|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 5/…… SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ**  **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | | **ETKİNLİK** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME** | | |
| **EYLÜL** | 1. Hafta:  11-15 Eylül | | 4 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ,  DÜNYA VE AY** | 5.1 Güneş, Dünya ve Ay 5.1.1 Güneş'in Yapısı ve Özellikleri | **5.1.1.1. Güneş’in özelliklerini açıklar.** | a. Güneş’in geometrik şekline değinilir. b. Güneş’in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından  bahsedilmez.  c. Güneş’in dönme hareketi yaptığı belirtilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. | | |
| 2. Hafta:  18-22 Eylül | | 4 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ,  DÜNYA VE AY** | 5.1 Güneş, Dünya ve Ay 5.1.1 Güneş'in Yapısı ve Özellikleri | **5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü  Dünya'nın büyüklüğüyle  karşılaştıracak  şekilde model hazırlar.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 3. Hafta:  25-29 Eylül | | 4 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ,  DÜNYA VE AY** | 5.1.2 Ay'ın Yapısı ve Özellikleri | **5.1.2.1. Ay’ın özelliklerini açıklar. 5.1.2.2. Ay’da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.** | a. Ay’ın büyüklüğü belirtilir.  b. Ay’ın geometrik şekline değinilir. c. Ay’ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir. ç. Ay’ın atmosferinden bahsedilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| **EKİM** | 4. Hafta:  2-6 Ekim | | 4 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ,  DÜNYA VE AY** | 5.1.3. Ay’ın Hareketleri ve Evreleri | **5.1.3.1. Ay’ın dönme ve  dolanma hareketlerini açıklar.** | a. Ay’ın dönme hareketi yaptığı belirtilir.  b. Ay’ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir.  c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 5. Hafta:  9-13 Ekim | | 4 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ,  DÜNYA VE AY** | 5.1.3. Ay’ın Hareketleri ve Evreleri | **5.1.3.2. Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya  etrafındaki dolanma hareketi arasındaki  ilişkiyi açıklar.** | a. Ay’ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir. b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir. c. Ay’ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 6. Hafta:  16-20 Ekim | | 4 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ,  DÜNYA VE AY** | 5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay | **5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.** | a. Ay’ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.  b. Dünya’nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir. c. Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 7. Hafta: 23-27 Ekim | | 4 | **2.ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASI** | 5.2. Canlılar Dünyası 5.2.1. Canlıları Tanıyalım | **5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.** | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler.d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 8. Hafta: 30 Ekim - 3 Kasım | | **SINAV HAFTASI** | | | | | | | | | | | |
| 9. Hafta:  6-10 Kasım | | 4 | **2.ÜNİTE: CANLILAR  DÜNYASI** | 5.2. Canlılar Dünyası  5.2.1. Canlıları Tanıyalım | **5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.** | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır. b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır. c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir,  ancak yapısal ayrıntısına girilmez. ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. | MEB kazanım testleri, D-Y soruları, Boşluk doldurma, Kavram Haritası, Tanılayıcı dallanmış ağaç tekniği, Yapılandırılmış Grid, MEB kazanım kavrama etkinlikleri, EBA içerikleri, Deney çalışması, Dereceli puanlama anahtarları | | Atatürk Haftası |  |  | | |
| **1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023** | | | | | | | | | | | | | | |
| **KASIM** | 10. Hafta:  20-24 Kasım | | 4 | **2.ÜNİTE: CANLILAR  DÜNYASI** | 5.2. Canlılar Dünyası  5.2.1. Canlıları Tanıyalım | **5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.** | a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır. b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır. c. Mikroskobik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir,  ancak yapısal ayrıntısına girilmez. ç. Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | 24 Kasım Öğretmenler Günü |  |  | | |
| 11. Hafta:  27 Kasım - 1 Aralık | | 4 | **3.ÜNİTE: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ  VE SÜRTÜNME** | 5.3. Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme 5.3.1. Kuvvetin Ölçülmesi | **5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. 5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.** | Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| **ARALIK** | 12. Hafta:  4-8 Aralık | | 4 | **3.ÜNİTE: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ  VE SÜRTÜNME** | 5.3.2. Sürtünme Kuvveti | **5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.  5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.** | Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| 13. Hafta:  11-15 Aralık | | 4 | **3.ÜNİTE: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ  VE SÜRTÜNME** | 5.3.2. Sürtünme Kuvveti | **5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 14. Hafta: 18-22 Aralık | | 4 | **4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM** | 5.4. Madde ve Değişim5.4.1. Maddenin Hâl Değişimi | **5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.** | Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 15. Hafta:  25-29 Aralık | | **SINAV HAFTASI** | | | | | | | | | | | |
| **OCAK** | 16. Hafta:  1-5 Ocak | | 4 | **4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM** | 5.4.2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri | **5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.** | Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |  |  | | |
