**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ................... ORTAOKULU 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.DÖNEM DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | | **Hafta** | | **Ders**  **Saati** | | **Ünite Adı** | **Kazanımlar** | | | **Test No** | | **Test Adı** | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **Madde ve Isı** | | | **F.6.4.2.3.** Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.  **F.6.4.2.4.** Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. | **8** | | **Maddenin Tanecikli Yapısı / Yoğunluk** | |
| **MART** | | **1** | | **2** | |
| **2** | | **2** | | **Madde ve Isı** | | | **F.6.4.3.1.** Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.  **F.6.4.3.2.** Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.  **F.6.4.3.3.** Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.  **F.6.4.3.4.** Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | **9** | | **Madde ve Isı** | |
| **3** | | **2** | | **Madde ve Isı** | | | **F.6.4.4.1.** Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.  **F.6.4.4.2.** Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.  **F.6.4.4.3.** Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. | **10**  **Tarama Testi-2** | | **Yakıtlar** | |
| **4** | | **2** | | **Ses ve Özellikleri** | | | **F.6.5.1.1.** Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.  **F.6.5.2.1.** Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.  **F.6.5.2.2.** Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.  Frekans kavramına girilmez. | **11** | | **Sesin Yayılması ve Duyulması** | |
|  | | **5** | | **2** | | **Ses ve Özellikleri** | | | **F.6.5.3.1**. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.  a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir.  b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır.  c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir.  **F.6.5.4.1.** Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | **12** | | **Sesin Sürati ve Maddeyle Etkileşimi** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **1** | **2** | **Ses ve Özellikleri** | **F.6.5.4.2.** Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. **F.6.5.4.3.** Ses yalıtımının önemini açıklar.  Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir.  **F.6.5.4.4.** Akustik uygulamalarına örnekler verir.  Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii’nin akustik mimarisine atıf yapılır.  **F.6.5.4.5.** Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. | **12** | **Sesin Sürati ve Maddeyle Etkileşimi**  **Tarama Testi - 3** |
| **2** | **2** |
| **3** | **2** | **Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı** | **F.6.6.1.1.** Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.  a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir.  b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez.  c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir.  **F.6.6.1.2.** İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.  a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.  b. Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.  c. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir. | **13** | **Denetleyici ve Düzenleyici Sistem** |
| **4** | **2** | **Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı** | **F.6.6.1.3.** Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.  Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez.  **F.6.6.1.4**. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  **F.6.6.1.5.** Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.  **F.6.6.2.1.** Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.  Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez.  **F.6.6.2.2.** Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.  **F.6.6.2.3**. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.  a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır. b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır.  **F.6.6.2.4.** Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. | **13**  **14** | **Denetleyici ve Düzenleyici Sistem**  **Duyu Organları** |
| **MAYIS** | **1** | **2** |
| **2** | **2** | **Vücudumuzdaki Sistemler**  **ve Sağlığı** | **F.6.6.3.1.** Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir.  b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır.  c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilaya vurgu yapılır.  ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir.  **F.6.6.3.2.** Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.  a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir.  b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır.  c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilaya vurgu yapılır.  ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir.  . | **15** | **Sistemlerin Sağlığı** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **3** | **2** | **Elektriğin İletimi** | **F.6.7.1.1.** Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.  **F.6.7.1.2.** Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. **F.6.7.2.1**. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.  a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.  b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez. | **16** | **İletken - Yalıtkan Maddeler / Elektriksel Direnç** |
| **4** | **2** |
| h  **HAZİRAN** | **1** | **2** | **Elektriğin İletimi** | **F.6.7.2.2**. Elektriksel direnci tanımlar.  a. Ohm Yasası’na girilmez.  b. Elektriksel direnç, “maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk” olarak tanımlanır.  c. Akım kavramına girilmez.  ç. Direncin büyüklüğünün ölçülmesine ve birimine girilmez.  **F.6.7.2.3.** Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder. | **Tarama Testi - 4** |  |
|  | | | | | | |



.........................

Fen Bilimleri Öğretmeni UYGUNDUR

....................

Sadri BAYRAM

Okul Müdürü