**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**……………………….. ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

 **TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI TARİHİ:** …..02.2023

**TOPLANTI SAATİ:** ……

**TOPLANTI NO:** 2

**TOPLANTI YERİ:** Öğretmenler Odası

**KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**: …………………… , ……………………. , ……………………

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.
2. Yazman Seçimi, gündem maddelerinin okunması ve gündeme eklenecek maddelerin tespiti.
3. Türk Milli Eğitimi’nin Amaçları.
4. 2022-2023 öğretim yılı 1.Dönem zümre kararlarının incelenmesi, aksayan hususların ve alınacak önlemlerin belirlenmesi.
5. Derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin, ölçme değerlendirme uygulamalarının belirlenmesi.
6. İşbirliği yapılacak zümre ve alanların belirlenmesi.
7. EBA kullanımı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler.
8. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine ve daha verimli hale getirilmesine yönelik görüşmeler.
9. 2022–2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
10. Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin belirlenmesi, ortak sınavlar ve LGS’ye yönelik çalışmalar.
11. Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine yönelik görüşmeler.
12. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması.
13. Dilek ve temenniler-Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi 2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı ….. Şubat 2023 tarihinde saat ……’da öğretmenler odasında, yukarıda belirtilen öğretmenlerin katılımıyla başladı.
2. ………………………. zümre başkanı ve ………………………… yazman olarak belirlendi. Gündem maddeleri okundu ve eklenecek madde olmadığına karar verilerek gündemin görüşülmesine geçildi.

1. **Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, 1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;**

**2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;**

amaçları doğrultusunda öğrencilere kazandırılması gereken kazanım ve davranışlar için gerekli çalışmaların yapılacağı belirtildi.

1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının 1. Dönemine ait zümre kararları Fen Bilimleri Öğretmeni …………………… tarafından okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara büyük ölçüde uyulduğu görüldü**.**
2. …………………….., eba.gov.tr adresinin kullanılabileceği ve sosyal medya gruplarından öğrencilerle iletişime geçilerek paylaşımlar yapılabileceğini belirtti.

Ayrıca …………………………., Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı yardımcı kaynaklar ile il bazında yayınlanan çalışma fasikülleri kullanılarak çalışmalar yapılabileceği ve geçen yıl olduğu gibi İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi’nin hazırladığı sınavlarla öğrencilerin değerlendirilmesinin yapılabileceğini söyledi.

**………………..………** tarafından, öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının önemine dikkat çekildi.

**………………………………,** Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru–cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası, deney ve gözlem metotlarını uygulamanın faydalı olacağını, yeni öğretim programındaki değişikliklere dikkat edilerek konuların işlenişi sırasında, konuların yapısına göre konuya en uygun metotların kullanımının, konuların öğretimi ve öğrenci başarısının yükselmesine olumlu katkı yapacağını belirtti.

Ölçme değerlendirmede yararlanılabilecek alternatif araçlar:

• Çoktan seçmeli sorular

• Açık uçlu sorular

• Doğru-yanlış soruları

• Boşluk doldurma soruları

• Eşleştirme soruları

• Kavram haritaları

• Yapılandırılmış grid

• Tanılayıcı dallanmış ağaç

* + Kelime ilişkilendirme

Eğitim-öğretim sürecinde yararlanılacak alternatif araçlar:

* + Bilim Teknik, Bilim Çocuk vb. dergiler.
	+ eba.gov.tr
1. Öncelikle EBA platformunun öğrenci ile buluşturulması kararlaştırıldı. Fen Bilimleri dersinin daha etkin işlenebilmesi açısından ders içi öğrenci katılımını yüksek tutacak etkinliklerin yapılması, laboratuvar kullanımının artırılarak aktif öğrenme uygulamaları yapılması kararlaştırıldı.

Fen Bilimler Öğretmeni **……………………….**, tüm sınıflarda başarıyı yakalayabilmek, hedeflere ulaşabilmek için diğer zümre öğretmenleri ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. İstenilen davranışların kazanılmasında bu çok önemlidir. Tam bir işbirliği içerisinde sorunlardan kaçmak yerine eksikliklerimizi başarıyı olumsuz yönde etkileyen faktörler bulunup tedbirler alınabilir. ‘‘Her şeyi olduğu gibi kabul eden sormayan düşünmeyen bireyler yerine bizi zorlayan niçin nasıl sorularının sıkça tekrarlandığı bir ortam oluşturulmalıdır. Bu anlamda Türkçe öğretmenleriyle işbirliği yapılmalıdır” dedi.

Başarı ve başarısızlıklara II. dönemde daha çok eğilerek konuyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli toplantıları yapılacağı kararlaştırıldı. Tüm arkadaşların elinden gelen hassasiyeti göstermesi gerektiği belirtildi. Zümre öğretmenleri olarak daha çok iletişim halinde olunması, yapılacak çalışmaların paylaşılması, iyi örneklerden zümrelerin haberdar edilmesi, malzeme paylaşımı ve karşılaşılan sorunlarda çözüm için birlikte hareket edilmesi kararlaştırıldı.

