**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………… ORTAOKULU 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| **1. HAFTA**  **11-17 EYLÜL** | 4 saat | Güneş Sistemi ve Ötesi | F.7.1.1. Uzay Araştırmaları | **F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a. Yapay uydulara değinilir. b. Türkiye’nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. |
| **2. HAFTA**  **18-24 EYLÜL** | 4 saat | Güneş Sistemi ve Ötesi | F.7.1.1. Uzay Araştırmaları | **"F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.** | "(F.7.1.1.4. açıklama) a. Teleskop çeşitlerine değinilir. b. Işık kirliliğine değinilir. (F.7.1.1.5. açıklama) a. Rasathane (gözlemevi) kurulma yerlerinin seçimine ve bu yerlerin taşıdığı şartlara değinilir. b. Batılı gök bilimciler ve Türk İslam gök bilimcilerinin katkılarına değinilir." | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |  |
| **3. HAFTA**  **25 EYLÜL-01 EKIM** | 4 saat | Güneş Sistemi ve Ötesi | F.7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri | **"F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar. F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.** | "(F.7.1.2.1. açıklama) a. Bulutsu kavramına değinilir. b. Bulutsu örnekleri verilir. c. Karadelik kavramına değinilir. |  |  |
| **4. HAFTA**  **02-08 EKIM** | 4 saat | Güneş Sistemi ve Ötesi | F.7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri | **"F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.** | "(F.7.1.2.2. açıklama) a. Yıldız çeşitlerine değinilir. b. Dünya'dan bakıldığı şekliyle görülen yıldız gruplarının, isimlendirmesi olan takımyıldızlara değinilir. c. Gök cisimleri arası uzaklığın ışık yılı cinsinden ifade edildiğine değinilir. (F.7.1.2.3. açıklama) a. Galaksi çeşitlerine değinilir. b. Galaksi örnekleri olarak Samanyolu ve Andromeda galaksilerine değinilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |
| **5. HAFTA**  **09-15 EKIM** | 4 saat | Hücre ve Bölünmeler | F.7.2.1. Hücre | **"F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.** | "(F.7.2.1.1. açıklama) a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir. b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir. c. DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişkiden bahsedilir. |  |  |  |
| **6. HAFTA**  **16-22 EKIM** | 4 saat | Hücre ve Bölünmeler | F.7.2.1. Hücre | **"F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.** | "(F.7.2.1.2. açıklama) Bilimsel bilgilerin kesin olmayıp değişebileceği ve gelişebileceği vurgulanır. (F.7.2.1.3. açıklama) Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir. |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **7. HAFTA**  **23-29 EKIM** | 4 saat | Hücre ve Bölünmeler | F.7.2.2. Mitoz | **"F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar."** | "(F.7.2.2.2. açıklama) Mitoz evrelerinin adları verilmez." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |  |  |
| **8. hafta**  **30 Ekim-05 Kasım** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**  1. DÖNEM 1.YAZILI | | | | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |  |  |  |
| **9. HAFTA**  **06-12 KASIM** | 4 saat | Hücre ve Bölünmeler | F.7.2.3. Mayoz | **"F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.** | " (F.7.2.3.1 açıklama) Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. (F.7.2.3.2. açıklama) Gamet oluşumları sırasında hücre isimlerine değinilmez. Sadece sperm ve yumurta verilir. (F.7.2.3.3.açıklama) Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |  |  |  |
| **1. ARA TATIL: 13-17 KASIM 2023** | | | | | | | | | |
| **10. HAFTA**  **20-26 KASIM** | 4 saat | Kuvvet ve Enerji | F.7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi | **"F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.** | "(F.7.3.1.1. açıklama) a. Ağırlığın bir kuvvet olduğu vurgulanır. b. Dinamometre kullanılarak ağırlık ölçümü yaptırılır. (F.7.3.1.3. açıklama) Matematiksel bağıntılara girilmez." | 24 Kasım Öğretmenler Günü | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **11. HAFTA**  **27 KASIM-03 ARALIK** | 4 saat | Kuvvet ve Enerji | F.7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi | **"F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.** | "(F.7.3.2.1. açıklama) a. İşin birimi joule olarak verilir. b. Matematiksel bağıntılara girilmez. (F.7.3.2.2 açıklama) a. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır. b. Potansiyel enerjinin kütle ve yüksekliğe, kinetik enerjinin kütle ve sürate bağlı olduğu belirtilir. c. Matematiksel bağıntılara girilmez." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |  |  |
| **12. HAFTA**  **04-10 ARALIK** | 4 saat | Kuvvet ve Enerji | F.7.3.3. Enerji Dönüşümleri | **"F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar."** | "(F.7.3.3.2. açıklama) a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisinin örneklendirilmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır. b. Sürtünen yüzeylerin ısındığı, basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü vurgulanır." | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **13. HAFTA**  **11-17 ARALIK** | 4 saat | Kuvvet ve Enerji | F.7.3.3. Enerji Dönüşümleri | **F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.** | a. Hava veya su direncinin farklı taşıtların tasarımındaki etkisine değinilir. b. Tasarımlar çizimle ortaya konulur, üç boyutlu bir ürüne dönüştürülmez. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |  |  |
| **14. HAFTA**  **18-24 ARALIK** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | **F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.** | a. Atom teorileri ile ilgili ayrıntıya girilmez. b. Bilimsel bilginin zamanla değişebileceğine vurgu yapılır. c. Bilimsel bilgi türlerinden teori hakkında genel bilgi verilir. |  |  |  |  |
| **15. HAFTA**  **25-31 ARALIK** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**  1. DÖNEM 2. YAZILI | | | | | | | |
| **16. HAFTA**  **01-07 OCAK** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | **F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>  https://www.fenci.gen.tr/ |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **17. HAFTA**  **08-14 OCAK** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.3. Karışımlar | **"F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder."** |  |  |  |  |
| **18. HAFTA**  **15-21 OCAK** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.3. Karışımlar | **F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.** | "(F.7.4.3.1. açıklama) Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır." |  |  |  |
