|  |
| --- |
| **2021–2022 ÖĞRETİM YILI …………………………………………………. ORTA OKULU** **6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ UZUN DÖNEMLİ BEP ÇALIŞMA PLANI****Öğrencinin Adı: ……………………………****Öğretmenin Adı: ………………………****Sınıf: 6****Öğrencinin şu andaki düzeyi:**  |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA 06-10 EYLÜL** | **4** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve** **gereçler:**DERS KİTABIAKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme yöntem ve** **teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **1.DÖNEM 1.YAZILI** |
| **2. HAFTA****13-17 EYLÜL** | **4** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |
| **3.HAFTA****20-24 EYLÜL** | **4** | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| **4.HAFTA****27 EYLÜL-1 EKİM** | **4** | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. |
| **EKİM** | **5.HAFTA****4-8 EKİM** | **4** | F.6.1.1. Güneş Sistemi | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. |
| **6.HAFTA 11-15 EKİM** | **4** | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. |
| **7. HAFTA****18-22 EKİM** | **4** | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar |
| **8.HAFTA****25-29 EKİM** | **4** | F.6.2.2. Sindirim Sistemi | F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| **KASIM** | **9.HAFTA****1-5 KASIM** | **4** | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |
| **10.HAFTA****8-12 KASIM** | **4** | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |
| **1.Dönem Ara Tatil (15-19 Kasım 2021)** |
| **11.HAFTA** **22-26 KASIM** | **4** | F.6.2.4. Solunum Sistemi | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **12.HAFTA** **29 KASIM-3 ARALIK** | **4** | F.6.2.5. Boşaltım Sistemi | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi. Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**DERS KİTABIAKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **1.DÖNEM 2.YAZILI**  |
| **13.HAFTA****6-10 ARALIK** | **4** | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| **14. HAFTA****13-17 ARALIK** | **4** | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |
| **15.HAFTA****20-24 ARALIK**  | **4** | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| **16.HAFTA****27-31 ARALIK** | **4** | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| **OCAK** | **17.HAFTA 3-7 OCAK** | **4** | F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder |  |  |  |
| **18.HAFTA****10-14 OCAK** | **4** | F.6.4.2. Yoğunluk | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |
|  **19.HAFTA****17-21 OCAK** | **4** | F.6.4.2. Yoğunluk | F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. |  |  |  |
| **ARA TATİL 24 OCAK – 4 ŞUBAT 2022** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA****7-11 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.3. Madde ve Isı | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç ve gereçler:**DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **2.DÖNEM 1.YAZILI** |
| **21.HAFTA****14-18 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.3. Madde ve Isı | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| **22.HAFTA****21-25 ŞUBAT** | **4** | F.6.4.4. Yakıtlar | F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır |
| **MART** | **23.HAFTA****28 ŞUBAT-4 MART** | **4** | F.6.5.1. Sesin Yayılması | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |
| **24.HAFTA****7-11 MART** | **4** | F.6.5.1. Sesin Yayılması | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. |
| **25.HAFTA****14-18 MART** | **4** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir |
| **26.HAFTA****21-25 MART** | **4** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar |
| **27.HAFTA****28 MART-1 NİSAN** | **4** | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar |
| **NİSAN** | **28.HAFTA** **4- 8 NİSAN** | **4** | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. |  |  |  |
| **2.Dönem Ara Tatil (11-15 Nisan 2022)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** |

|  |
| --- |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** |

 | **DAVRANIŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **ARAÇ YÖNTEM TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **29.HAFTA****18-22 NİSAN** | **4** | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Hedef davranışların kazanılıp, kazanılmadığının gözlenmesi.Sözlü ifade becerilerinin gözlenmesi | **Kullanılan eğitim teknolojileri, araç** **ve gereçler:**DERS KİTABI-AKILLI TAHTA EBA**Öğrenme, öğretme yöntem ve teknikler:**Anlatım, tartışma, örnek olay, izleme, tüme varım. Deney ve gözlem | **2.DÖNEM 2.YAZILI** |
| **30.HAFTA****25-29 NİSAN** | **4** | F.6.6.2. Duyu Organları | F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. |
| **MAYIS** | **31.HAFTA****9-13 MAYIS** | **4** | F.6.6.2. Duyu Organları | F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| **32. HAFTA** **16-20 MAYIS** | **4** | F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı | F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| **33.HAFTA 23-27 MAYIS** | **4** | F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır |
| **HAZİRAN** | **34. HAFTA****30 MAYIS-3 HAZİRAN** | **4** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. |  |
| **35.HAFTA****6-10 HAZİRAN** | **4** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder |
| **36.HAFTA****13-17 HAZİRAN** | **4** | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder |

 ...../09/2021

 UYGUNDUR

 **.................... ................... ....................... ..........................** Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Fen Bilimleri Dersi Öğrt. Okul Müdürü

Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.

 