|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS** | **KONU ADI** |  | **KAZANIMLAR** |  | **TEST** | **TEST ADI** |  |
| **SAATİ** |  |  | **NO** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKİM |  | 2 |  | 7.1.1.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde açıklar. | | |  |  |  |
|  |  |  | Sindirime uğrayan besinlerin bağırsaklarda kana geçtiği vurgulanır. | | |  |  |  |
|  |  |  | 7.1.1.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini | | |  |  |  |
| 1 |  | Vücudumuzdaki Sistemler | kavrar. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | a. Kimyasal ve | fiziksel sindirimin tanımları verilir. |  |  |  |  |
|  |  |  | b. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmez | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.1.1.3. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır | | ve sunar. |  |  |  |
| 2 |  | Vücudumuzdaki Sistemler | Sindirimde görevli sindirim enzimlerine değinilmez. | |  |  |  |  |
|  |  |  | 7.1 .1.4.Sindirim sisteminin sağlının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine | | | 1 | Sindirim ve Boşaltım Sistemi |  |
|  |  |  | dayalı olarak tartışır | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | 7.1.2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini | | |  |  |  |
|  |  |  | açıklar. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemini vurgulanır. fakat böbreğin ayrıntılı yapısı | | |  |  |  |
|  |  |  | verilmez. |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Vücudumuzdaki Sistemler | 7.1.2.2 Boşaltım Sisteminin sağlının korunması için alınması gerekenleri, araştırma verilerine | | |  |  |  |
|  | dayalı olarak tartışır. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Böbrek nakli, böbrek yetmezliği, diyaliz, böbrek taşı vb. boşaltım sistemi sağlını ilgilendiren | | |  |  |  |
|  |  |  | konulara değinilir. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | 2 |  | 7.1.3.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde | | |  |  |  |
|  |  |  | gösterir ve görevlerini açıklar. | |  |  |  |  |
| 4 |  | Vücudumuzdaki Sistemler | Beyincik ve omurilik soğanın ayrıntılı yapısına girilmez. | |  |  |  |  |
|  | 7.1.3.2. İç salgı bezlerinin vücutta ki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | a.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez | |  |  | Denetleyici ve Düzenleyici |  |
|  |  |  | b.Erkek ve dişi | salgı bezleri ayrı şemalarda gösterilir. |  | 2 |  |
|  |  |  |  | Sistemler |  |
|  |  |  | 7.1.3.3. İç salgı | bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Vücudumuzdaki Sistemler | tartışır. |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 |  | 7.1.3.4. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve | | |  |  |  |
|  |  |  | eşgüdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KASIM | 1 | 2 | Vücudumuzdaki Sistemler | 7.1.4.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.  Duyu organlarında bulunan özel almaçların uyarıları nasıl aldığı ve cevap verme süreci açıklanır.  7.1.4.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir  7.1.4.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnek verir.  7.1.4.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.  7.1.4.5. Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır.  7.1.5.1. Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | 3 | Duyu Organları |
| 2 | 2 | Vücudumuzdaki Sistemler |
| 3 | 2 | Vücudumuzdaki Sistemler |
| 4 | 2 | Kuvvet ve Hareket | 7.2.1.1. Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.  7.2.1.2. Kütle ve ağırlık kavramalarını karşılaştırır.  7.2.2.1. Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki  ilişkiyi analiz eder.  Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır.  7.2.2.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.  a. Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları vurgulanır.  b. Sıvı ve gaz basıncını etkileyen değişkenleri ve matematiksel bağıntılara girilmez. | 4 | Kuvvet ve Hareket-I |
| ARALIK | 1 | 2 | Kuvvet ve Hareket |
| 2 | 2 | Kuvvet ve Hareket | 7.2.3.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.  7.2.3.2. Enerji iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. Potansiyel enerji , çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır fakat matematiksel bağıntılara girilmez. | 5 | Kuvvet ve Hareket-II |
