|  |  |
| --- | --- |
| **ADI : 2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **SOYADI : ……………………………..ORTAOKULU**  **SINIFI : 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**  **NUMARASI : 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI** | **PUAN:**  **1.SENARYO** |
| FB.5.1.1.1. Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme  **SORU 1: Güneş yüzeyindeki karanlık bölgelere Güneş lekeleri denir.**  **Bir araştırmada bilim insanlarının çektiği Güneş fotoğrafları aşağıda verilmiştir.**    **Buna göre çekilen fotoğraflarda Güneş lekelerinin konumunun değişmesi Güneş’in hangi özelliğinden kaynaklanır?** | |
| FB.5.1.2.1. Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıka­rım yapabilme  **SORU 2: Aşağıdaki şekilde Ay’ın hareketleri numaralanarak verilmiştir.**    **Buna göre verilen hareketleri numaralarının karşısına açıklayınız.**  **I:**  **II:**  **III:** | |
| FB.5.1.2.1. Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıka­rım yapabilme  **SORU 3: Dünya’dan bakıldığında Ay’ın hep aynı yüzünün görülmesinin nedenini açıklayınız.** | |
| FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme  **SORU 4: Aşağıdaki görselde Ay’ın Dünya’ya göre konumları numaralanarak verilmiştir.**    **Görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**  **a) Evrelerin adlarını numaralarının karşısına yazınız.**  **1:**  **2:**  **3:**  **4:**  **b) Evrelerin şekillerini numaralarının karşısına çiziniz.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1:** | **2:** | **3:** | **4:** | | |
| FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme  **SORU 5: Aşağıdaki görselde Ay’ın Dünya’ya göre konumları numaralanarak verilmiştir.**    **Görselden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.**   1. **Yeni ay evresinin kaç numaralı konumda görüldüğünü yazınız.** 2. **Hilal evresinin kaç numaralı konumlar arasında görüldüğünü yazınız.** 3. **Şişkin ay evresinin kaç numaralı konumlar arasında görüldüğünü yazınız.**   **ç) 3 Haziran’da Ay 2 numaralı konumda ise 24 Haziran’da Ay’ın kaç numaralı konumda olduğunu evresi ile birlikte yazınız.** | |
| FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme  **SORU 6: Bir öğrenci çektiği aşağıdaki fotoğrafta Güneş’in parmakların arasına sığabilecek kadar küçük olduğunu görmüştür.**  **Öğrenci daha önceden edindiği “Güneş’in çapı, Dünya’nınkinden yaklaşık 109 kat daha büyüktür.” bilgisi ile çektiği fotoğrafın çeliştiğini fark etmiştir.**  **Buna göre verilen bilgi ve fotoğraf arasındaki çelişkinin nedenini açıklayınız.** | | |
| FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme  **SORU 7:** **Güneş, Dünya ve Ay’ın yaptığı hareketleri ve yönlerini aşağıda verilen görsellerin üzerinde oklarla çizerek gösteriniz.** | | |

**BAŞARILAR.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

Daha fazla yazılı sorusu ve evraka [**https://www.facebook.com/groups/fenkurdu**](https://www.facebook.com/groups/fenkurdu)

Öğretmen grubumuzdan ulaşabilirsiniz.