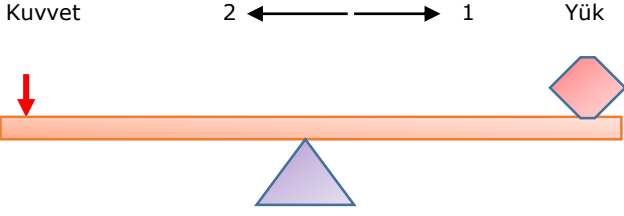


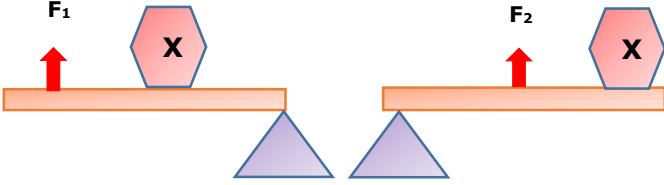
1.



Yukarıdaki sistemde yük ve kuvvet hangi seçenekte belirtilen yönlerde hareket ettirilirse ,yükü dengede tutacak kuvvetin şiddeti **kesinlikle azalır** ?

	Kuvvet	Yük
A)	1	1
B)	2	2
C)	1	2
D)	2	1

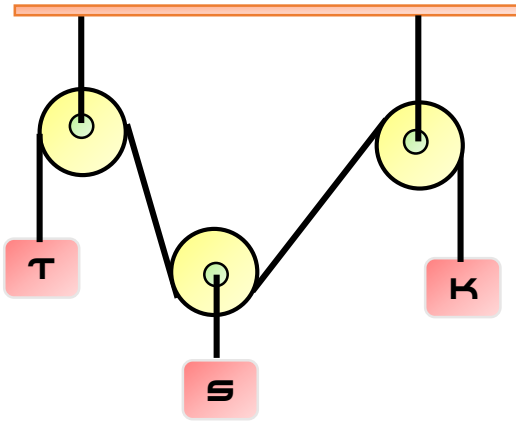
2.



Şekildeki sistemler dengededir. Buna göre X cisminin ağırlığı ile F_1 ve F_2 kuvvetlerinin büyüklüğü hangi seçeneklerde belirtilenler **olabilir** ? (Çubukların ağırlıkları ihmal edilecek)

	X	F_1	F_2
A)	3N	6N	7N
B)	3N	4N	2N
C)	7N	5N	10N
D)	10N	6N	4N

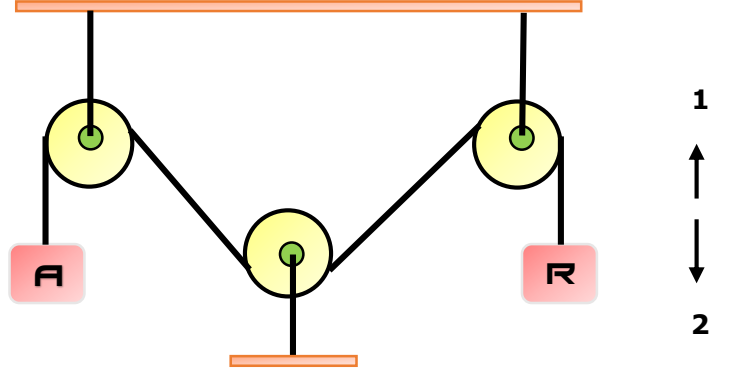
3.



Sistem dengede ise cisimlerin ağırlıkları sıralaması aşağıdakilerden hangisindeki gibidir ? (Sürtünmeler ,makara ve ip ağırlıkları önemsizdir.)

A) $T > S > K$	B) $S > T = K$
C) $S > T > K$	D) $S = T = K$

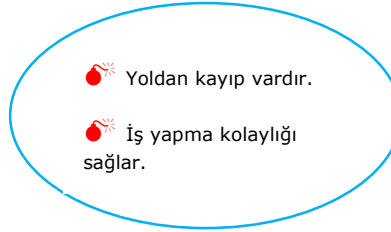
4.



Sürtünmelerin ve makara ağırlıklarının önemsiz olduğu yukarıdaki sistem de R cismi 1 yönünde hareket ediyorsa aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle doğrudur** ?

- A) A ve R cisimlerinin ağırlıkları eşittir.
 B) A cisminin ağırlığı R cisminin ağırlığından fazladır.
 C) Sistem 2 sabit bir hareketli makaradan oluşmaktadır.
 D) Sistemde kuvvetten kazanç , yoldan kayıp vardır.

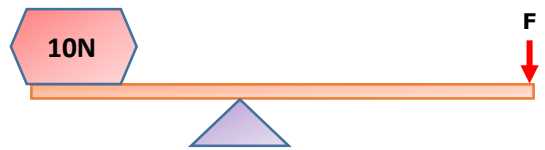
5.



