|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI………………….. ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIF YILLIK PLANI** | | | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÖĞRENME ALANI/ÜNİTE/TEMA** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| **EYLÜL** | 1. Hafta:  9-13 Eylül | 2+1+1 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ** | 7.1.1. Uzay Araştırmaları | **F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.  F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.  F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.** | F.7.1.1.1. a. Yapay uydulara değinilir. b. Türkiye’nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir. | Yöntem ve teknikler seçilirken kazanım, öğrenci özellikleri (hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri, ilgi alanları vb.), öğretmenin ve konunun özellikleri, materyaller, maliyet, zaman, sınıf mevcudu ve okul türü farklılığı dikkate alınması gerekir. Öğretim sürecinde yer alan okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Seçilen yöntem ve tekniklere uygun olarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin de yapılandırılması eşgüdümlü bir şekilde yapılmalıdır. Öğrenme süreçlerinde değerlendirme faaliyetleri mümkün olduğu kadar süreci değerlendirecek biçimde tasarlanmalıdır. | Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. |  | Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir. Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır. |
| 2. Hafta:  16-20 Eylül | 1+1+2 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ** | 7.1.1. Uzay Araştırmaları | **F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.  F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.** | F.7.1.1.4. a. Teleskop çeşitlerine değinilir. b. Işık kirliliğine değinilir.  F.7.1.1.5. a. Rasathane (gözlemevi) kurulma yerlerinin seçimine ve bu yerlerin taşıdığı şartlara değinilir. b. Batılı gök bilimciler ve Türk İslam gök bilimcilerinin katkılarına değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| 3. Hafta:  23-27 Eylül | 2+2 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ** | 7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri | **F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.** | F.7.1.2.1.  a. Bulutsu kavramına değinilir. b. Bulutsu örnekleri verilir. c. Karadelik kavramına değinilir.  F.7.1.2.2.  a. Yıldız çeşitlerine değinilir. b. Dünya'dan bakıldığı şekliyle görülen yıldız gruplarının, isimlendirmesi olan takımyıldızlara değinilir. c. Gök cisimleri arası uzaklığın ışık yılı cinsinden ifade edildiğine değinilir. |  |
| **EKİM** | 4. Hafta:  30 Eylül-4 Ekim | 2+2 | **1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ** | 7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri | **F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.  F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.** | F.7.1.2.3.  a. Galaksi çeşitlerine değinilir. b. Galaksi örnekleri olarak Samanyolu ve Andromeda galaksilerine değinilir. |  |
| 5. Hafta:  7-11 Ekim | 2+2 | **2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELER** | 7.2.1. Hücre | **F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.** | F.7.2.1.1.  a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir. b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir. c. DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişkiden bahsedilir.  F.7.2.1.2. Bilimsel bilgilerin kesin olmayıp değişebileceği ve gelişebileceği vurgulanır. |  |
| 6. Hafta:  14-18 Ekim | 2+2 | **2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELER** | 7.2.1. Hücre  7.2.2. Mitoz | **F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.** | F.7.2.1.3.  Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir. |  |
| 7. Hafta:  21-25 Ekim | 2+2 | **2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELER** | 7.2.2. Mitoz  7.2.3. Mayoz | **F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.** | F.7.2.2.2.  Mitoz evrelerinin adları verilmez.  F.7.2.3.1. Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. |  |
| 8. Hafta:  28 Ekim-1 Kasım | **SINAV HAFTASI** | | | | | | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
|  | 2+2 | **2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELER** | 7.2.3. Mayoz | **F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.** | F.7.2.3.2.  Gamet oluşumları sırasında hücre isimlerine değinilmez. Sadece sperm ve yumurta verilir.  F.7.2.3.3.  Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez. |  |  |
| **KASIM** | 9. Hafta:  4-8 Kasım | 2+2 | **3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ** | 7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi | **F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.** | F.7.3.1.1. a. Ağırlığın bir kuvvet olduğu vurgulanır. b. Dinamometre kullanılarak ağırlık ölçümü yaptırılır. | Atatürk Haftası |
| **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım** | | | | | | | | | |
| **KASIM** | 10. Hafta: 18-22 Kasım | 2+2 | **3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ** | 7.3.1. Kütle ve Ağırlık İlişkisi  7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi | **F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.  F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.** | F.7.3.1.3.  Matematiksel bağıntılara girilmez.  F.7.3.2.1.  a. İşin birimi joule olarak verilir. b. Matematiksel bağıntılara girilmez. |  |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| 11. Hafta: 25-29 Kasım | 4 | **3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ** | 7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi | **F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.** | F.7.3.2.2. a. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır. b. Potansiyel enerjinin kütle ve yüksekliğe, kinetik enerjinin kütle ve sürate bağlı olduğu belirtilir. c. Matematiksel bağıntılara girilmez. |  |
| **ARALIK** | 12. Hafta: 02-06 Aralık | 4 | **3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ** | 7.3.3. Enerji Dönüşümleri | **F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.** |  | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü |
| 13. Hafta: 09-13 Aralık | 2+2 | **3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ** | 7.3.3. Enerji Dönüşümleri | **F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.** | F.7.3.3.2. a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisinin örneklendirilmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır. b. Sürtünen yüzeylerin ısındığı, basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü vurgulanır.  F.7.3.3.3. a. Hava veya su direncinin farklı taşıtların tasarımındaki etkisine değinilir. b. Tasarımlar çizimle ortaya konulur, üç boyutlu bir ürüne dönüştürülmez. |  |
| 14. Hafta: 16-20 Aralık | 2+2 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | **F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.  F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.** | F.7.4.1.2.  a. Atom teorileri ile ilgili ayrıntıya girilmez. b. Bilimsel bilginin zamanla değişebileceğine vurgu yapılır. c. Bilimsel bilgi türlerinden teori hakkında genel bilgi verilir. |  |
|
| 15. Hafta: 23-27 Aralık | 1+1+2 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı  7.4.2. Saf Maddeler | **F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.  F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.  F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.** |  |  |
| **OCAK** | 16. Hafta:  30 Aralık -03 Ocak | **SINAV HAFTASI** | | | | | | |  |
| 2+2 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.2. Saf Maddeler | **F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.  F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.** |  |  |  |  |
| 17. Hafta:  06-10 Ocak | 2+2 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.3. Karışımlar | **F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.  F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.** | F.7.4.3.1.  Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır. |  |
