**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**20….-20….. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………………….. ORTA OKULU İKİNCİ DÖNEM FEN BİLİMLERİ DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı No** : 2

**Toplantı Tarihi** : 08.02.20….

**Toplantı Saati** : 16:30

**Toplantı Yeri** : …………………… Orta Okulu Fen Laboratuvarı

**Toplantıya Katılanlar** : OKUL MÜDÜRÜ ...........................

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ ...........................

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ ...........................

***GÜNDEM MADDELERİ***

1-I.Dönemin değerlendirilmesi

2-Öğrenci yönlendirme ve öğrenci değerlendirme formları

3-II. Dönem için alınacak tedbirler

4-Ders araç gereçlerinin durumu

5-Öğrenci velileriyle görüşme

6-Öğretim yöntem ve teknikleri

7-Yazılı ve ortak sınav

8-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği

9-Dilek temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**Madde 1**

I.Dönem zümre öğretmenler tutanağı okunarak gözden geçirildi ve alınan kararlara büyük oranda uyulduğu tespit edildi. ..........................., bazı öğrencilerde derse karşı ilgisizlik olduğunu, bu öğrencilerin velileriyle daha sık diyaloğa geçilerek ve sorunların özüne inilerek bu öğrencilerin de seviyelerinin daha iyi bir duruma getirilebileceğini belirtti.

...........................VE ........................... 5. 6. 7. 8.sınıfların konuların işlenişinin yıllık planla paralellik gösterdiğini ve bir aksama olmadığını söylediler.

**Madde 2**

...........................ile, yapılacak rehberlik çalışmalarının öğrenciler üzerinde olumlu etkileri vardır. Bundan dolayı öğrencileri olumlu davranışlara sevk edecek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda rehberliğe daha fazla önem verilmesi gerektiğini ........................... vurguladı. Ayrıca 1. dönem kullanılan ders içi performans ve proje değerlendirme ölçeklerinin uygun olup, 2. dönemde de bu ölçeklerin kullanılabileceğini belirtti. Proje ödevleri verilirken öğrencilerin seviyelerinin, ilgi ve yeteneklerinin göz önünde bulundurulmasına karar verildi.

**Madde 3**

..........................., öğrencilerin hem yaşları gereği hem de havaların ısınması nedeniyle çok hareketli bir döneme gireceklerini davranışlarında farklılıklar olabileceğinden daha dikkatli olunması gerektiğini söyledi. Özellikle sıcak havalarda öğrencilerin ilgisini çekebilecek etkinliklere önem verilmesi gerektiği belirtildi.

..........................., 2.dönem uygulanacak olan yeni sınav sistemine uygun olarak öğrencilere gerekli hazırlıkların yapılması gerektiğini vurguladı. Fende günlük hayattan bol bol örnekler verilmesinin, günlük hayatta fenin uygulama alanlarının öğrencilere örneklendirilmesinin önemli olacağını, deneysel ağırlıklı sorulara önem verilmesi gerektiğinin altını çizdi.

**Madde 4**

Ders araç ve gereçlerinin genelde bulunduğu belirtildi. Ancak Fen Laboratuarına su, elektrik ve gaz tesisatının döşenmesi ve öğrenci masalarına da bu tesisatların döşenmesi gerektiği belirtildi. Böylece Laboratuarın kullanılmasında rahatlık sağlayacağı ve daha etkin olacağı belirtildi.

**Madde 5**

..........................., öğrenci velileriyle daha sık diyaloğa geçerek öğrencilerin ders içi ve dışı faaliyetlerinin kontrol edilebileceğini; öğrencinin kontrol edildiğini öğrenciye yansıtmanın faydalı olabileceğini belirtti. Öğrencilerin davranışlarında zaman zaman farklılıkların görüldüğünü, dönem sonuna doğru ders çalışma ve ödev yapma alışkanlıklarında azalmalar olduğunu, velilerle sık sık bir araya gelerek bu konuların düzeltilmesi gerektiğini belirtti.

**Madde 6**

..........................., ders işlerken öğrenci merkezliolması, deney ve etkinlikler hususuna önem verilmesi ve öğrencileri araştırmaya sevk edecek şekilde ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Konular anlatılırken günlük yaşamla mümkün mertebe ilişkilendirilecektir.

**Madde 7**

..........................., 1. dönem zümresi doğrultusunda yazılı yoklamalarda 5. 6.7.8. sınıfların tümünde yazılıların klasik, çoktan seçmeli, doğru – yanlış ve boşluk doldurmalı sorularla ve son ünite ağırlıklı olmak üzere sene başındaki konulardan itibaren yapılmaya devam edilmesinin ve ayrıca güncellenen sistemle bu dönem 2 yazılı yoklama yapılmasının uygun olacağını söyledi.

Sene başı zümresinde alınan kararda değişiklik yapılarak, bu dönem de 2 yazılı ve 2 ders içi performans notu ile değerlendirme yapılacaktır.

