**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. ORTAOKULU 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ETKİNLİK** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| **1. HAFTA****11-17 EYLÜL** | 4 saat | Mevsimler ve İklim | F.8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.** | a. Dünya’nın dönme ekseni olduğuna değinilir. b. Dünya’nın dönme ekseni ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiye değinilir. c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. |
| **2. HAFTA****18-24 EYLÜL** | 4 saat | Mevsimler ve İklim | F.8.1.1. Mevsimlerin Oluşumu | **F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.** | a. Dünya’nın dönme ekseni olduğuna değinilir. b. Dünya’nın dönme ekseni ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişkiye değinilir. c. Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. HAFTA****25 EYLÜL-01 EKIM** | 4 saat | Mevsimler ve İklim | F.8.1.2.İklim ve Hava Hareketleri | **"F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler."** |  |  |  |  |
| **4. HAFTA****02-08 EKIM** | 4 saat | Mevsimler ve İklim DNA ve Genetik Kod | F.8.2.1. DNA ve Genetik Kod | **"F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.** | "(F.8.2.1.1. açıklama) Bazların isimleri verilirken pürin ve pirimidin ayrımına girilmez. (F.8.2.1.2. açıklama) a. Hidrojen, glikozit, ester, fosfodiester bağlarına girilmez. b. DNA’daki hataların onarılıp onarılmadığı belirtilir. c. DNA’daki nükleotid hesaplamaları verilmez. (F.8.2.1.3. açıklama) a. Replikasyon ifadesi kullanılmaz. b. Eşlenme deneyleri anlatılmaz. c. Eşlenme ile ilgili hesaplama sorularına girilmez." | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |
| **5. HAFTA****09-15 EKIM** | 4 saat | DNA ve Genetik Kod | F.8.2.2. Kalıtım | **"F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. "** | "a. Gen, fenotip, genotip, saf döl ve melez döl kavramlarına değinilir. b. Baskın ve çekinik gen kavramlarına değinilir. a. Çaprazlamalarda sadece bezelye karakterleri kullanılır. b. Diğer canlılarda da karakterlerin aktarımının benzer olduğu vurgulanır. c. İnsanda çocuğun cinsiyetinin babadan gelen eşey kromozomu ile belirlendiği vurgulanır. " |  |  |
| **6. HAFTA****16-22 EKIM** | 4 saat | DNA ve Genetik Kod | "F.8.2.2. Kalıtım F.8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon" | **"F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.** | a. Gen, fenotip, genotip, saf döl ve melez döl kavramlarına değinilir. b. Baskın ve çekinik gen kavramlarına değinilir. |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |
| **7. HAFTA****23-29 EKIM** | 4 saat | DNA ve Genetik Kod | "F.8.2.3. Mutasyon ve Modifikasyon F.8.2.4. Adaptasyon (Çevreye Uyum)" | **"F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.** | "(F.8.2.4.1. açıklama) Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. Adaptasyonların kalıtsal olduğu vurgulanır." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |  |
| **8. hafta****30 Ekim-05 Kasım** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**1. DÖNEM 1.YAZILI | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |  |  |  |
| **9. HAFTA****06-12 KASIM** | 4 saat | DNA ve Genetik Kod | F.8.2.5. Biyoteknoloji | **"F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. "** | "(F.8.2.5.1. açıklama) Islah, aşılama, gen aktarımı, klonlama, gen tedavisi örnekleri üzerinde durulur." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |  |  |  |
| **1. ARA TATIL: 13-17 KASIM 2023** |
| **10. HAFTA****20-26 KASIM** | 4 saat | Basınç | F.8.3.1. Basınç | **"F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. "** | "(F.8.3.1.1. açıklama) Basınç birimi olarak Pascal verilir. Matematiksel bağıntılara girilmez. F.8.3.1.2. (açıklama) a. Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir. b. Matematiksel bağıntılara girilmez. c. Gaz basıncını etkileyen değişkenlere girilmez. " | 24 Kasım Öğretmenler Günü | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **11. HAFTA****27 KASIM-03 ARALIK** | 4 saat | Basınç | F.8.3.1. Basınç | **F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.** | "a. Sıvı basıncı ile ilgili Pascal prensibinin uygulamalarından örnekler verilir. b. Bilimsel bilgi türü olarak ilke ve prensiplere vurgu yapılır." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |  |  |
| **12. HAFTA****04-10 ARALIK** | 4 saat | Madde ve Endüstri | F.8.4.1. Periyodik Sistem | **"F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. "** | Periyodik sisteme duyulan ihtiyaç ve periyodik sistemin oluşturulma süreci ayrıntıya girilmeden vurgulanır. a. Elementlerin özelliklerine girilmez. b. Soygazların üzerinde durulur. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |  |  |