| 18. Hafta:  13-17 Ocak | 2+2 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.3. Karışımlar  7.4.4. Karışımların Ayrılması | **F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.  F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.** | F.7.4.3.3. a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir. b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır.  F.7.4.4.1. Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur. |  |
| **YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025** | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 19. Hafta: 03-07 Şubat | 2+1+1 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.4. Karışımların Ayrılması  7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.  F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.  F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.** | F.7.4.4.1. Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur. |  |  |  |
| 20. Hafta: 10-14 Şubat | 1+1+2 | **4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR** | 7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm | **F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.  F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.  F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.** | F.7.4.5.3. Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.  F.7.4.5.4.  a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir. b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır. |  |
| 21. Hafta: 17-21 Şubat | 2+2 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ** | 7.5.1. Işığın Soğurulması | **F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.  F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.** |  |  |
| 22. Hafta:  24-28 Şubat | 2+2 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ** | 7.5.1. Işığın Soğurulması | **F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.  F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.** | F.7.5.1.3.  Renk filtrelerine girilmez.  F.7.5.1.4. Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır. |  |
| **MART** | 23. Hafta:  3-7 Mart | 2+2 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ** | 7.5.1. Işığın Soğurulması  7.5.2. Aynalar | **F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.  F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.** |  |  |
| 24. Hafta:  10-14 Mart | 4 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ** | 7.5.2. Aynalar | **F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.** | F.7.5.2.2.  a. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez. b. Matematiksel bağıntılara girilmez. c. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyük / küçük, ters / düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
| 25. Hafta:  17-21 Mart | **SINAV HAFTASI** | | | | | | | Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
| 2+2 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ** | 7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler | **F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.  F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.** | F.7.5.3.1.  a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez. b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez. |  |  |
| 26. Hafta:  24-28 Mart | 2+2 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ** | 7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler | **F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.  F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.** | F.7.5.3.3. a. Ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturabileceğine değinilir. b. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez. c. Matematiksel bağıntılara girilmez. ç. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktaları çizimle gösterilir. |  |
| **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan** | | | | | | | | | |
| **NİSAN** | 27. Hafta:  7-11 Nisan | 2+2 | **5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ   6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME** | 7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler  7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.  F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.** | F.7.5.3.5.  Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. İmkânlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir.  F.7.6.1.1. a. Üreme hücrelerinin yapıları verilmez. b. Neslin devamı için üreme hücrelerinin oluşturulduğu vurgulanır. c. Üreme sistemi sağlığında hijyenin önemi vurgulanır. |  |  |  |
| 28. Hafta:  14-18 Nisan | 2+2 | **6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME** | 7.6.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** | F.7.6.1.2.  Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. |  |
|
| 29. Hafta:  21-25 Nisan | 4 | **6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME** | 7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.** | F.7.6.2.1.  a. Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine örnek verilerek değinilir. b. Metagenez (döl almaşı) konularına değinilmez. c. Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değinilmez. Başkalaşım, doğurarak ve yumurtayla çoğalma konularına kısaca değinilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 30. Hafta:  28 Nisan-2 Mayıs | 4 | **6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME** | 7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.** | F.7.6.2.2. a. Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri içeren bir deney yapılması sağlanır. b.Çiçekli bir bitki örneği üzerinde durulur. | 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| **MAYIS** | 31. Hafta:  5-9 Mayıs | 2+2 | **6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME** | 7.6.2. Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme | **F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.  F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.** |  |  |
| 32. Hafta:  12-16 Mayıs | 1+2+1 | **7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ** | 7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri | **F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.  F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.  F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.** |  |  |
| 33. Hafta:  19-23 Mayıs | 1+1+2 | **7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ** | 7.7.1. Ampullerin Bağlanma Şekilleri | **F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.  F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.  F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.** | F.7.7.1.5. a. Gerilim kavramı piller üzerinden açıklanır. b. Bir iletkende gerilim, akım ve direnç arasındaki ilişki Ohm Yasası üzerinden açıklanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.  F.7.7.1.6. Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. Şartlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |
| 34. Hafta:  26-30 Mayıs | 4 | **FEN MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI** | **Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)** | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları | İstanbul'un Fethi (29 Mayıs) |
| **HAZİRAN** | 35. Hafta:  2-6 Haziran | **SINAV HAFTASI** | | | | | | |  |
| 4 | **FEN MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI** | **Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)** | | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları |  |  |  |
| 36. Hafta:  9-13 Haziran | 4 | **FEN MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI** | **Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)** | | Yıl içinde yapılan çalışmaların sınıf sergisi şeklinde sergilenmesi |
|
| 37. Hafta:  16-20 Haziran | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | |
| Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “, Talim ve Terbiye Kurulu’nun 19.01.2018 tarih ve 11 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul (3-4.Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır. https://www.fenkurdu.gen.tr/ | | | | | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………….. | ………………. | ……………….. |

UYGUNDUR

….09.2024

………………………..

OKUL MÜDÜRÜ