| **YARIYIL TATİLİ: 22 OCAK - 2 ŞUBAT 2024** | | | | | | | | | |
| **19. HAFTA**  **05-11 ŞUBAT** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | "F.7.4.3. Karışımlar F.7.4.4. Karışımların Ayrılması" | **"F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular."** | " (F.7.4.3.3. açıklama) a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir. b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır. (F.7.4.4.1.. Açıklama) Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur." |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **20. HAFTA**  **12-18 ŞUBAT** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **"F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.** | Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır. |  |  |  |
| **21. HAFTA**  **19-25 ŞUBAT** | 4 saat | Saf Madde ve Karışımlar | F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.** | a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir. b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır. |  |  |  |
| **22. HAFTA**  **26 ŞUBAT-03 MART** | 4 saat | Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.1. Işığın Soğurulması | **F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>  https://www.fenci.gen.tr/ | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **23. HAFTA**  **04-10 MART** | 4 saat | Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.1. Işığın Soğurulması | **F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.** | Renk filtrelerine girilmez. Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır. |  |  |  |
| **24. HAFTA**  **11-17 MART** | 4 saat | Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.2. Aynalar | **"F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır."** | "(F.7.5.2.2. açıklama) a. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez. b. Matematiksel bağıntılara girilmez. c. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyük / küçük, ters / düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir." | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |  |  |  |
| **25. HAFTA**  **18-24 MART** | 4 saat | Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.2. Aynalar | **F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.** | "a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez. b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez." |  |  |  |  |
| **26. HAFTA**  **25-31 MART** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**  2. DÖNEM 1. YAZILI | | | | | | | |
| **27. HAFTA**  **01-07 NISAN** | 4 saat | Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler | **"F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler. F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler."** | "(F.7.5.3.3. açıklama) a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez. b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez." |  |  |  |  |
| **2. ARA TATIL: 8-12 NISAN 2024** | | | | | | | | | |
| **28. HAFTA**  **15-21 NISAN** | 4 saat | Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler | **"F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.** | "(F.7.5.3.5. açıklama) Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. İmkânlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir." |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **29. HAFTA**  **22-28 NISAN** | 4 saat | Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a. Üreme hücrelerinin yapıları verilmez. b. Neslin devamı için üreme hücrelerinin oluşturulduğu vurgulanır. c. Üreme sistemi sağlığında hijyenin önemi vurgulanır. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |  |  |
| **30. HAFTA**  **29 NISAN-05 MAYIS** | 4 saat | Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | F.7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.** | a. Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine örnek verilerek değinilir. b. Metagenez (döl almaşı) konularına değinilmez. c. Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değinilmez. Başkalaşım, doğurarak ve yumurtayla çoğalma konularına kısaca değinilir. |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **31. HAFTA**  **06-12 MAYIS** | 4 saat | Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | F.7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.** | "(F.7.6.2.2. açıklama) a. Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri içeren bir deney yapılması sağlanır. b.Çiçekli bir bitki örneği üzerinde durulur." |  |  |  |
| **32. HAFTA**  **13-19 MAYIS** | 4 saat | Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri | **"F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>  https://www.fenci.gen.tr/ | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **33. HAFTA**  **20-26 MAYIS** | 4 saat | Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | F.7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri | **" F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.** | "(F.7.7.1.5 açıklama) a. Gerilim kavramı piller üzerinden açıklanır. b. Bir iletkende gerilim, akım ve direnç arasındaki ilişki Ohm Yasası üzerinden açıklanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez. (F.7.7.1.6 açıklama) Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. Şartlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir." |  |  |  |
| **34. HAFTA**  **27 MAYIS-02 HAZIRAN** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**  2. DÖNEM 2. YAZILI | | | | | | | |
| **35. HAFTA**  **03-09 HAZIRAN** | 4 saat | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Yıl Sonu Bilim Şenliği | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Öğrenciler yıl içinde yaptıkları ürünleri sergiler. |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,  Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **36. HAFTA**  **10-16 HAZIRAN** | 4 saat | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Yıl Sonu Bilim Şenliği | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Öğrenciler yıl içinde yaptıkları ürünleri sergiler. |  |  |  |
| Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “, Talim ve Terbiye Kurulu’nun 19.01.2018 tarih ve 11 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul (3-4.Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.  Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır. | | | | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………….. | ………………. | ……………….. |

UYGUNDUR

11.09.2023

………………………..

OKUL MÜDÜRÜ