Yazılı tarihleri:

2. dönem 1. yazılı yoklama: MART’IN III. HAFTASI

2. dönem 2. yazılı yoklama: MAYIS’IN IV. HAFTASI

2017 - 2018 Öğretim yılında proje görevlerinin Nisan ayının 2. haftası toplanmasına karar verildi.

**Madde 8**

..........................., Fen ve Teknolojinin hayatla iç içe olan ve tüm dersleri kapsayan konulardan oluştuğunu, bu nedenle de Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, müzik, teknoloji ve tasarım gibi birçok farklı alandaki zümrelerle işbirliği gerektirdiğini söyledi.

**Madde 9**

Yeni dönemin başarılı geçmesi dileğiyle toplantı sona erdi.

**ALINAN KARARLAR:**

1-Laboratuar, tepegöz, bilgisayar, projeksiyon gibi öğretim araçlarından derslerin işlenişinde maksimum düzeyde yararlanılmasına ve eksik malzemelerin temin edilmesine,

2-Hem veli hem de öğrencilere girecekleri sınavlar konusunda gerekli rehberliğin yapılmasına ve bu konuda diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde olunmasına

3-Proje ödevi amacına ulaşabilmesi için, ödevi hazırlayan öğrenciler tarafından mutlaka sınıfta sunum yapılmasına,

4-Proje görevlerinin öğrencilerin seviye, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak seçilmesine,

5-Proje görevlerinin bireysel olarak yapılması ve yanı sıra öz değerlendirme uygulamasına,

6-Proje ve ders içi performans değerlendirmelerinin 1. dönem hazırlanan ölçeklere göre ve belirlenen tarihlerde yapılmasına,

7-Proje ödevi hazırlayacak öğrenci sayısında bir sınırlama yapılmamasına,

8- 2 yazılı, ve 2 ders içi notu verilmesine,

9-2.sınavın ortak yapılmasına

10-Başarıda önemli bir faktör olan okuma ve okuduğunu yorumlama becerisini geliştirmek amaçlı çalışmaların yapılmasına,

11-Ders işlenişinin öğrenci merkezliolması, deney ve etkinlikler hususuna önem verilmesi ve öğrencileri araştırmaya sevk edecek şekilde işlenmesine, günlük yaşamla ilişkilendirilmesine

12-Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, müzik, teknoloji ve tasarım öğretmenleriyle işbirliğine,

**……………………. ……………………**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**08/02/20….**

**…………………..**

**Okul Müdürü**

**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**20…-20….EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………. ORTA OKULU İKİNCİ DÖNEM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı No** : 2

**Toplantı Tarihi** : 08.02.20….

**Toplantı Saati** : 16:30

**Toplantı Yeri** : ………………………….Orta Okulu Fen Laboratuvarı

**Toplantıya Katılanlar** : OKUL MÜDÜRÜ ...........................

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ ...........................

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ ...........................

***GÜNDEM MADDELERİ***

1-I.Dönemin değerlendirilmesi

2-Öğrenci yönlendirme ve öğrenci değerlendirme formları

3-II. Dönem için alınacak tedbirler

4-Ders araç gereçlerinin durumu

5-Öğrenci velileriyle görüşme

6-Öğretim yöntem ve teknikleri

7-Yazılı ve ortak sınav

8-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği

9-Dilek temenniler

**ALINAN KARARLAR:**

1-Laboratuar, tepegöz, bilgisayar, projeksiyon gibi öğretim araçlarından derslerin işlenişinde maksimum düzeyde yararlanılmasına ve eksik malzemelerin temin edilmesine,

2-Hem veli hem de öğrencilere girecekleri sınavlar konusunda gerekli rehberliğin yapılmasına ve bu konuda diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği içinde olunmasına

3-Proje ödevi amacına ulaşabilmesi için, ödevi hazırlayan öğrenciler tarafından mutlaka sınıfta sunum yapılmasına,

4-Proje görevlerinin öğrencilerin seviye, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak seçilmesine,

5-Proje görevlerinin bireysel olarak yapılması ve yanı sıra öz değerlendirme uygulaması

6-Proje ve ders içi performans değerlendirmelerinin 1. dönem hazırlanan ölçeklere göre ve belirlenen tarihlerde yapılmasına,

7-Proje ödevi hazırlayacak öğrenci sayısında bir sınırlama yapılmamasına,

8- 2 yazılı, ve 2 ders içi notu verilmesine,

9-2 sınavın ortak yapılmasına

10-Başarıda önemli bir faktör olan okuma ve okuduğunu yorumlama becerisini geliştirmek amaçlı çalışmaların yapılmasına,

11-Ders işlenişinin öğrenci merkezliolması, deney ve etkinlikler hususuna önem verilmesi ve öğrencileri araştırmaya sevk edecek şekilde işlenmesine, günlük yaşamla ilişkilendirilmesine

12-Türkçe, matematik, sosyal bilgiler, müzik, teknoloji ve tasarım öğretmenleriyle işbirliğine,

**........................... ...........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**08/02/20….**

**...........................**

**Okul Müdürü**