan yeni gelmişlerdir,evleri kiradır.Kendisine ait bir odası vardır.Kendisinden büyük olan ablası derslerini kontrol etmektedir. | Derslere ilgisi çok iyidir. Ödevlerini aksatmaz ve düzenli çalışır. | Sevecen ve pozitif bir öğrencidir. |
| 387  ENES FURKAN ESER | Sınıfımıza bu yıl gelmiştir. başarılı bir çocuktur. bazen çok agresif ve mutsuz olmaktadır. Bazende çok mutlu olmaktadır.Ailesinin yaşadığı problemler çocuğu etkilemektedir. | Kilosu normaldir.  Beslenme sorunu yoktur. | Sağlık problemi yoktur gözlük kullanmaktadır. | Konuşkan bir çocuktur fakat ders düzenini bozmaz Kendisi ve çevresi ile barışıktır. | Ailenin gelir durumu iyi seviyededir.Evleri kendilerinindir.kendisine ait bir odası vardır.Anne hemşiredir.Baba doktordur,serbest olarak çalışmaktadır. | Derslere karşı ilgilidir,katılımcıdır. | Öğrenci ile sık sık konuşulmalı ve problemlerini aşması sağlanmalıdır. |

Ayrıca genel olarak da şu değerlendirmeler yapıldı.

Türkçe öğretmeni Yeşim SOYAK , öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin irdelenmesi, araştırılması ve tespit edilmesi suretiyle problemin çözülebileceğini söyledi. Sınıfta Okuma yazması iyi olmayan öğrenci bulunmadığı, bu durumun başarıyı da arttıracağını belirtti. Öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını,sınıf kitaplıklarının da hazırlandığını ve sınıfta çok güzel kitap okuyan öğrenciler olduğunu,sınıfın derslerde çok katılımcı olduğunu,çok güzel ve akıcı ders işlendiğini bazen bazı öğrenciler sorun çıkartsa da çözümlendiğini söyledi.

Rehber Öğretmen Ümmü YILDIRIM“Öğrencilere sosyal ilişkilerini geliştirmeleri için birey ve gruplar halinde rehberlik yapılması gerektiğini söyledi. Yine sınıflarda gerekli görülen zamanlarda toplu ya da bireysel rehberlik yapılabileceğini,Bu konuda problem yaşayan öğrencilerle birebir ilgilenilmesi gerektiğini,eğer özel bir problem yaşanan öğrenci varsa o öğrencilerle bizzat görüşerek sorunu çözümleme yoluna gidileceğini okulumuzda bu sınıfta parçalanmış aile çocuklarının çok fazla olduğu,bu öğrencilerle birebir görüşülerek sorunların çözümlenmeye çalışıldığını” belirtti. Ayrıca anne ve babalarla da bu konuda tek tek konuşulup görüşülerek sorunların çözümlenilmesine çalışıldığını vurguladı.

Sınıf Öğretmeni A.Oya CEYLAN;Sınıfımızda 7 tane öğrencinin parçalanmış aile çocuğu olduğunu fakat bu öğrencilerde belirgin uyum problemleri yaşanmadığını 1 tanesinin(İrem Sıla TÜZER) üvey baba ile,2 tanesinin(Kürşat KAYADAYI-Yiğit Efe TANELİ) üvey anne ile,2 tanesinin(HuriyeNur CAN-Yunus ADİLAK) baba ile,2 tanesinin de(Ferdi KAYA-Ayşenur BÖCECİ) anne yaşadığını belirtti.Bu öğrencilerle sık sık özel görüşmeler yapılarak sorunların çözüme ulaştırılabileceğini belirtti.

Matematik Öğretmeni Gülten TÜRKER ,"Sınıfın matematik dersini zevkle işlediğini ve katılımcı olduklarını,başarının artabilmesi için sık sık ek sorularla destekleme yapıldığını,kısa süreli deneme sınavları ile de sınav motivasyonu oluşturduğunu,fakat bu sene derslerin hep son saatlere gelmesinin bazen derslerde öğrencilerin isteksiz olduğunu gözlediğini" belirtti.

İngilizce öğretmeni Emin ERSOY, “öğrenci başarısını arttırmak için ders çalışma tekniklerinin anlatılması ve öğrencilere birebir ilgi gösterilmesi , veliler ile iş birliği yapılmasının gerektiğini,sınıfın yabancı dil derslerine çok ilgili olduğunu ve zevkle ders işlediğini” söyledi.