| **13. HAFTA****11-17 ARALIK** | 4 saat | Madde ve Endüstri | "F.8.4.2. Fiziksel ve Kimyasal Değişimler F.8.4.3. Kimyasal Tepkimeler" | **"F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.** | "(F.8.4.3.1. açıklama) Kimyasal tepkime denklemlerine formüller kullanılarak girilmez." | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **14. HAFTA****18-24 ARALIK** | 4 saat | Madde ve Endüstri | F.8.4.4. Asitler ve Bazlar | **"F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.** | "(F.8.4.4.4. açıklama) Konu ile ilgili deney yolu ile çıkarımlarda bulunmaları sağlanır." |  |  |  |
| **15. HAFTA****25-31 ARALIK** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**1. DÖNEM 2. YAZILI |
| **16. HAFTA****01-07 OCAK** | 4 saat | Madde ve Endüstri | F.8.4.4. Asitler ve Bazlar | **"F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.** | "(F.8.4.4.7. açıklama) Asit yağmurlarının oluşum sebepleri ve sonuçlarına değinilir." |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **17. HAFTA****08-14 OCAK** | 4 saat | Madde ve Endüstri | F.8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi | **"F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.** | "(F.8.4.5.1. açıklama) a. Q=m.c. Δt bağıntısına girilmez. b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenler örneklerle açıklanır. (F.8.4.5.2.) a. Saf maddelerin hâl değişimi sırasında sıcaklığının sabit kaldığına değinilir. b. Matematiksel hesaplamalara girilmez." |  |  |  |
| **18. HAFTA****15-21 OCAK** | 4 saat | Madde ve Endüstri | F.8.4.6.Türkiye’de Kimya Endüstrisi | **"F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.** | "(F.8.4.6.1. açıklama) a. Ülkemizdeki kimya endüstrisinin gelişimine katkı sağlayan resmi / özel kurum ve sivil toplum kuruluşlarının yaptığı çalışmalara değinilir. b. İthal ve ihraç edilen kimyasal ürünlerden birkaç önemli örnek verilerek Türkiye kimya endüstrisinin işleyişine değinilir." |  |  |  |
| **YARIYIL TATİLİ: 22 OCAK - 2 ŞUBAT 2024** |
| **19. HAFTA****05-11 ŞUBAT** | 4 saat | Madde ve Endüstri | F.8.4.6.Türkiye’de Kimya Endüstrisi | **F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>https://www.fenci.gen.tr/ |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **20. HAFTA****12-18 ŞUBAT** | 4 saat | Basit Makineler | F.8.5.1. Basit Makineler | **F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.** | a. Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem ve çıkrık üzerinde durulur. b. Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu görsellerle belirtilir, ayrıntıya girilmez. c. Basit makinelerde işten kazanç olmadığı vurgulanır. ç. Matematiksel bağıntılara girilmez. |  |  |  |
| **21. HAFTA****19-25 ŞUBAT** | 4 saat | Basit Makineler | F.8.5.1. Basit Makineler | **F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.** | "Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. Şartlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir. " |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **22. HAFTA****26 ŞUBAT-03 MART** | 4 saat | Basit Makineler | "F.8.6.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri" | **"F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder."** | " (F.8.6.1.1.açıklama) a. Parazit besin zincirlerine değinilmez. b. Ekoloji piramitlerinde enerji aktarımı, vücut büyüklüğü, birey sayısı ve biyolojik birikim vurgulanır. (F.8.6.2.1. açıklama) a. Fotosentezde karbondioksit ve su kullanıldığı, besin ve oksijen üretildiği vurgulanır. Kimyasal denklemine girilmez. b. Fotosentezin yapay ışıkta da meydana gelebileceği vurgulanır. c. Fotosentez yapan canlıların üretici olduğu ifade edilir." | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |  |  |
| **23. HAFTA****04-10 MART** | 4 saat | Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.2. Enerji Dönüşümleri | **" F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.** | "(F.8.6.2.2. açıklama) Işık rengi, karbondioksit miktarı, su miktarı, ışık şiddeti ve sıcaklık vurgulanır. (F.8.6.2.3. açıklama) a. Solunumun kimyasal denklemine girilmez. b. Bitkilerin gece ve gündüz solunum yaptığına değinilir. c. Oksijenli ve oksijensiz solunum evrelerine girilmeden verilir fakat açığa çıkan enerji miktarları sayısal olarak belirtilmez. ç. ATP’nin yapısına girilmeden isminden bahsedilir." |  |  |  |
| **24. HAFTA****11-17 MART** | 4 saat | Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları | **"F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>https://www.fenci.gen.tr/ | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **25. HAFTA****18-24 MART** | 4 saat | Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.3. Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları | **"F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.** | "a. Sera etkisi açıklanır. b. Küresel iklim değişikliği bağlamında çevre sorunlarının Dünya'nın geleceğine ve insan yaşamına nasıl bir etkisi olabileceği sorgulanır. c. Çevre sorunlarının dünyanın geleceğine nasıl bir etkisinin olabileceğine yönelik öngörüleri sanatsal yollarla ifade etmeleri istenir. ç. Öğrencilerin ekolojik ayak izini hesaplaması (uzantısı edu, org ve mil gibi güvenli sitelerden yararlanılabilinir) sağlanır. d. Dünya ülkelerinin küresel iklim değişikliğini önlemek için aldıkları önlemlere (ör. Kyoto Protokolü) değinilir." |  |  |  |
