**2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ………….. ORTAOKULU**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI**

**Öğrencinin Adı Soyadı:** ………………….

**Sınıfı Numarası : ….. 27.09.2019**

**Eğitim Programını Hazırlayanlar : BEP Hazırlama Tarihi :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** |  | YÖNTEM VE TEKNİKLER | **ARAÇ VE GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| Uzay araştırmaları ve teknolojilerini bilir, | Uydu, uzay kirliliği, gökyüzü gözlem araçlarını belirtir. | **30.09.2019/ 4.10.2019** | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bulunduğu çevre, ders kitabı, Bilgisayar |  |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını -bilir. | F.7.1.1.4. Teleskobun ne işe yaradığını açıklar.  F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. | **07.10.2019 / 11.10.2019** | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bulunduğu çevre, ders kitabı, Bilgisayar, Akıllı tahta, gökcisimleri ilgili görseller |  |
| Gök Cisimlerini bilir  Yıldız, takımyıldız, galaksi, kara delikleri bilir | F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.  F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.  F.7.1.2.4. F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar. | **14.10.2019 / 25.10 2019** | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bulunduğu çevre, ders kitabı, Bilgisayar, Akıllı tahta, gökcisimle ilgili görseller |  |
| Hücre ve Bölünmeleri bilir. | F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar  DNA, gen, kromozom ilişkisini açıklar. | 28.10.2019 / 08..11.2019 | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım,hücre modeli oluşturma,deney ve gözlem | Bulunduğu çevre, ders kitabı, Bilgisayar, Akıllı tahta, hücre modeli görseller | I:yazılı Yoklama |
| Hücre ve Bölünmeleri bilir. | F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 11.11.2019/ 15.11.2019 | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım,hücre modeli oluşturma,deney ve gözlem | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  Bulunduğu çevre, ders kitabı, |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **18.11.2019 / 22.11.2019**  **I:DÖNEM ARA TATİL**  **BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ** | YÖNTEM VE TEKNİKLER | **ARAÇ VE GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| Hücre ve Bölünmeleri bilir. | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 25.11.2019 /29.11.2019  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Kütle ve Ağırlık İlişkisi bilir. | F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 02.12.2019 /6.12.2019  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. deney ve gözlem | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,  Dinamometre |  |
| Fiziksel iş, kinetik enerji, çekim potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisini bilir. | F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 09.12.2019 /13.12.2019  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. deney ve gözlem | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,  Dinamometre |  |
| Fiziksel iş, kinetik enerji, çekim potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisini bilir. | F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 16.09.2019 /20.12.2019  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. deney ve gözlem | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,  Dinamometre |  |
| Enerjinin korunumu, sürtünme ile kinetik enerji kaybı, hava ve su direncini bilir. | F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.  F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 23.12.2019 /27.12.2019  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. deney ve gözlem | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Maddenin Tanecikli Yapısını bilir. | F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.  F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 30.12.2019 /03.01.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. deney ve gözlem | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,oyun hamurları |  |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa,  platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 6.01.2020 / 10.01.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,oyun hamurları | 2.yazılı yoklama |
| Homojen karışım, çözelti (çözünen, çözücü), heterojen karışım, çözünme, çözünme hızına  etki eden faktörleri bilir. | F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 13.01.2020 / 16.01.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,oyun hamurları |  |
| Evsel katı atık maddeler, evsel sıvı atık maddelerİ, geri dönüşüm, yeniden kullanmını bilir.  Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. | F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. | 20 Ocak 2020 /  31 Ocak 2020  YARIYIL TATİLİ  03.02.2020 /07.02.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Işığın madde ile etkileşimini bilir.  Işığın soğurulması, cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesini bilir,  Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. | F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.  F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. | 10.02.2020/ 14.02.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarını bilir. | F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 17.022020 / 21.02.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Işığın Kırılması ve Mercekleri bilir  Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 24.02.2020 /29.02.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Işığın Kırılması ve Mercekleri bilir  Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 02.03.2020 /06.03.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım. | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı, |  |
| Işığın Kırılması ve Mercekleri bilir  Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. | F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.  F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar. | 09.03.2020/ 13.03.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| İnsanda Üreme, Büyüme veGelişmeyi bilir.  İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar, sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi bilir. | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar  F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. | 16.03.2020 /20.03.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı | II.DÖNEM  1.YAZILI YOKLAMA |
| İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar, sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi bilir. | F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri açıklar  F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. | 23.03.2020 /27.03.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar, sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi bilir. | F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri açıklar | 30.03.2020 /.03.04.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| . |  | 06.04.2020 /10.04.2020  II:DÖNEM ARA TATİLİ |  |  |  |
| Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişmeyi bilir | F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 13.04.2020/17.04.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,poster |  |
| Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişmeyi bilir | F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | 20.04.2020 /24.04.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,afiş,poster |  |
| Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişmeyi bilir | F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. | 27.04.2020 /30.04.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı,poster |  |
| Elektrik devrelerini bilir. | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. | 04.05.2020 /08.05.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| Ampullerin Bağlanma Şekillerini bilir. | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. | 11.05.2020/15.05.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| Seri Bağlı Ampullerin Parlaklığını  bilir | F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda  bulunur. | 18.05.2020/29.05.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı bilir | F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar | 02.06.2020/06.06.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı | II:DÖNEM  2.yazılı yoklama |
| Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı bilir | F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar | 09.06.2020/ 13.09.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı bilir | F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. | 16.06.2020/19.06.2020  ( 2 SAAT ) | Anlatım, deney yapma, fiziksel ve sözel yardım | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |
| Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı bilir | F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. | 19 HAZİRAN 2020  ( 2 SAAT )  EĞTİM VE ÖĞRETİM YILI SONU | Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı bilir | Bilgisayar, Akıllı tahta, görseller  ders kitabı |  |

**DEĞERLENDİRME:** Öğrenci okuma yazma bilmektedir 2 yazılı yoklama ( Eşleştirme, doğru yanlış, çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma) ve Üç sınıf içi etkinlik notu verilecektir.

**Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen OKUL MÜDÜRÜ**

**…./…./……..**

**Öğrenci Velisi Sınıf/Sınıf Rehber Öğretmeni Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Birim Başkanı**