



2017 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar	Test No	Test Adı
EKİM	1	2	Güneş, Dünya ve Ay	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. <i>a. Güneş'in geometrik şekline değinilir.</i> <i>b. Güneş'in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez.</i> <i>c. Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.</i>	1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri
	2	2		F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		
	3	2	Güneş, Dünya ve Ay	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar. <i>a. Ay'ın büyüklüğü belirtilir.</i> <i>b. Ay'ın geometrik şekline değinilir.</i> <i>c. Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir.</i> <i>ç. Ay'ın atmosferinden bahsedilir.</i>	2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri
	4	2		F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. <i>a. Ay'ın dönme hareketi yaptığını belirtilir.</i> <i>b. Ay'ın dolanma hareketi yaptığını belirtilir.</i> <i>c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir.</i>		
KASIM	1	2	Güneş, Dünya ve Ay	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. <i>a. Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir.</i> <i>b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir.</i> <i>c. Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.</i>	3	Güneş, Dünya ve Ay
	2	2		F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. <i>a. Ay'ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.</i> <i>b. Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.</i> <i>c. Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.</i>		

KASIM	3	2	Güneş, Dünya ve Ay	<p>F.5.1.5.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.</p> <p><i>Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.</i></p> <p>F.5.1.5.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.</p>	4	Yıkıcı Doğa Olayları
	4	2	Canlılar Dünyası	<p>F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.</p> <p><i>a. Mikroskopun parçalarına değinilmez.</i></p> <p><i>b. Mikroskopik canlıları gözlemlerken güvenlik ve hijyente ilgili gerekli tedbirler alınır.</i></p>	5	Canlıları Tanıyalım
	5	2		<p>F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.</p> <p><i>a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.</i></p> <p><i>b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.</i></p> <p><i>c. Mikroskopik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.</i></p> <p><i>ç. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.</i></p>		
ARALIK	1	2	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	<p>F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.</p> <p><i>Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.</i></p> <p>F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.</p> <p>F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.</p>	6	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme
	2	2		<p>F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.</p> <p><i>Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.</i></p> <p>F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.</p>		
	DEĞERLENDİRME SINAVI – 1					
	3	2	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	<p>F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.</p> <p><i>Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.</i></p> <p>F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.</p>	6	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme

	4	2		F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		
OCAK	1	2	Madde ve Değişim	<i>Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.</i>	7	Madde ve Değişim
	2	2		F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		
	3	2	Madde ve Değişim	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		
YARIYIL TATİLİ (22 OCAK 2018 – 2 ŞUBAT 2018)						
ŞUBAT	1	2	Madde ve Değişim	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	8	Isı ve Sıcaklık
	2	2	Madde ve Değişim	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	9	Isı Maddeleri Etkiler
	3	2		F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		
	4	2	Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	10	Işığın Yayılması ve Yansıması – 1
1	2	F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				
MART	2	2	Işığın Yayılması	F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	11	Işığın Yayılması ve Yansıması – 2
	3	2		F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		

	4	2	Işığın Yayılması	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. <i>Yarı gölge konusuna girilmez.</i>	12	Tam Gölge
NİSAN	1	2		F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. <i>a. Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur. b. Gölge oyunlarına değinilir.</i>		
	2	2	İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. <i>Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir.</i>	13	Biyoçeşitlilik
	3	2		F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
	4	2	İnsan ve Çevre	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. <i>Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.</i>	14	İnsan ve Çevre İlişkisi
1	2	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.				
MAYIS	2	2	Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyile gösterir. <i>Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.</i> F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.	15	Elektrik Devre Elemanları
	DEĞERLENDİRME SINAVI – 2					

MAYIS	3	2	Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.	15	Elektrik Devre Elemanları
	4	2	Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. <i>a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.</i> <i>b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.</i> <i>c. Paralel bağlamaya girilmez.</i>	16	Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığı
	5	2				
HAZİRAN	1	2	Uygulamalı Bilim	F.5.8.1.1. Günlük hayattan bir problemi tanımlar. <i>a. Problemin günlük hayatta kullanılan veya karşılaşılan araç, nesne veya sistemleri geliştirmeye yönelik olması istenir.</i> <i>b. Bu aşamada problemin malzeme, zaman ve maliyet kriterleri kapsamında ele alınması beklenir.</i> <i>c. Problemlerin, eğitim öğretim yılının başından itibaren ders kapsamında yer alan konularla ilişkili olması beklenir.</i> F.5.8.1.2. Problem için muhtemel çözümler üretir ve bunları karşılaştırarak kriterler kapsamında uygun olanı seçer. F.5.8.1.3. Ürünü tasarlar ve sunar. <i>a. Ürün tasarımı ve yapımı okul ortamında yapılır.</i> <i>b. Öğrencilerden, ürün geliştirme aşamasında deneme yapmaları, bu denemeler sonucunda elde ettikleri nitel ve nicel verileri, gözlemleri kaydetmeleri ve grafik okuma veya oluşturma becerileri ile değerlendirmeleri beklenmektedir.</i>	-----	-----