| **DEĞERLENDİRME SINAVI - 1** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ARALIK | 3 | 2 | Kuvvet ve Hareket | 7.2.3.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.  7.2.3.2. Enerji iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır fakat matematiksel bağıntılara girilmez. | 5 | Kuvvet ve Hareket-II |
| 4 | 2 | Kuvvet ve Hareket | 7.2.4.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar ve  enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır .  7.2.4.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisinin örneklendirilmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır.  b. Sürtünen yüzeylerinin ısındığı basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü çıkarımı yapılır. |
| OCAK | 1 | 2 | Maddenin Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkları bilir.  7.3.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşünceleri nasıl değiştiğini sorgular.  7.3.1.3. İyonların nasıl oluştuğunu kavrar, anyon ve katyonlara örnekler verir. | 6 | Maddenin Tanecikli Yapısı –I |
| 2 | 2 | Maddenin Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.1.4. Aynı ya da farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını kavrar.  7.3.1.5. Çeşitli molekül modelleri oluşturur ve sunar. |
| 3 | 2 | Maddeni Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.2.1 Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.  7.3.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini ve sembollerini bilir.  7.3.2.3. Yaygın bileşik ve iyonların formül ve isimlerini bilir. | 7 | Maddenin Tanecikli Yapısı –II |
| 4 | 2 | Maddeni Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 8 | Maddenin Tanecikli Yapısı –III |
| **YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŞUBAT | 1 | 2 | Maddenin Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.3.2. Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceğini belirtir.  7.3.3.3. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar | 8 | Maddenin Tanecikli Yapısı –III |
| 2 | 2 | Maddenin Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.3.4. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  Temas yüzeyi karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir.  7.3.4.1. Karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur. |
| 3 | 2 | Maddenin Yapısı ve  Özellikleri | |  | | --- | | 7.3.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülmeyen maddeleri ayırt eder.  7.3.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.  7.3.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.  7.3.5.4. Yakın çevresine atık kontrolü sorumluluğunu geliştirir. | | 9 | Maddenin Tanecikli Yapısı –IV |
| 4 | 2 | Maddenin Yapısı ve  Özellikleri | 7.3.5.5 Atık suların arıtımına yönelik model oluşturur ve sunar.  7.3.5.6. Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısını tartışır.  7.3.5.7. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir. |
| MART | 1 | 2 | Aynalarda Yansıma ve  Işığın Soğrulması | 7.4.1.1. Ayna çeşitlerini gözlemler ve kullanım alanlarına örnekler verir.  7.4.1.2. Düz, Çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.  a. Özel ışınlarda görüntü çizimine girilmez  b.Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyüklük/küçüklük/ters/düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir. | 10 | Işık-I |
| 2 | 2 | Aynalarda Yansıma ve  Işığın Soğrulması | 7.4.2.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğrulabileceğini keşfeder.  7.4.2.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.  7.4.2.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğrulmasıyla ilişkilendirir. | 11 | Işık-I |
| 3 | 2 | İnsan ve Çevre İlişkileri | 7.5.1.1. Ekosistem ,tür, habitat ve popülasyon kavramalarını tanımlar ve örnekler verir.  7.5.2.1. Biyo-çeşitliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır ve çözüm önerileri üretir.  7.5.2.3. Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen ya da tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanları araştırır ve örnekler verir. | 12 | İnsan ve Çevre |
| 4 | 2 | Elektrik Enerjisi | 7.6.1.1. Seri ve paralel bağlamanın nasıl olduğunu keşfeder seri ve paralel bağlı ampullerden  oluşan bir devre şeması çizer.  7.6.1.2 Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılıklarını devre üzerinde gözlemler ve sonucu yorumlar. | 13 | Elektrik-I |
