|  |  |
| --- | --- |
| **ADI : 2023–2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **SOYADI :** [**https://www.fenkurdu.gen.tr/**](https://www.fenkurdu.gen.tr/) **ORTAOKULU**  **SINIFI : 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ**  **NUMARASI : 2. DÖNEM 2.YAZILI SINAVI** | **PUAN:**  **1.SENARYO (MEM)** |
| ***Kazanım: F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.***  **SORU 1:** Yapılan etkinlikte bir taşın hacmi Şekil 1’de, kütlesi Şekil 2’deki gibi ölçülmüştür.    **Buna göre taşın yoğunluğunu hesaplayınız.**  https://www.fenci.gen.tr | |
| ***Kazanım: F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.***  ***F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.***  **SORU 2:** Denizin ortasındaki bir teknede bulunan balıkçı, kıyıda gerçekleşen bir adet havai fişek patlamasının sesini art arda iki kez farklı duymuştur.  **Balıkçının, patlama sesini art arda iki kez farklı duymasının nedenini açıklayınız.** | |
| ***Kazanım: F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.***  **SORU 3:** Merkezî sinir sistemini oluşturan yapı ve organlar numaralanarak aşağıda verilmiştir.  **Numaralanan yapıların isimlerini yazarak görevlerine ikişer örnek veriniz.**  1.  2.  3.  4. | |
| ***Kazanım: F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.***  **SORU 4:**  Halit, okulda yapılan istop turnuvasını izlerken aşağıdaki notları almıştır. Halit’in aldığı notlarda bazı durumların altı çizilerek numaralanmıştır.   * Oyun, bir öğrencinin adının söylenmesi ve topun havaya atılması ile başladı.   I   * Adını duyan öğrenci topu tutmak için hemen harekete geçti.   II   * Öğrenci o anda hapşırdığı için topu tutamadı ve bunu gören arkadaşları hızlıca kaçtı.   III   * Arkadaşları kaçarken öğrenci topu tuttu ve “istop” dedi. * İstop kelimesini duyan arkadaşları oldukları yerde durdu.   IV   * Topu yakalayan öğrenci bir renk söyledi ve diğerleri o rengi aramaya başladı.   Daha sonra Halit, numaralanmış olaylardan sorumlu olan merkezî sinir sistemi organlarını model üzerinde eşleştirmek istemektedir.  **Buna göre olayların numaralarını model üzerinde uygun yerlere yazarak eşleştiriniz ve bu eşleştirmelerin nedenlerini kısaca açıklayınız.** | |
| **Kazanım: F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.**  **SORU 5:** Kan şekeri seviyesinin zamana göre değişimini gösteren grafik aşağıda verilmiştir.    **Grafiğe göre kan şekerinin normal seviyeye gelmesi gereken zamanları ve bu zamanlarda salgılanması gereken hormonları belirleyerek açıklayınız.** | |
| ***Kazanım: F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.***  ***F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.***  **SORU 6:** Bir öğrenci maddelerin iletkenliklerini test etmek için numaralanmış maddelerle aşağıdaki devreleri kurmuştur.  Bu devrelerde sadece F ampulünün yandığını gözlemlemiştir.    **Buna göre, numaralanmış maddelerden hangisi kesinlikle yalıtkandır? Bu maddenin günlük hayatta**  **nerelerde kullanılabileceğine bir örnek vererek açıklayınız.** | | |
| ***Kazanım: F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.***  **SORU 7:** Bir öğrenci iletken tellerin iki ucu arasına yerleştirdiği kalınlığı 2 mm ve boyu 3 cm olan bir çivi ile aşağıdaki devreyi oluşturarak ampulün parlaklığını gözlemliyor.  Öğrenci daha sonra ampulün parlaklığını artırmak için farklı ölçülerde çiviler kullanıyor.  **Buna göre, öğrencinin amacına ulaşabilmesi için kullanabileceği bir çivinin ölçüleri nasıl olmalıdır?**  **Nedenini açıklayınız.** | | |
| ***Kazanım: F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.***  **SORU 8:** Bir öğrenci görseldeki devreyi, masanın üzerindeki malzemelerle tamamlayacak ve ampulün parlaklığını gözlemleyecektir. Yaptığı her gözlemde, masadaki malzemelerden yalnızca birini seçerek devreyi tamamlayacaktır.    **Buna göre ampul parlaklığının en az ve en fazla olması için devre sırasıyla hangi malzemeler ile tamamlanmalıdır?**  **Nedenini açıklayınız.** | | |

[**https://www.fenkurdu.gen.tr/**](https://www.fenkurdu.gen.tr/) **BAŞARILAR.** [**https://www.fenci.gen.tr/**](https://www.fenci.gen.tr/)