| **26. HAFTA****25-31 MART** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**2. DÖNEM 1. YAZILI |
| **27. HAFTA****01-07 NISAN** | 4 saat | Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma | **"F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>https://www.fenci.gen.tr/ |  |  |  |  |
| **2. ARA TATIL: 8-12 NISAN 2024** |
| **28. HAFTA****15-21 NISAN** | 4 saat | Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.4. Sürdürülebilir Kalkınma | **"F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.** |  |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **29. HAFTA****22-28 NISAN** | 4 saat | Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi | F.8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme | **"F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.** | <https://www.fenkurdu.gen.tr/>https://www.fenci.gen.tr/ | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |  |  |
| **30. HAFTA****29 NISAN-05 MAYIS** | 4 saat | Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi | F.8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler | **"F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.** | "(F.8.7.2.1. açıklama) Özellikle nötr cismin, yüksüz cisim anlamına gelmediği; nötr cisimlerde pozitif ve negatif yük miktarlarının eşit olduğu vurgusu yapılır. Elektroskopun yük ölçümünde kullanıldığı belirtilir, çalışma prensibine girilmez. (F.8.7.2.2. açıklama) Topraklamanın günlük yaşam ve teknolojideki uygulamaları dikkate alınarak can ve mal güvenliği açısından önemine vurgu yapılır. " |  |  |  |
| **31. HAFTA****06-12 MAYIS** | 4 saat | Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi | F.8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler | **F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.** | Özellikle nötr cismin, yüksüz cisim anlamına gelmediği; nötr cisimlerde pozitif ve negatif yük miktar- larının eşit olduğu vurgusu yapılır. Elektroskopun yük ölçümünde kullanıldığı belirtilir, çalışma prensibine girilmez. Topraklamanın günlük yaşam ve teknolojideki uygulamaları dikkate alınarak can ve mal güvenliği açısından önemine vurgu yapılır. |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **32. HAFTA****13-19 MAYIS** | 4 saat | Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi | F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü | **"F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.** | "(F.8.7.3.3. açıklama) Güç santrallerinden hidroelektrik, termik, rüzgâr, jeotermal ve nükleer santrallere değinilir. (F.8.7.3.4. açıklama) Güç santrallerinin yarar-zarar ve riskler yönünden değerlendirilmesine yönelik fikir üretmeleri ve bu fikirlerini savunmaları istenir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)-19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |  |  |
| **33. HAFTA****20-26 MAYIS** | 4 saat | Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi | F.8.7.3. Elektrik Enerjisinin Dönüşümü | **"F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.** | "(F.8.7.3.5. açıklama) a. Enerji verimliliği konusunda ülkemizdeki resmî kurumlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından yapılan çalışmalar ve elektrik enerjisi kullanımı bakımından yapılması gerekenler belirtilir. b. Kaçak elektrik kullanımının ülke ekonomisine verdiği zarar vurgulanır. (F.8.7.3.6. açıklama) Öğrencilerden elektrik faturasını azaltmaya yönelik uzun süreli çalışmalar yapmaları istenir, süreç izlenir. |  |  |  |
| **34. HAFTA****27 MAYIS-02 HAZIRAN** | 4 saat | **SINAV HAFTASI**2. DÖNEM 2. YAZILI |
| **35. HAFTA****03-09 HAZIRAN** | 4 saat | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: | Yıl Sonu Bilim Şenliği | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir |  | MEB Kazanım Testleri, EBA İçerikleri,Kavram haritaları, Tanılayıcı dallanmış ağaç, Yapılandırılmış grid, Altı şapka tekniği, bulmaca, Boşluk doldurma, D-Y Soruları, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Eşleştirme, Deney Çalışması |  |  |
| **36. HAFTA****10-16 HAZIRAN** | 4 saat | Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: | Yıl Sonu Bilim Şenliği | **Yıl Sonu Bilim Şenliği** | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir |  |  |  |
| Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “, Talim ve Terbiye Kurulu’nun 19.01.2018 tarih ve 11 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul (3-4.Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır. |

Zümre Öğretmenleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………….. |  ………………. | ……………….. |

UYGUNDUR

11.09.2023

………………………..

OKUL MÜDÜRÜ