**DERS PLANI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | **TARİH: 33.HAFTA: ……………………………………** |
| **Sınıf:** | 6.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 7.Ünite: Elektriğin İletimi | |
| **Konu:** | Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | 6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.  6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | İletken maddeler, yalıtkan maddeler, iletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** |  |
| **Açıklamalar:** | a. Ohm Yasası’na girilmez.  b. Elektriksel direnç, “maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk” olarak tanımlanır.  c. Akım kavramına girilmez.  ç. Direncin büyüklüğünün ölçülmesine ve birimine girilmez. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** |  |
| **Özet:** |  |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri, İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları vb. tekniklerinde uygun olanları. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** | Engelliler Haftası (13-19 Mayıs),  19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |

[**www.FenEhli.comwww.FenEhli.com**](http://www.FenEhli.com)

**Uygundur**

**…………………………….. .......................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**