Yukarıda özellikleri verilen kaldıraç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oltta
 B) İnsan kolu
 C) El arabası
 D) Raket

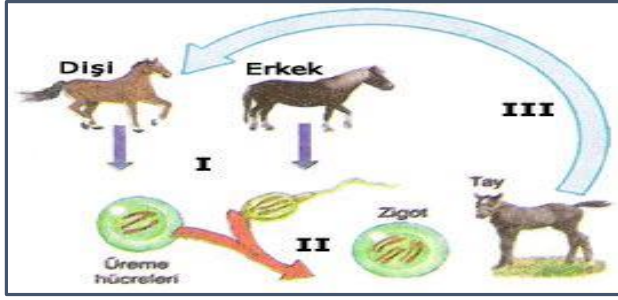
6.



Yukarıdaki kaldıraçta çubuk ağırlığı ihmal edilmiştir. Bu basit makinede **yoldan kayıp** olduğuna göre F kuvveti **en fazla** kaç olabilir?

- A) 9 N B) 10 N C) 11 N D) 12 N

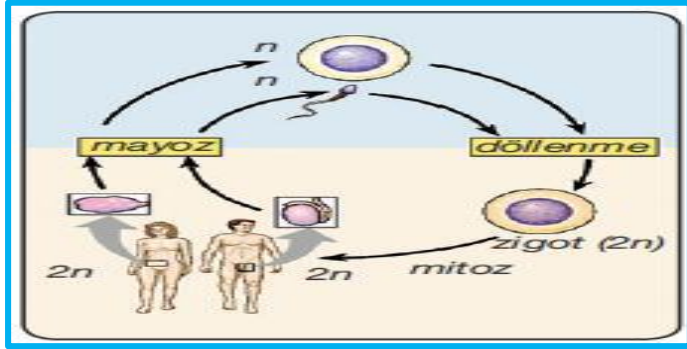
12.



Şekilde eşeyli üreyen canlılara ait bir durum verilmiştir. Bu şekle göre numaralandırılmış yerlere gelecek olan kavramlar için aşağıdakilerden hangisi **doğrudur**?

- A) I nolu olay tüm canlılarda gerçekleşir
- B) II nolu olayda kromozom sayısı artar
- C) III nolu olayda parça değişimi gözlemlenir
- D) Erkek ve dişi bireylerde farklı bölünmeler görülür

13.



Yukarıda meydana gelen olaylarla ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Mayoz bölünme esnasında kromozom sayısı yarıya iner
- B) Mitoz bölünme canlıların büyüme ve gelişmesini sağlar
- C) Döllenme olayı eşeysiz üreyen canlılarda görülür
- D) Sperm ve yumurta hücreleri mayoz bölünme sonucu oluşur

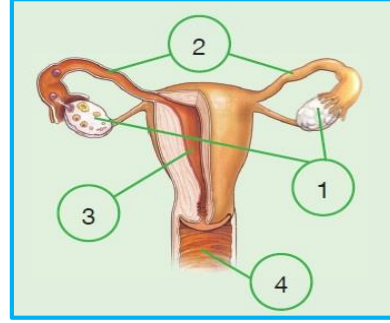
14.



Yukarıda insan üreme hücrelerinden yumurta ve sperm birleşmesi fotoğraflanmıştır. Buna göre bu olayın gerçekleştiği organ aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Testis
- B) Yumurtalık
- C) Yumurta kanalı
- D) Döl yatağı

15.

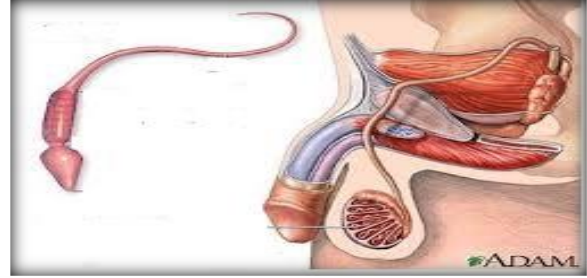


Yandaki şekilde dişi üreme sistemi verilmiştir.

Buna göre numaralandırılmış bölgeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|----------------|------------|------------|------------|
| A) Yumurta Kanalı | Yumurtalık | Döl Yatağı | Vajina | Vajina |
| B) Yumurtalık | Yumurta Kanalı | Döl yatağı | Vajina | Vajina |
| C) Döl Yatağı | Yumurtalık | Yumurtalık | Vajina | Vajina |
| D) Yumurta Kanalı | Vajina | Yumurtalık | Döl Yatağı | Döl Yatağı |

16.



Yukarıdaki şekillerde erkek üreme sistemi ve sperm gösterilmiştir. Şekilde gösterilen yapılar ile ilgili hangi seçenekteki ifade **yanlıştır**?

- A) Sperm üretiminde görevli organdır
- B) Sperm baş, gövde ve kuyruk olmak üzere 3 kısımdan oluşur.
- C) Testisler boşaltımda da görevlidir
- D) Sperm kanalı spermleri testislerden taşımakla görevlidir.

