**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YUNUS EMRE ORTAOKULU 7.SINIF**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ YILLIK BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ÇALIŞMA PLANI**

Öğrencinin Adı-Soyadı: Sınıf: 7/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler | Başlama-Bitiş Tarihleri |
| Vücudumuzdaki sistemlerden sindirim, boşaltım ve denetleyici sistemleri bilir. | 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.2. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri belirtir.3. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. 4. Boşaltım sistemi sağlığının korunması için alınması gerekenleri belirtir.5. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir 6. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.7. Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | . EYLÜL- EKİM |
| Kütle, ağırlık, basınç , enerji ve sürtünme kuvveti kavramlarını bilir.Maddenin yapısı ve özellikleriyle ilgili temel kavramları ifade eder. | 1. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır 2. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarınaörnekler verir.3. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar veenerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.4. Sürtünme kuvvetinin etkisini örneklerle açıklar.5. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkları bilir.6. Çeşitli molekül modelleri oluşturur ve sunar.7. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini bilir.8. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.9. Karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek bazı yöntemleri tahmin eder ve tahminlerinitest eder.YARIYIL TATİLİ  | KASIM-ARALIKOCAK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler | Başlama-Bitiş Tarihleri |
| Geri dönüşümün önemini bilir.Ayna çeşitlerini ve aynalarda yansımayı bilir. | 1. Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısını tartışır.2. Kimya endüstrisi alanındaki işletmelerin, toplum ve ülke ekonomisine katkılarını fark eder.3. Ayna çeşitlerini gözlemler ve kullanım alanlarına örnekler verir.4. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.5. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. | ŞUBAT - MART |
| İnsan ve çevre ilişkilerini bilir.Elektrik enerjisini tanır. | 1. Ekosistem, tür kavramlarını tanımlar ve örnekler verir.2. Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen ya da tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanları araştırır ve örnekler verir.3 Seri ve paralel bağlamanın nasıl olduğunu keşfeder, seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.4. Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüştüğüne ilişkin deneyler yapar ve sonucu gözlemler.5. Elektrik enerjisinin hareket enerjisine, hareket enerjisinin de elektrik enerjisine dönüştüğünü kavrar.6. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımındanönemini tartışır. | MART- NİSAN |
| Güneş sistemini tanır. | 1. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur ve sunar.2. Teleskopun ne işe yaradığını ve gök bilimin gelişimindeki önemini açıklar.3. Uzay kirliliğinin sebeplerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | MAYIS- HAZİRAN |
|  |  |  |

Fen Bilimleri Öğretmeni Öğrenci Velisi Rehber ve Psikolojik Danışman Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü