# BAYIR ORTAOKULU 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ

# 6. SINIF DESTEK VE YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** |  ÜNİTE 1 : VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER  |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | KONU | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **EKİM** | 1 |  2 SAAT | **1-CANLILIK HÜCREYLE BAŞLAR** | 1.Hücrenin temel kısımlarını levha, model üzerinde göstererek görevlerini açıklar2.Gözlemleri sonucunda bitki ve hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıkları listeler  | Kitapları,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 2 | 2 SAAT | **1-CANLILIK HÜCREYLE BAŞLAR** | 3.Farklı tipte hücrelere örnekler verir.4.Benzer yapı ve özellikteki hücrelerin aynı görevi yapmak üzere bir araya gelmesiyle dokuların oluştuğunu belirtir. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Kitapları |
| 3 |  2 SAAT | **2-DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ** | **1.Destek ve hareket sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Kemiğin kısımlarını ve görevlerini belirtir.2-Eklemleri oynar, yarı oynar, oynamaz olarak sınıflandırarak örnekler verir. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Kitapları,  |
| 4 |  2 SAAT | **2-DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ** | 3-Kasları çizgili, düz ve kalp kası olarak sınıflandırarak örnekler verir.4-Zıt çalışan kasların hareketteki önemini belirtir.5-Destek ve hareket sistemi sağlığını etkileyecek olumlu-olumsuz davranışları sorgular.6-Destek ve hareket sistemine teknolojik gelişmelerin katkısına örnekler verir | Model ve levhalar,Projeksiyon |
| **KASIM** | 1 |  2 SAAT  | **4-SOLUNUM SİSTEMİ** | 3.Solunum sistemi ile ilgili olarak öğrenciler;1-Akciğerlerin yapısını açıklayarak, alveol - kılcal damar arasındaki gaz alış-verişini şema ile gösterir.2.Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde göstererek görevlerini açıklar | Ders Kitapları, Yaprak  |
| 2 | 2 SAAT | **4-SOLUNUM SİSTEMİ** | 3.Teknolojik gelişmelerin solunum sistemi sağlığına olumlu-olumsuz etkilerini tartışır 4.Solunum sisteminin sağlığını korumak için pratik öneriler sunar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler  |
| 3 | 2 SAAT | **2-DOLAŞIM SİSTEMİ** | Dolaşım sistemi ve bağışıklıkla ilgili olarak öğrenciler;1.Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir | Kitapları,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 4 | 2 SAAT | **2-DOLAŞIM SİSTEMİ** | .2.Kalbin yapısı ve görevini açıklar3.Kan damarlarının çeşitlerini ve görevlerini belirtir.4.Kanın yapısı ve görevlerini açıklar. | Testler, Kitapları,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 5 | 2 SAAT | **3-MİKROPLARLA SAVAŞ** | 5-Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde göstererek açıklar 6-Kan grupları arasındaki kan alış-veriş şemasını çizer.7-Vücudun zararlı mikroorganizmalara (mikrop) karşı doğal engelleri olduğunu fark eder. 8-Bağışıklığın vücudu zararlı mikroorganizmalara karşı koruduğunu belirtir. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Kitapları, |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** |  ÜNİTE 2 : KUVVET VE HAREKET |
| **AY** | **HAFTA**  | **DERS SAATİ** | KONU | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **ARALIK** | 1 | 2 SAAT  | **1-KUVVETİ NE İLE ÖLÇERİZ** | **Bileşke kuvvetle ilgili olarak öğrenciler;**1-Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | Kitapları,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 2 | 2 SAAT | **2-CİSİMLERE ETKİ EDEN KUVVETLER** | 2-Bileşke kuvveti açıklar.3-Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir. | Kitapları,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 3 | 2 SAAT | **3- SÜRAT NEDİR?** | 4-Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır.**Sabit Süratle ilgili olarak öğrenciler;**1-Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Kitapları,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 4 | 2 SAAT | **4-SÜRATI HASAPLAYALIM** | 2-Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.3-Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler,  |
|  |  |  **ÜNİTE 3 : MADDENİN TANECİKLİ YAPISI** |
| ***OCAK*** | 1 | 2 SAAT  | **1-MADDEYİ OLUŞTURAN TANECİKLER** | **Maddenin tanecikli yapısı ilgili olarak öğrenciler;**1- Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.- Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir.2- Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, ,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 2 | 2 SAAT | **2-FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİM** | **Fiziksel ve kimyasal değişimle ilgili olarak öğrenciler;**1- Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 3 | 2 SAAT  | **3-YOĞUNLUK** | **Yoğunluk ile ilgili olarak öğrenciler;**1.-Yoğunluğu tanımlar ve birimini belirtir. a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır. b. Yoğunluğun birimi olarak g/cm3 kullanılır.2- Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.3- Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.4- Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, ,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** |  **ÜNİTE 4 : IŞIK VE SES** |
