**………………………….. ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**5.SINIF FEN BILIMLERI DERSI BIREYSELLEŞTIRILMIŞ EĞITIM PLANI**

**Ad Soyad: Sınıf:**

**Eğitsel Performans**

|  |
| --- |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.1 Güneş, Dünya ve Ay ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.1.1. Güneş’in Yapısı ve Özelliklerini bilir. | F.5.1.1.1. Güneş’in özelliklerini açıklar.1. Güneş’in geometrik şekline değinilir.
2. Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez.
3. Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir.

F.5.1.1.2. Güneş’in büyüklüğünü Dünya’nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. | Güneş sistemi maketi | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.1.2. Ay’ın Yapısı ve Özelliklerini bilir. | F.5.1.2.1. Ay’ın özelliklerini açıklar.1. Ay’ın büyüklüğü belirtilir.
2. Ay’ın geometrik şekline değinilir.
3. Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir.

ç. Ay’ın atmosferinden bahsedilir.F.5.1.2.2. Ay’da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. | Oyun Hamuru | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.1.3. Ay’ın Hareketleri ve Evrelerini bilir. | F.5.1.3.1. Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.1. Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir.
2. Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir.
3. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir.

F.5.1.3.2. Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.1. Ay’ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir.
2. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir.
3. Ay’ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.
 | Resimli Kartlar | 2023-09-11 -2024-06-14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay konusunu kavrar. | F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.1. Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.
2. Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.
3. Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.
 | Güneş sistemi maketi | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.2 Canlılar Dünyası ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.2.1. Canlıları Tanıyalım konusunu kavrar. | F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.1. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.
2. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.
3. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.

ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.1. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.
 | Resimli Kartlar | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.3 Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.3.1. Kuvvetin Ölçülmesini bilir. | * + - * 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.

Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.* + - * 1. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.
 | Ders Kitabı | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.3.2. Sürtünme Kuvvetini bilir. | * + - * 1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
				2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.

Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.* + - * 1. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.
 | Ders Kitabı | 2023-09-11 -2024-06-14 |

|  |
| --- |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.4 Madde ve Değişim ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi konusunu kavrar. | F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır. | Mutfak Ekipmanları | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.4.2. Maddenin Ayırt Edici Özelliklerini kavrar. | F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır | Mutfak Ekipmanları | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.4.3. Isı ve Sıcaklık konusunu kavrar. | * + - * 1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
				2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını

yorumlar. | Mutfak Ekipmanları | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler konusunu kavrar. | * + - * 1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.
				2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
 | Mutfak Ekipmanları | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.5 Işığın Yayılması ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.5.1. Işığın Yayılması konusunu kavrar. | F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir | Resimli Kartlar | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.5.2. Işığın Yansıması konusunu kavrar. | * + - * 1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
				2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Ders Kitabı | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.5.3. Işığın Maddeyle Karşılaşması konusunu kavrar. | F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. | Ders Kitabı | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.5.4. Tam Gölge konusunu kavrar. | F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. | Ders Kitabı | 2023-09-11 -2024-06-14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Yarı gölge konusuna girilmez.F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındakiilişki üzerinde durulur. |  |  |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.6 İnsan ve Çevre ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.6.1. Biyoçeşitlilik konusunu kavrar. | * + - * 1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

Ülkemizde ve Dünya,da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir.* + - * 1. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
 | Resimli Kartlar | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi konusunu kavrar. | * + - * 1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.* + - * 1. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.
				2. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.
				3. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.
 | Poster | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| 5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları konusunu kavrar. | * + - * 1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.
				2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.
 | Resimli Kartlar | 2023-09-11 -2024-06-14 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** 5.7 Elektrik Devre Elemanları ünitesi amaçlarını kavrar. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| 5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları konusunu kavrar. | * + - * 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.
				2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar
 | Resimli Kartlar | 2023-09-11 -2024-06-14 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler konusunu kavrar. | F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerinitest eder.1. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.
2. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.
3. Paralel bağlamaya girilmez.
 | Poster | 2023-09-11 -2024-06-14 |

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni

Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Birim Başkanı

İmza İmza İmza İmza İmza

 5/5