Diğer zümre öğretmenleri ile (Matematik, Türkçe, Resim, Sosyal Bilgiler ...vb.) yıllık planda belirtilen zamanlarda işbirliği yapılması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

1. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik; Fen Bilimleri dersi açısından deneylerin, yaparak yaşayarak elde edilen gözlemlerin, eba.gov.tr kullanımı ve akıllı tahta uygulamalarının ders işlenişinde daha çok yer alması gerektiği …………………………… tarafından vurgulandı.

…………………………………, Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslerde paylaşılıp öğrencilerle ilgili konular hakkında fikir alış verişleri yapılmasının dersin motivasyonu ve öğrencilerin merak duygusu gelişimi açısından fayda sağlayacağını, Bilim Teknik ve Bilim çocuk gibi dergilerden yararlanılabileceğini belirtti.

1. 2023 LGS’ye hazırlık sürecinde daha verimli güzel sonuçlar elde edilmesi açısından DYK kurslarının ve ders içerisinde kullanılan materyal ve öğretim yöntem tekniklerinin öğrencilerin sınava hazırlıkları açısından daha özenli seçilmesi gerektiği ………………….. tarafından dile getirildi.

 Öğrencilerin okuduklarını anlama yeteneklerini geliştirme, dikkat, odaklanma ve zihinsel gelişimlerinin geliştirilmesi konularında diğer branşlardaki öğretmenlerimizden de yardım alınabileceği belirtildi.

1. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik aşağıdaki tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

\* İşlenilen konuların iyi anlaşılması için öğrenciler günlük tekrar ve soru çözümü yapmalıdır.

\* Ders kitabında yer alan etkinlik, örnekler, değerlendirme gibi çalışmalar yaptırılmalı ve ders öğretmeni tarafından kontrol edilmelidir.

\* Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır.

\* Okuduğunu anlayan öğrenciler yetiştirmek için kitap okumayı teşvik edici çalışmalar planlanmalıdır.

\* Öğrencilerin deney, yaparak-yaşayarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinlikler arttırılmalıdır.

Bu çalışmalar tüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

Belirlenen hedefe ulaşmak için DYK kurslarından ve seçmeli derslerden yararlanılması kararlaştırıldı.

Ayrıca başarıyı artırmak için diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının gerekli olduğu belirtildi.

1. 31 Ocak 2018 Çarşamba günü 30318 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik incelendi.

**MADDE 1 –26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (j) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.**

**MADDE 2 – Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiş ve beşinci ile altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.**

**“a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”**

**d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.**

Maddeleri gereğince 5,6,7 ve 8.sınıflar için 2. dönemde 2 yazılı sınav yapılması ve 3 ders içi etkinlik notu verilmesi kararlaştırıldı.

………………………., İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesine göre proje ve ders içi etkinlik notlarının nasıl verilmesi gerektiğini aşağıdaki şekilde açıkladı.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

1. dönem proje çalışması almayan öğrenciler için 2.dönem Proje verme tarihi: Mart ayının 3. Haftası Teslim tarihi: Mayıs ayının 2. haftası olarak belirlendi.

………………………., proje görevleri ile ders içi etkinliklerin değerlendirilmesinde belirlenen dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiğini söyledi. Kullanılan dereceli puanlama anahtarının, verilen görevin özelliğine göre farklılık gösterebileceğini belirterek, değerlendirme yapılmadan önce öğrencilere dereceli puanlama anahtarları hakkında bilgi verilmesi ve öğrencilerin bu rubriclere göre görevlerini hazırlaması gerektiğini söyledi.

Proje görevlerinin değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarının kullanılması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

 **II.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)**

SINIFLAR 1.YAZILI SINAVI 2.YAZILI SINAVI

 5-6-7-8 Nisan – 4. Hafta Mayıs – 4. Hafta

**II. DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (BİLİM UYGULAMALARI)**

SINIFLAR 1.YAZILI SINAVI 2.YAZILI SINAVI

 5-6-7-8 Nisan – 3. Hafta Mayıs – 3. Hafta

………………………., ‘‘1.yazılı sınavın çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru-yanlış, klasik ve eşleştirme gibi sorular içerirken 2.sınavlar sadece çoktan seçmeli sorular içermelidir" dedi. Yapılan sınavlarda ortak gün ve saat olsa da öğretmenlerin bireysel soru hazırlanması, 1. sınavın karma soru tipi içerirken 2. sınavların çoktan seçmeli olması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

Ayrıca 8.sınıflarda LGS e hazırlık amacıyla sınava girecek öğrenciler için kurslarda mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi ve MEB’in aylık yayınladığı örnek soruların öğrencilere çözdürülmesi kararlaştırıldı.

1. Derslerin işlenişinde planda belirtildiği gibi Atatürkçülük konularına yer verildiği belirtilerek, 2. dönem de aynı şekilde yer verilmesi kararlaştırıldı.
2. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.
3. 2022/2023 Eğitim-öğretim yılı 2. dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı, dönemin başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile saat ………’de sona erdirildi.

………………………… ………………………… …………………………..

 Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR

….02.2023

……………………………

Okul Müdürü



Daha fazla evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu) öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.