| NİSAN | 1 | 2 | Elektrik Enerjisi | 7.6.1.3.Elektrik enerjisi kaynaklarının elektrik devrelerine elektrik akımı sağladığını ve elektrik  akımının bir çeşit enerji aktarımı olduğunu bilir.  7.6.1.4. Ampermetreyi devreye seri bağlayarak okuduğu değeri akım şiddeti olarak adlandırır ve birimini ifade eder.  7.6.1.5. Voltmetreyi devreye paralel bağlayarak devre uçları arasındaki gerilimi (potansiyel farkı) ölçer ve birimini ifade eder | 13 | Elektrik-I |
| 2 | 2 | Elektrik Enerjisi | 7.6.1.6.Bir devre elemanın uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım arasındaki ilişkiyi deneyerek keşfeder.  7.6.1.7. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılığın sebebini elektriksel dirençle ilişkilendirir. |
| 3 | 2 | Elektrik Enerjisi | 7.6.1.1. Seri ve paralel bağlamanın nasıl olduğunu keşfeder seri ve paralel bağlı ampullerden  oluşan bir devre şeması çizer.  7.6.1.2 Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılıklarını devre üzerinde gözlemler ve sonucu yorumlar. | 14 | Elektrik-I I |
| 4 | 2 | Elektrik Enerjisi | 7.6.2.4. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini araştırır.ve sunar  Güç santrallerinden hidroelektrik termik rüzgar jeotermal ve nükleer santrallere değinilir.  7.6.2.5.Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi  bakımından önemini tartışır.  a. Enerji verimliliği konusunda ülkemizde resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından yapılan çalışmalar ve elektrik enerjisi kullanımı bakımından yapılması gerekenler belirtir.  b. Kaçak elektrik kullanımının ülke ekonomisine verdiği zarar vurgulanır. |
| MAYIS | 1 | 2 | Güneş Sistemi ve Ötesi | 7.7.1.1. Gök cisimlerinin çıplak gözle gözlemler ve yaptığı araştırma sonucunda uzayda gözleyebildiğinden çok daha fazla gök cismi olduğu sonucuna varır.  a. Evren kavramı aradaki boşluklarla birlikte gök cisimlerinin tümü, uzay kavramı ise evrenin  dünya dışında kalan kısmı olarak tanımlanır  b. Evrenin oluşumuyla ilgili olarak öne sürülen belli başlı görüşler belirtilir; fakat detaylarına girilmez.  c. Güneşe çıplak gözle bakılmaması konusunda öğrenciler uyarılır. Çıplak gözle uzun süreli gökyüzü gözlemi yapan bilim insanlarının görme yetisini kısmen ya da tamamen kaybettiklerine yönelik bilim tarihinden örnekler üzerinden durulur.  7.7.1.2. Bilinen takımyıldızlarla ilgili araştırma yapar ve sunar.  a.Yıldızlar arasındaki mesafenin “ışık yılı” adı verilen bir uzaklık ölçü birimiyle ifade edildiği belirttirilir.  b. Takım yıldızlarının Dünya ‘dan bakıldığındaki görüntülerine bakılarak yapılan benzetmelerin gökyüzü gözlemini kolaylaştırdığı belirtilir. | 15 | Güneş Sistemi-I |
| 2 | 2 | Güneş Sistemi ve Ötesi | 7.7.1.3. Yıldızlar ile gezegenleri karşılaştırır.  a. Güneş’in de bir yıldız olduğu vurgulanır.  b. günlük yaşamda gökyüzü ile ilgili kullanılan ve kavram yanılgısı oluşturabilecek bazı  ifadelerin (yıldız kayması, kuyruklu yıldız ,çoban yıldızı vb.) bilimsel açıklamaları verilir. |
| 3 | **DEĞERLENDİRME SINAVI - 2** | | | | |
| MAYIS | 3 | 2 | Güneş Sistemi ve Ötesi | 7.7.2.1. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model  oluşturur ve sunar.  Milyarlarca gök cisimlerinden oluşan uzay adalarına “gök ada(galaksi)” denildiği ve güneş  sisteminin , “Samanyolu “ adı verilen gök adasında yer aldığı belirtilir.  7.7.2.2. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.  a. Gezegenlerin karşılaştırılmasında birbirine göre büyüklükleri doğal uydu sayıları ve etraflarında halka olup-olmaması dikkate alınır.  b. Bulunduğu gök ada ,sistem ve Güneş’e yakınlık sırası esas alınarak Dünyamızın evrendeki  yeri belirtilir. | 15 | Güneş Sistemi-I |
| 4 | 2 | Güneş Sistemi ve Ötesi | 7.7.3.1. Teleskopun ne işe yaradığını ve gök bilim gelişimindeki önemini açıklar.  7.7.3.2. Uzay teknolojileri hakkında araştırma yapar ve teknoloji ile uzay araştırmaları  arasındaki ilişkiyi tartışır. | 16 | Güneş Sistemi-II |
|  |  | Güneş Sistemi ve Ötesi | 7.7.3.3. Gök bilimci (astronom) ve astronot arasındaki farkı kavrar.  Astrolojinin bir bilim dalı olmadığı ve bu bağlamda astrologların bilim insanı olmadıkları  vurgulanır.  7.7.3.4. Uzay kirliliğinin sebeplerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları  tahmin eder |
| HAZİRAN | 1 | 2 | Genel Tekrar | Genel Tekrar |  | Genel Tekrar |
| 2 | 2 | Genel Tekrar | Genel Tekrar |  | Genel Tekrar |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **03/10/2016** |
|  | **UYGUNDUR** |
| **Melek ÇELİK** | **İsmail Hakkı PEKTÜRK** |
| **Fen Bilimleri Öğretmeni** | **Okul Müdürü** |