Beden Eğitimi Öğretmeni Süleyman CİVAN, başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil, ahlâk ve davranış yönünden de yetiştirilmesinin önemine değindi. Öğrencilere kendi kültürümüzü kazandırıp kişilik yönünden sağlam bireyler yetiştirmeliyiz, dedi. Okulda mevcut olan araç ve gereçlerden en iyi şekilde yararlanılması gerektiğini,sınıfta Salih KILIÇ,Yasin SOĞANCI ve Ferdi KAYA,Kürşat KAYADAYI gibi sportif faaliyetlere çok ilgisi olan öğrenciler olduğunu,bu öğrencilerin teşvik edilerek başarılı birer sporcu olmalarının sağlanabileceğini belirtti.

Özellikle sigara ve zararlarının öğrenciler sık sık anlatılarak bu konuda bilgilendirilmeleri Okul geliş ve gidiş saatlerinde öğrencilerimizin çoğunun yürüyerek gidip geldiği düşünülürse tanımadıkları birçok kişi ile karşılaştıklarını,bu kişilerin ikramlarını reddetmeleri gerektiği " Rehber öğretmen Ümmü YILDIRIM tarafından söylendi.

**“**Sınıfımızda devamsız öğrenci bulunmadığı **,**herhangi bir rahatsızlık nedeni ile okula gelemeyen öğrencilerin de velilerinin okul en kısa zamanda bilgilendirdikleri,bu nedenle devamsızlığa bağlı bir sorun yaşanmadığı,sadece sabahları bazı öğrencilerin servislerden kaynaklanan geç gelme gibi sorunlarının olduğu,sene başında derse geç kalan Salih KILIÇ'ın da ailesi ile görüşülerek durumun düzeltildiği ”sınıf öğretmeni A.Oya CEYLAN tarafından belirtildi.

Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğu ifade edildi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın veliden de beklenmesi gerektiği ifade edildi. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını belirtildi.

Sorun yaşayan öğrencilerin de ailesi ile görüşülmesi ve gerekirse ev ziyaretleri yapılarak durumun çözümlenmesine çalışılması kararlaştırıldı.

Ayrıca sınav tarihlerinin e-okula girildikten sonra her öğrencinin internete ulaşma imkanı olmadığının da düşünülerek sınıf defterinin arka kısmına yazılması öğrencilere sık sık hatırlatılmasının da başarıyı arttıracağı,bu nedenle sınav tarihleri belirlenince sınıf öğretmeninin velileri kısa mesaj ile bilgilendirmeleri kararlaştırıldı.

Müzik Öğretmeni Fatma Müjgan COŞKUN " sınıfta enstrüman çalma konusunda yetenekli öğrenciler olduğunu ve bu durumun okulumuz için bir avantaj olduğunu değerlendirilmesi gerektiğini özellikle seçmeli müzik derslerinde bir okul korusu oluşturmak istediğini" belirtti.

Şube öğretmenleri gerek ders işlemedeki yöntem ve teknikler konusu ve gerekse sınıf içi sorunları ortadan kaldırmada dayanışma ve yardımlaşma içinde olacaklarını bildirdiler. Toplantıya katılan tüm şube öğretmenleri bu kurulda alınan kararlara uygun hareket edeceklerini belirttiler.

**4-**Toplantı başka dilek ve temenni olmadığı için 2016-2017 eğitim- öğretim yılının iyi ve başarılı geçmesi dilekleriyle sona erdi.

Ayşe Oya CEYLAN Mustafa Tuğrul TEK Emin ERSOY

Fen ve Bilimleri Öğretmeni Bilişim Teknolojisi Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

( 6-C.Sınıf Rehber Öğretmeni)

Yeşim SOYAK Gülten TÜRKER Süleyman CİVAN

Türkçe Öğretmeni Matematik Öğretmeni Beden Eğitimi Öğretmeni

Mehmet SÖYLEMEZ Halis KIRMIZIOĞLU Fatma Müjgan COŞKUN

Din Kültürü ve Ah.Bil.Öğrt. Görsel San. Öğretmeni Müzik Öğretmeni

ÜMRAN ATALAY ÖZLEM YILMAZ Ümmü YILDIRIM

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Teknoloji Tasarım Öğretmeni Rehber Öğretmen

UYGUNDUR.