| **AY** | **HAFTA**  | **DERS SAATİ** | KONU | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **ŞUBAT**  | 1 | 2 SAAT  | **1- IŞIĞIN YANSIMASI** | **Işığın Yansıması ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir.2-Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, ,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 2 | 2 SAAT | **2- SESİN MADDEYLE ETKİLEŞİMİ** | **Sesin madde ile etkileşimi ile ilgili olarak öğrenciler;**1- Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.2- Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.3- Ses yalıtımının önemini açıklar ve ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara örnekler verir. | Ders Kitapları, Yaprak Testler,  |
|  |  **ÜNİTE 5 : BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME,BÜYÜME VE GELİŞME** |
| 3 | 2 SAAT  | **1- BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME** | **Bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilgili olarak öğrenciler;**1- Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.2- Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA**  | **DERS SAATİ** | KONU | **KAZANIMLAR** | **ARAÇ VE GEREÇLER** |
| **MART** | 1 | 2 SAAT | **2- BİTKİ VE HAYVANLARDA BÜYÜME VE GELİŞME** | 3- Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar.4-Bir bitki ya da hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder. | Ders Kitapları, Yaprak Testler Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| **ÜNİTE 6 : MADDE VE ISI** |
| 2 | 2 SAAT | **1- MADDENİN ISIYLA İLİŞKİSİ** | **Madde ve ısı** **ile ilgili olarak öğrenciler;**1- Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 3 | 2 SAAT | **1- MADDENİN ISIYLA İLİŞKİSİ** | 2- Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 4 | 2 SAAT | **2- ISININ YAYILMA YOLLARI** | 3- Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.4- Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, ,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 5 | 2 SAAT | **3-YAKITLAR** | **Yakıtlar ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir.2- Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini araştırır ve sunar.3- Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, ,Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| **ÜNİTE 7 : ELEKTRİĞİN İLETİMİ** |
| **NİSAN** | 1 | 2 SAAT | **1-İLETKEN VE YALITKAN MADDELER** |  **İletken ve yalıtkan maddeler ile ilgili olarak öğrenciler;**1- Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 2 | 2 SAAT | **1-İLETKEN VE YALITKAN MADDELER** | 2- Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin hangi amaçlar için kullanıldığını günlük yaşamdan örneklerle açıklar | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 3 | 2 SAAT | **2-ELEKTRİKSEL DİRENÇ** | **Elektriksel Direnç ve Bağlı olduğu faktörlerle ile ilgili olarak öğrenciler;**1- Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.. | Ders Kitapları, Yaprak Testler Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 4 | 2 SAAT | **2-ELEKTRİKSEL DİRENÇ** | 2- Elektriksel direnci ifade ederek bir iletkenin direncini ölçer ve birimini belirtir.3- Ampulün de bir iletken telden oluştuğunu ve bir direncinin olduğunu fark eder | Ders Kitapları, Yaprak Testler Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| **MAYIS** | 1 | 2 SAAT | **2-ELEKTRİKSEL DİRENÇ** | 2- Elektriksel direnci ifade ederek bir iletkenin direncini ölçer ve birimini belirtir. | Ders Kitapları, Yaprak Testler  |
| 2 | 2 SAAT | **2-ELEKTRİKSEL DİRENÇ** | 3- Ampulün de bir iletken telden oluştuğunu ve bir direncinin olduğunu fark eder | Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| **ÜNİTE 8 :DÜNYAMIZ,AY VE YAŞAM KAYNAĞIMIZ GÜNEŞ** |
| 3 | 2 SAAT | **1-DÜNYA,GÜNEŞ VE AY’IN ŞEKİLLERİ VE BÜYÜKLÜKLERİ** | **Dünya, Ay ve Güneşin büyüklüklerinin karşılaştırılması ile ilgili olarak öğrenciler;**1- Dünya, Güneş ve Ay’ın şekil ve büyüklüklerini, oluşturduğu modeli kullanarak karşılaştırır. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 4 | 2 SAAT | **2-DÜNYANIN KATMANLARI** | **Dünyamızın katman modeli ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Dünya’nın yapısını temsil eden katman modelini açıklar ve bu katmanları genel özelliklerine göre karşılaştırır. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| 5 | 2 SAAT | **3-FARKLI ŞEKİLLERDE AY** | **Dünyamız ve uydusu ay ile ilgili olarak öğrenciler;**1-Ay’ın kendi etrafında dönerken aynı zamanda da Dünya etrafında dolandığını ifade ederek; bu hareketleri temsil bir model oluşturur ve sunar. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |
| HAZİRAN | 1 | 2 SAAT | **3-FARKLI ŞEKİLLERDE AY** | 2- Güneş’ten aldığı ışığı yansıtan Ay’ın, evrelerini ifade eder ve evrelerin görülme sebebini Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi ile ilişkilendirir. | Ders Kitapları, Yaprak Testler, Model Ve Levhalar,Projeksiyon |

Fen Bilimleri Öğretmeni UYGUNDUR

 28.09.2016

 Okul Müdürü