DERS PLANI

BÖLÜM I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin adı** | | | | Fen Bilimleri **TARİH: 3.HAFTA: ……………………………………** | | | | |
| **Sınıf** | | | | 8 | | | | |
| **Ünitenin Adı/No** | | | | Dünya ve Evren | | | | |
| **Konu** | | | | F.8.1.2. İklim ve Hava Hareketleri | | | | |
| **Önerilen Süre** | | | | 4 Ders Saati | | | | |
| **BÖLÜM II** | | | |  | | | | |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | | | | 1. ÜNİTE  F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** | | | | İklim, iklim bilimi, iklim bilimci, küresel iklim değişiklikleri | | | | |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** | | | |  | | | | |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Soru-Cevap, Buluş, Araştırma, Gösteri, İnceleme, Deney | | | | |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | | | | Ders Kitabı, EBA | | | | |
| **Açıklamalar** | | | |  | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | Örnek cümlelerle ile iklim-hava olayları seçme oyunu oynatılabilir. | | | | |
| **Özet** | | | | **İKLİM VE HAVA HAREKETLER**  Dünyamız **taş küre, su küre, hava küre, ateş küre ve ağır küre** gibi değişik katmanlardan meydana gelmiştir.  **Su Küre İç Çekirdek Manto Ateş Küre Taş Küre**  Dünyamızın etrafını saran **hava küre** diğer adıyla **atmosfer,** çeşitli gazlardan meydana gelmiştir ve bu gazların oranı canlılar için bü­yük önem taşımaktadır.  **Atmosferdeki gaz oranları;**  %78 Azot (N)  %21 Oksijen (O)  %1’lik kısmını da Karbondioksit, su buharı ve diğer gazlar oluşturmaktadır.  Oksijen Azot Diğer gazlar  Atmosferdeki bazı gaz oranlarının değişmesi ve bir kısım faktörler sonucu atmosferde hava olayları meydana gelmektedir.  **Hava olaylarını etkileyen diğer etmenler;**   * Sıcaklık * Basınç * Nem * Rüzgâr * Buharlaşma   Su buharı atmosferde %1 lik orandan daha az olmasına rağmen miktarındaki artış ve azalış hava olaylarını önemli bir şekilde etkilemekte­dir.  **Örneğin;** göl ve nehirlerden buharlaşan su miktarı havada belirli bir oranın üzerinde birik­mesi sonucu yağış olarak yeryüzüne inecektir.  **Su Döngüsü**  **HAVA OLAYLARI**  Belirli bir bölgede kısa bir süre etkili olan hava şartlarıdır.  İnsanlar hava olaylarını incelemiş ve bu du­rumlara göre değişik tedbirler almışlardır. Yıl­lar içerisinde hava olayları daha sistematik bir biçimde gözlemlenmiş ve bir bilim dalı halini almıştır.  Hava olaylarını inceleyen bilim dalına **Meteo­roloji** denir.  Meteoroloji bilim dalı ile ilgili araştırma yapan bilim insanlarına **Meteorolog** denir.  Meteorologlar havadaki değişimleri inceleye­rek hava olayları hakkında bazı tahminlerde bulunurlar.  **Hava tahmin raporu özellikle bazı insanlar için çok büyük önem arz etmektedir.**  Hava tahmin raporunun önem arz ettiği bazı meslek grupları:   * Kaptanlar * Çiftçiler * Balıkçılar * Pilotlar * Uzun yolculuk yapan şoförler   Hava durumunu ifade etmek için bazı kavramlar kullanılır. Bu kavramlardan bazıları şunlardır;  **Bulutlu, Parçalı Bulutlu, Rüzgarlı, Güneşli,**  **Yağmurlu, Sağanak Yağmurlu, Karlı, Sisli vs.**  **İKLİM**  Geniş bir alanda, uzun yıllar görülen hava olaylarının ortalamasına **iklim** denir.  Bir bölgenin iklimi hakkında yorum yapmak için uzun yıllar benzer hava olaylarının görülmesi gerekir. Birkaç günlük hava olaylarına bakarak o bölgenin iklimi hakkında yorum yapamayız.  **Örneğin;** birkaç gün yağmur yağan bir bölge­nin iklimine yağmurlu diyebilmek için ortalama 35-40 yıl benzer hava şartlarının devam etme­si gerekmektedir.  İklim bilgisini sıcak, soğuk, kurak, yağışlı gibi farklı kavramlarla ifade edebiliriz. Ülkemizde ise Karasal İklim, Akdeniz İklimi, Karadeniz İkli­mi gibi bazı iklim tiplerine örnek verebiliriz.  Düny a üzerinde hangi bölgede, hangi iklimlerin olduğunu inceleyen bilim dalına **İklim Bilimi (Klimatoloji)** denir.  İklim bilimi ile ilgilenen bilim insanlarına **İklim Bilimci (Klimatolog)** denir.  **Ek Bilgi:** Bir bölgenin iklimi o bölgede yaşayan insanların yaşam tarzlarını, geçim kaynakları­nı, yerleşim özelliklerini önemli ölçüde etkile­mektedir.  **Uyarı:** Küresel ısınma sonucu havadaki sıcak­lık değişimlerinin önemli ölçüde artması, hava durumu ve dolayısıyla iklimler üzerinde büyük etki yapmıştır.  **İklim ve Hava olayları arasındaki farklar;**  Bir bölgenin hava durumu kısa süre içerisinde değişebilirken (sabah yağmurlu öğleden sonra güneşli olabilir), o bölgenin ikliminin değişebil­mesi için uzun yılların geçmesi gerekir. Dolayı­sıyla bir bölgenin iklimi kolay kolay değişmez.  **İklim ve Hava olaylarının tanımlarını karşı­laştıracak olursak;**  Hava Olayı Belirli bir bölgede kısa bir süre etkili olan hava şartlarıdır.  İklim Geniş bir alanda, uzun yıllar gö­rülen hava olaylarının ortalamasına denir. | | | | |
|  | **BÖLÜMIII** | | | | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme** | | | |  | | | | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | | | | Coğrafya dersi ile ilişkili bir konu olduğu için gerekli görülen yerlrde öğretmen bir coğrafya öğretmeni ile fikir alışverişi yapabilir. | | | | |
|  | |  |  | |  |  |  | |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Planın uyguanması sırasında yaşanabilecek aksaklıkların giderilmesi için önceden tedbirler alınmalı, bölgesel farklılıklara göre plan esnetilmelidir. |

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