17.

Recep: Karşılaştığı bir sorunu kimseyle paylaşmıyor ve kendisi çözmeye çalışıyor.

İsmail: Meslek seçimi konusunda araştırmalar yapıp öğretmenleri ve ailesiyle paylaşıyor.

Yavuz: Yazılı günleri dikkatini toplayamadığı için ders çalışmayı bırakıp evden, Erdal Bakka'ya çay içmeye gidiyor.

Hidayet: Okulun basketbol takımında takım kaptanı olarak görev yapıyor.

8.sınıf öğrencisi olan yukarıdaki bireylerden hangisinin veya hangilerinin belirttiği özellik bu dönemin sağlıklı geçirilmesini **sağlamaz**?

- A) Recep
- B) Recep ve İsmail
- C) Recep ve Yavuz
- D) Hidayet ve İsmail

18.

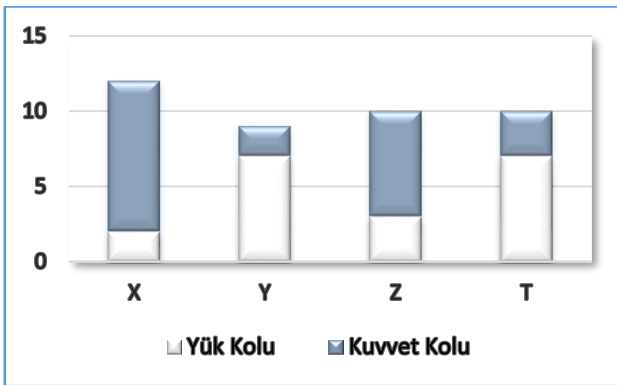
Fen Bilimleri öğretmeni Okan Bey sınıfında DNA konusunu tekrar etmek ve pekiştirmek amacıyla bir etkinlik yapmaya karar vermiştir. Bu etkinlik için aşağıdaki listede belirtilen öğrencileri görevlendirir ve öğrencilerin kol kola girerek DNA'yı modellemelerini istemektedir. Modellerken de nükleotidlerin yapısındaki sıralamaya ve organik bazların eşleşme kurallarına dikkat etmelerini söylemektedir. Öğrencilerin temsil ettiği yapıları ise isimlerinin baş harfleri belirlemektedir.

Deoksiriboz	Deniz, Dilek, Durmuş
Fosfat	Fatih, Fırat, Ferhat
Adenin	Ali, Ayşe
Timin	Tahsin, Tahir
Guanin	Gaye
Sitozin	Sema, Serhat

Bu etkinliğin doğru bir şekilde yapılması için hangi iki öğrenci kesinlikle yan yana gelmemelidir?

- A) Ali ile Tahsin B) Gaye ile Sema
C) Ayşe ile Fırat D) Deniz ile Fatih

19. Aşağıda X, Y, Z ve T kaldıraçlarına ait grafik verilmiştir.



Buna göre hangi seçenekteki ifade yanlıştır?

- A) X'te kuvvetten kazanç vardır.
B) Y'de yoldan kazanç vardır.
C) Z'de enerjiden kazanç yoktur.
D) T'de işten kazanç vardır.

20.

- 1 Döllenme
2 Zigot oluşumu
3 Üreme hücrelerinin oluşumu
4 Üreme ana hücrelerinin oluşumu
5 Fetüs oluşumu

İnsanda üreme ve gelişme evrelerinde yukarıdaki numaralandırılmış olayların sıralaması aşağıdakilerden hangisindeki gibidir?

- A) 3 -4-1-2-5 B) 4-3-1-2-5
C) 1-2-5-4-3 D) 2-1-5-4-3

Adı ve Soyadı....:

Deneme Tarihi...:

FENDEN ÖNCE FENDEN SONRA

- | ABCDE | ABCDE |
|--------------|--------------|
| 1 ○ ○ ○ ○ ○ | 11 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 2 ○ ○ ○ ○ ○ | 12 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 3 ○ ○ ○ ○ ○ | 13 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 4 ○ ○ ○ ○ ○ | 14 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 5 ○ ○ ○ ○ ○ | 15 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 6 ○ ○ ○ ○ ○ | 16 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 7 ○ ○ ○ ○ ○ | 17 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 8 ○ ○ ○ ○ ○ | 18 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 9 ○ ○ ○ ○ ○ | 19 ○ ○ ○ ○ ○ |
| 10 ○ ○ ○ ○ ○ | 20 ○ ○ ○ ○ ○ |

Test Version: A ○ B ○ C ○ D ○

ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work is available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.

CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	B	C	A	B	D	D	A	C	B	C	C	B	C	C	C	D	B

Adı ve Soyadı....:

Deneme Tarihi..:

FENDEN ÖNCE FENDEN SONRA

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A B C D

ZipGrade.com

Copyright 2015 ZipGrade LLC.
This work is available under
Creative Commons Attribution-
ShareAlike 3.0 license.