27.10.2016

Sinan DİRİK

Okul Müdürü

**2016- 2017 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILIŞEMİKLER AMİROĞLU ORTAOKULU**

**6-C SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU I. DÖNEM TOPLANTI KARARLARI**

**Toplantı No:**01

**Toplantı Tarihi:**26/10/2016

**Toplantı saati:**13.10

**Toplantı yeri:**Öğretmenler Odası

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-) Açılış,yoklama

2-) Sınıf ve şubedeki öğrencilerin;

a-)Kişilik,beslenme,sağlık durumları ve sosyal ilişkileri

b-)Devam-devamsızlıklarının değerlendirilmesi

c-)Derslerdeki başarı durumlarının değerlendirilmesi

ç-)Ailesinin ekonomik durumunun değerlendirilmesi

3-)Alınan Kararlar

4-) Dilek ve temenniler

5-) Kapanış

**TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR**

**1-)**Okul müdürü Sinan DİRİK Toplantıyı açtı.Yapılan yoklamada tüm branş öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunduğu görüldü.Yazmanlığa sınıf öğretmeni A.Oya CEYLAN seçildi.

**2-)**Sınıf ve şubedeki öğrencilerin durumlarının görüşülmesine geçildi.Görüşmelerin sonunda uygulanmak üzere aşağıdaki kararlar oy birliği ile alındı.

**ALINAN KARARLAR**

**a-)** Sınıf Başarısının artması için veli-öğretmen-öğrenci işbirliğinin arttırılması kararlaştırıldı

**b-)** Öğrencileri öz güven, arkadaşlık, motivasyon konularında bilgi verilmesi kararlaştırıldı. Öğrencilerin sağlıklı bir kişilik gelişimi süreci yaşamaları için gerek okul yönetiminin gerekse branş öğretmenlerinin üzerine düşen görevleri yapması kararlaştırıldı.

**c-)** Öğrenci başarısında düzenli beslenmenin önemli bir unsur olduğu vurgulandı. Sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeklerinin öğünlerinin mutlaka takip edilmesi kararlaştırıldı.

**d-)** Sınıfta bulunan parçalanmış aile çocukları ile özel görüşmeler yapılması kararlaştırıldı.Özellikle Enes Furkan ESER ve Yunus ADİLAK için birebir görüşme yapılarak sorunlarının çözümlenmesi karalaştırıldı.

**e-)** Öğrencilere sosyal ilişkilerini geliştirmeleri için birey ve gruplar halinde rehberlik yapılması kararlaştırıldı. Bu konuda problem yaşayan öğrencilerle birebir ilgilenilmesi Ayrıca anne ve babaların da bu konuda bilinçlendirilmesine karar verildi.

**f-)** Öğrenci başarısını arttırmak için düzenli olarak okuma alışkanlığı kazandırılması oluşturulan sınıf kitaplığındaki kitapları okumasının sağlanması kararlaştırıldı.

**g-)** Verilen ödevlerin zamanında kontrol edilmesine ve öğrenciye dönüt verilmesi ,ödevlerini aksatan öğrenci velilerine haber verilerek takiplerinin sağlanmasına, karar verildi.

**ı-)** Öğretmenlerin boş saatlerinin belirlenerek bir veli görüşme çizelgesi oluşturulması ve velilere iletilmesi kararlaştırıldı.

**i-)**Yazılı sınav tarihlerinin yönetmelik maddeleri dikkate alınarak koordineli olarak belirlenmesi kararlaştırıldı.

Ayşe Oya CEYLAN Mustafa Tuğrul TEK Emin ERSOY

Fen ve Bilimleri Öğretmeni Bilişim Teknolojisi Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

( 6-C.Sınıf Rehber Öğretmeni)

Yeşim SOYAK Gülten TÜRKER Süleyman CİVAN

Türkçe Öğretmeni Matematik Öğretmeni Beden Eğitimi Öğretmeni

Mehmet SÖYLEMEZ Halis KIRMIZIOĞLU Fatma Müjgan COŞKUN

Din Kültürü ve Ah.Bil.Öğrt. Görsel San. Öğretmeni Müzik Öğretmeni

Ümran ATALAY Özlem YILMAZ Ümmü YILDIRIM

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Teknoloji Tasarım Öğretmeni Rehber Öğretmen

UYGUNDUR.

26.10.2016

Sinan DİRİK

Okul Müdürü