| 17. Hafta:  8-12 Ocak | | 4 | **4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM** | 5.4.3. Isı ve Sıcaklık | **5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. 5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak so nuçlarını yorumlar.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 18. Hafta:  15-19 Ocak | | 4 | **4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM** | 5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler | **5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 19. Hafta:  5-9 Şubat | | 4 | **4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM** | 5.4.4. Isı Maddeleri Etkiler | **5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |  |  | | |
| 20. Hafta:  12-16 Şubat | | 4 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI** | 5.5. Işığın Yayılması 5.5.1. Işığın Yayılması | **5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 21. Hafta:  19-23 Şubat | | 4 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI** | 5.5.2. Işığın Yansıması | **5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 22. Hafta: 26 Şubat - 1 Mart | | 4 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI** | 5.5.3. Işığın Maddeyle Karşılaşması | **5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.** |  | MEB kazanım testleri, D-Y soruları, Boşluk doldurma, Kavram Haritası, Tanılayıcı dallanmış ağaç tekniği, Yapılandırılmış Grid, MEB kazanım kavrama etkinlikleri, EBA içerikleri, Deney çalışması, Dereceli puanlama anahtarları | |  |
| **MART** | 23. Hafta:  4-8 Mart | | 4 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI** | 5.5.4. Tam Gölge | **5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.** | Yarı gölge konusuna girilmez. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 24. Hafta:  11-15 Mart | | 4 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI** | 5.5.4. Tam Gölge | **5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.** | Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki  ilişki üzerinde durulur. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | İstiklâl Marşı'nın Kabulü be Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
| 25. Hafta:  18-22 Mart | | 4 | **6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE** | 5.6. İnsan ve Çevre 5.6.1. Biyoçeşitlilik | **5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. 5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** | Ülkemizde ve Dünya da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara  örnekler verir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | 18 Mart Çanakkale Zaferi |
| 26. Hafta:  25-29 Mart | | **SINAV HAFTASI** | | | | | | | | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası | | | |
| **NİSAN** | 27. Hafta:  1-5 Nisan | | 4 | **6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE** | 5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi | **5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. 5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.** | Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |  |  | | |
| **2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024** | | | | | | | | | | | | | | |
| **NİSAN** | 28. Hafta:  15-19 Nisan | | 4 | **6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE** | 5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi | **5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |  |  | | |
| 29. Hafta: 22-26 Nisan | | 4 | **6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE** | 5.6.2. İnsan ve Çevre İlişkisi | **5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **MAYIS** | 30. Hafta:  29 Nisan-3 Mayıs | | 4 | **6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE** | 5.6.3. Yıkıcı Doğa Olayları | **5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. 5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.** | Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| 31. Hafta:  6-10 Mayıs | | 4 | **7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI** | 5.7. Elektrik Devre Elemanları 5.7.1. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları | **5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.** | Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir. | MEB kazanım testleri, D-Y soruları, Boşluk doldurma, Kavram Haritası, Tanılayıcı dallanmış ağaç tekniği, Yapılandırılmış Grid, MEB kazanım kavrama etkinlikleri, EBA içerikleri, Deney çalışması, Dereceli puanlama anahtarları | |  |
| 32. Hafta:  13-17 Mayıs | | 4 | **7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI** | 5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | **5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.** |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| 33. Hafta:  20-24 Mayıs | | 4 | **7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI** | 5.7.2. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler | **5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tah minlerini test eder** | a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır. b. Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır. c. Paralel bağlamaya girilmez. | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | |  |
| 34. Hafta:  27-31 Mayıs | | **SINAV HAFTASI** | | | | | | | | İstanbul'un Fethi (29 Mayıs) | | | |
| **HAZİRAN** | 35. Hafta:  3-7 Haziran | | 4 | **FEN, MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI** | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** **(Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)** | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları | | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | | |  | |
| 36. Hafta: 10-14 Haziran | | 4 | **FEN, MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI** | Yıl içinde yapılan çalışmaların sınıf sergisi şeklinde sergilenmesi | | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri, Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | | | |
| Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “, Talim ve Terbiye Kurulu’nun 19.01.2018 tarih ve 11 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul (3-4.Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır. **Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır.** | | | | | | | | | | | | | | | |

**……………………………... ……………………………… …………………………….**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni**

.../09/2023

UYGUNDUR

………………

**Okul Müdürü**