|  |
| --- |
| **2021–2022 ÖĞRETİM YILI …………………………………………………. ORTA OKULU** **5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ UZUN DÖNEMLİ BEP ÇALIŞMA PLANI****Öğrencinin Adı: ……………………………****Öğretmenin Adı: ………………………****Sınıf: 5****Öğrencinin şu andaki düzeyi:**  |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA 06-10 EYLÜL** | **4** | F.5.1.1. Güneş’in Yapısı ve Özellikleri  | F.5.1.1.1. Güneş’in özelliklerini açıklar. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme** **yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **1.DÖNEM 1.YAZILI** |
| **2. HAFTA****13-17 EYLÜL** | **4** | F.5.1.1. Güneş’in Yapısı ve Özellikleri | F.5.1.1.2. Güneş’in büyüklüğünü Dünya’nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.  |
| **3.HAFTA****20-24 EYLÜL** | **4** | F.5.1.2. Ay’ın Yapısı ve Özellikleri | F.5.1.3.1. Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  |
| **4.HAFTA****27 EYLÜL-1 EKİM** | **4** | F.5.1.2. Ay’ın Yapısı ve Özellikleri | F.5.1.3.2. Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| **EKİM** | **5.HAFTA****4-8 EKİM** | **4** | F.5.1.2. Ay’ın Yapısı ve Özellikleri | F.5.1.3.2. Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar |
| **6.HAFTA 11-15 EKİM** | **4** | F.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay | F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| **7. HAFTA****18-22 EKİM** | **4** | F.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay | F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| **8.HAFTA****25-29 EKİM** | **4** | F.5.2.1. Canlıları Tanıyalım | F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| **KASIM** | **9.HAFTA****1-5 KASIM** | **4** | F.5.2.1. Canlıları Tanıyalım | F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| **10.HAFTA****8-12 KASIM** | **4** | F.5.2.1. Canlıları Tanıyalım | F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. |
| **1.Dönem Ara Tatil (15-19 Kasım 2021)** |
| **11.HAFTA** **22-26 KASIM** | **4** | F.5.3.1. Kuvvetin Ölçülmesi  | F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12.HAFTA** **29 KASIM-3 ARALIK** | **4** | F.5.3.2. Sürtünme Kuvveti | F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlükyaşamdanörnekler verir. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi. Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme** **yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **1.DÖNEM 2.YAZILI**  |
| **13.HAFTA****6-10 ARALIK** | **4** | F.5.3.2. Sürtünme Kuvveti | F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. F.5.3.2.3. Günlükyaşamdasürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni kirler üretir. |
| **14. HAFTA****13-17 ARALIK** | **4** | F.5.4.1. Maddenin HâlDeğişimi | F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâldeğiştirebileceğineyönelikyaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. |
| **15.HAFTA****20-24 ARALIK**  | **4** | F.5.4.1. Maddenin HâlDeğişimi | F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâldeğiştirebileceğineyönelikyaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. |
| **16.HAFTA****27-31 ARALIK** | **4** | F.5.4.2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri | F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. |
| **OCAK** | **17.HAFTA 3-7 OCAK** | **4** | F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık | F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişiolduğunayönelik deneyler yaparak so- nuçlarını yorumlar. |
| **18.HAFTA****10-14 OCAK** | **4** | F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık | F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak so nuçlarını yorumlar. |
|  **19.HAFTA****17-21 OCAK** | **4** | F.5.4.3. Isı ve Sıcaklık | F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşipbüzüleceğineyönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. |  |  |  |
| **ARA TATİL 24 OCAK – 4 ŞUBAT 2022** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA****7-11 ŞUBAT** | **4** | F.5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler |  F.5.4.4.2. Günlükyaşamdanörneklerigenleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme** **yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **2.DÖNEM 1.YAZILI** |
| **21.HAFTA****14-18 ŞUBAT** | **4** | F.5.5.1. Işığın Yayılması | F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkanışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.  |
| **22.HAFTA****21-25 ŞUBAT** | **4** | F.5.5.1. Işığın Yayılması | F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkanışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğinigözlemleyerekçizimlegösterir |
| **MART** | **23.HAFTA****28 ŞUBAT-4 MART** | **4** | F.5.5.2. Işığın Yansıması | F.5.5.2.1. Işığındüzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerekçizimlegösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| **24.HAFTA****7-11 MART** | **4** | F.5.5.3. Işığın Maddeyle Karşılaşması. | F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıfandırır |
| **25.HAFTA****14-18 MART** | **4** | F.5.5.4. Tam Gölge | F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunugözlemleyerek basit ışınçizimleri ile gösterir. |
| **26.HAFTA****21-25 MART** | **4** | F.5.5.4. Tam Gölge | F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunugözlemleyerek basit ışınçizimleri ile gösterir. |
| **NİSAN** | **27.HAFTA****28 MART-1 NİSAN** | **4** | F.5.6.1. Biyoçeşitlilik | F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğalyaşam için önemini sorgular |
| **28.HAFTA** **4- 8 NİSAN** | **4** | F.5.6.1. Biyoçeşitlilik | F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğalyaşam için önemini sorgular |  |  |  |
| **2.Dönem Ara Tatil (11-15 Nisan 2022)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **29.HAFTA****18-22 NİSAN** | **4** | F.5.6.1. Biyoçeşitlilik | F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğalyaşam için önemini sorgular | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme** **yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **2.DÖNEM 2.YAZILI** |
| **30.HAFTA****25-29 NİSAN** | **4** | F.5.6.1. Biyoçeşitlilik | F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. |
| **MAYIS** | **31.HAFTA****9-13 MAYIS** | **4** | F.5.6.1. Biyoçeşitlilik | F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. |
| **32. HAFTA** **16-20 MAYIS** | **4** | F.5.6.1. Biyoçeşitlilik | F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. |
| **33.HAFTA 23-27 MAYIS** | **4** | F.5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları | . F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. |
| **HAZİRAN** | **34. HAFTA****30 MAYIS-3 HAZİRAN** | **4** | F.5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları | F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar. |  |
| **35.HAFTA****6-10 HAZİRAN** | **4** | F.5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. |
| **36.HAFTA****13-17 HAZİRAN** | **4** | F.5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder. |

 ...../09/2021

 UYGUNDUR

 **.................... ................... ....................... ..........................** Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Okul Müdürü

Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.

